

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *DISCOVERY LEARNING*
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI
KUALITAS BENIH IKAN**

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan Program Studi Pendidikan Kelautan dan Perikanan



Disusun Oleh:
Pandu Mukti Pranoto
1905080

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KELAUTAN DAN PERIKANAN
KAMPUS DAERAH DI SERANG
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2023**

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *DISCOVERY LEARNING*
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI
KUALITAS BENIH IKAN

Oleh:

Pandu Mukti Pranoto

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh
gelar

Sarjana Pendidikan Kelautan dan Perikanan pada Program Studi
Pendidikan Kelautan dan Perikanan

©Pandu Mukti Pranoto 2023

Universitas Pendidikan Indonesia

Kampus Daerah di Serang

November 2023

Hak Cipta dilindungi Undang-Undang.

HALAMAN PENGESAHAN


Skripsi ini diajukan oleh:


Nama : Pandu Mukti Pranoto
NIM : 1905080
Program Studi : S-1 Pendidikan Kelautan dan Perikanan
Judul Skripsi :

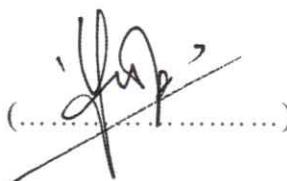
PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *DISCOVERY LEARNING* TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI KUALITAS BENIH IKAN

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan Diterima sebagai bagian persyaratan yang diperoleh untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Kelautan dan Perikanan Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang.

DEWAN PENGUJI

Penguji I : Ferry Dwi Cahyadi, S.Pd., M.Sc. (.....)
NIPT. 920171219900902101 

Penguji II : Himawan Prasetyo, S.Pi., M.Si. (.....)
NIPT. 920200819890313102 

Penguji II : Yulda, S.Pd., M.Pd. (.....)
NIPT. 920230219950723201 

Ditetapkan di : Serang

Tanggal : 21 Desember 2023

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

PANDU MUKTI PRANOTO

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *DISCOVERY LEARNING*
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI
KUALITAS BENIH IKAN

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I



Ahmad Satibi, S.Pd., M.Pd.

NIP. 920200819920922101

Pembimbing II



Mad Rudi, S.Pd., M.Si.

NIP. 920200819900322101

Mengetahui

Ketua Program Studi Pendidikan Kelautan dan Perikanan



Ferry Dwi Cahyadi, S.Pd., M.Sc.

NIP. 9201712199002101

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI DAN BEBAS PLAGIARISME

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama Lengkap : Pandu Mukti Pranoto

NIM : 1905080

Program Studi : Pendidikan Kelautan dan Perikanan Kampus UPI Serang

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa skripsi yang berjudul:

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *DISCOVERY LEARNING* TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI KUALITAS BENIH IKAN

Beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri.

Saya menyatakan pula bahwa saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko atau sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian skripsi ini.

Serang, 13 November 2023

Yang membuat pernyataan



Pandu Mukti Pranoto

1905080

**PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR
UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademik Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Daerah Serang,
saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Pandu Mukti Pranoto

NIM : 1905080

Program Studi : S-1 Pendidikan Kelautan dan Perikanan

Jenis Karya : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Daerah Serang **Hak Bebas Royalti Non Eksklusif (*Non-exclusive Royalty-Free Right*)** atas karya ilmiah saya yang berjudul:

“PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *DISCOVERY LEARNING*
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI
KUALITAS BENIH IKAN”

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Bebas **Hak Royalti Non Eksklusif** ini Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Daerah Serang berhak menyimpan, mengalih media/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan pemilik Hak Cipta. Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

Serang, 13 November 2023

Yang menyatakan



Pandu Mukti Pranoto

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, karena berkat rahmat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul “Pengaruh Model Pembelajaran *Discovery Learning* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Kualitas Benih Ikan”. Adapun maksud dan tujuan dari penelitian skripsi ini adalah untuk mempelajari bagaimana tata cara dalam pembuatan skripsi pada Universitas Pendidikan Indonesia dan salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Kelautan dan Perikanan Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Daerah di Serang. Sholawat dan salam senantiasa tercurahkan kepada baginda Rasulullah, Muhammad SAW.

