

**PENGARUH STRATEGI PEMBELAJARAN BERBASIS
MULTIPLE INTELLIGENCES TERHADAP MOTIVASI BERPRESTASI
SISWA PADA MATA PELAJARAN IPS DI KELAS VIII
SMPIT AL-QUDWAH**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan
Jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan
Konsentrasi Perekayasa Pembelajaran



oleh
Megandarisari
NIM 1006197

**JURUSAN KURIKULUM DAN TEKNOLOGI PENDIDIKAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2014**

**Pengaruh Strategi Pembelajaran Berbasis *Multiple Intelligences*
Terhadap Motivasi Berprestasi Siswa Pada Mata Pelajaran IPS
di Kelas VIII SMPIT Al-Qudwah**

Oleh
Megandarisari

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana pada Fakultas Ilmu Pendidikan

© Megandarisari 2014
Universitas Pendidikan Indonesia
Juni 2014

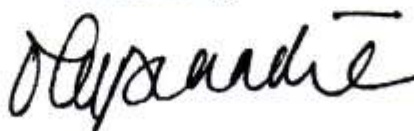
Hak Cipta dilindungi undang-undang.
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

MEGANDARISARI

PENGARUH STRATEGI PEMBELAJARAN BERBASIS *MULTIPLE INTELLIGENCES* TERHADAP MOTIVASI BERPRESTASI SISWA PADA MATA PELAJARAN IPS KELAS VIII SMPIT AL-QUDWAH

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing :

Pembimbing I



Drs. H. Didi Supriadie, M.Pd

NIP. 19560404 198403 1 003

Pembimbing II

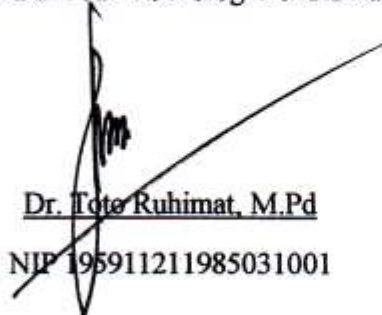


Dr. H. Rudi Susilana, M.Si

NIP. 196610191991021001

Mengetahui,

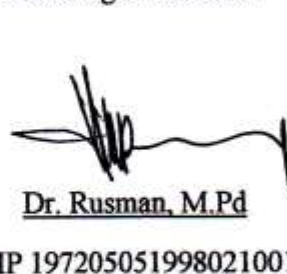
Ketua Jurusan
Kurikulum dan Teknologi Pendidikan



Dr. Tote Ruhimat, M.Pd

NIP 195911211985031001

Ketua Prodi
Teknologi Pendidikan



Dr. Rusman, M.Pd

NIP 197205051998021001