

DAFTAR ISI

| | |
|--|-----|
| PERNYATAAN | i |
| ABSTRAK | ii |
| KATA PENGANTAR | iii |
| UCAPAN TERIMA KASIH | iv |
| DAFTAR ISI | vii |
| DAFTAR TABEL | ix |
| DAFTAR GAMBAR | xi |
| DAFTAR LAMPIRAN | xii |
| BAB I PENDAHULUAN | |
| A. Latar Belakang Penelitian | 1 |
| B. Rumusan Masalah Penelitian | 8 |
| C. Tujuan Penelitian | 9 |
| D. Manfaat Penelitian | 10 |
| BAB II PENGARUH STRATEGI PEMBELAJARAN BERBASIS <i>MULTIPLE INTELLIGENCES</i> TERHADAP MOTIVASI BERPRESTASI SISWA PADA MATA PELAJARAN IPS | |
| A. Hakikat Belajar dan Pembelajaran | 11 |
| B. Konsep Dasar Strategi Pembelajaran | 12 |
| C. Teori <i>Multiple Intelligences</i> | 13 |
| D. Konsep Strategi Pembelajaran Berbasis <i>Multiple Intelligences</i> | 14 |
| E. Keanekaragaman Kecerdasan dan Indikatornya | 18 |
| F. Motivasi Berprestasi | 30 |
| G. Meningkatkan Motivasi Berprestasi | 32 |
| H. Membelajarkan Motivasi Berprestasi | 32 |

| | |
|---|----|
| I. Modalitas Belajar | 33 |
| J. Hakikat Mata Pelajaran IPS SMP dan MTS | 33 |
| K. Hubungan Antar Variabel | 34 |
| L. Asumsi dan Hipotesis | 36 |
| BAB III METODE PENELITIAN | |
| A. Metode dan Desain Penelitian | 38 |
| B. Populasi dan Sampel | 39 |
| C. Definisi Operasional | 40 |
| D. Instrumen Penelitian | 42 |
| E. Teknik Pengumpulan dan Analisis Data | 48 |
| F. Prosedur Penelitian | 50 |
| BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN | |
| A. Deskripsi Hasil Penelitian | 52 |
| B. Pengujian Hipotesis | 73 |
| C. Pembahasan Hasil Penelitian | 76 |
| BAB V SIMPULAN DAN SARAN | |
| A. Simpulan | 86 |
| B. Saran | 89 |
| DAFTAR PUSTAKA | 91 |
| LAMPIRAN | 94 |