Penulis mengucapkan rasa syukur terima kasih yang setinggi-tingginya kepada seluruh pihak yang telah membantu baik secara langsung maupun tidak langsung selama dilakukannya penyusunan skripsi ini hingga selesai. Penulis menyadari bahwa penelitian skripsi ini masih banyak kekurangan dan jauh dari kata sempurna, hal itu didasari karena keterbatasan kemampuan dan pengetahuan yang dimiliki penulis. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi kesempurnaan penelitian selanjutnya. Akhir kata, penulis sangat berharap skripsi ini dapat bermanfaat baik bagi penulis maupun pihak lain yang berkepentingan.

Serang, 13 November 2023



Penulis

UCAPAN TERIMA KASIH

Dalam penelitian skripsi ini tentunya penulis mendapatkan banyak sekali bantuan dari berbagai pihak. Maka dari itu, penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada pihak-pihak yang terlibat dalam membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini, yaitu kepada:

1. Tuhan Yang Maha Esa, Allah Swt. Penulis mengucapkan puji syukur kepada Allah Swt. yang telah memberikan kemudahan dan kelancaran sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.
2. Keluarga, terutama untuk Ibu Upiah dan Bapak Muhidin sebagai orang tua dari penulis serta Ipung dan Tristan sebagai saudara dari penulis yang senantiasa memberikan doa dan dukungan baik secara moril maupun secara materil kepada penulis. Penulis berharap setelah selesainya masa studi penulis, penulis dapat menjadi orang yang berguna bagi diri sendiri, keluarga, maupun orang lain. Terima kasih atas segalanya.
3. Bapak Ahmad Satibi, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing I yang telah meluangkan waktu, pikiran, dan tenaga untuk selalu memberikan arahan, bimbingan, serta selalu memberikan dorongan dan dukungan kepada penulis selama proses penelitian skripsi.
4. Bapak Mad Rudi, M.Si. selaku Dosen Pembimbing II yang juga telah meluangkan waktu, pikiran, dan tenaga untuk selalu memberikan arahan, bimbingan, serta selalu memberikan dorongan dan dukungan kepada penulis untuk segera menyelesaikan skripsi ini.
5. Bapak Ahmad Beni Rouf, M.Si., dan Ibu Yulda, M.Pd. selaku Dosen Program Studi Pendidikan Kelautan dan Perikanan yang telah membantu penulis untuk proses validasi instrumen sehingga data yang diperoleh dapat mendukung penelitian.
6. Seluruh dosen Program Studi Pendidikan Kelautan dan Perikanan UPI Kampus di Serang yang telah memberikan banyak sekali ilmu dan pengalaman kepada penulis selama masa perkuliahan dan membantu jalannya proses penelitian skripsi.

7. Seluruh petinggi dan staf tata usaha Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang yang telah membantu dalam segala urusan administrasi maupun birokrasi.
8. Kepala Sekolah dan Wakil Kepala Sekolah SMK Negeri 1 Warunggunung yang telah memberikan izin dan membantu selama proses penelitian hingga akhirnya penulis dapat melaksanakan penelitian di SMK Negeri 1 Warunggunung dan dapat menyelesaikan skripsi ini.
9. Maftuhah Rahmatullaila, S.Pd., selaku Ketua Kompetensi Keahlian Agribisnis Perikanan Air Tawar di SMK Negeri 1 Warunggunung yang telah memberikan waktu, pengalaman, dan arahnya kepada penulis sehingga dapat melaksanakan penelitian dengan baik.
10. Bapak Endang Juniardi S.Pi. selaku guru mata pelajaran teknik pendederan komoditas perikanan air tawar di SMK Negeri 1 Warunggunung yang telah memberikan waktu, pengalaman, dan arahnya kepada penulis dan membantu penulis untuk proses validasi instrumen sehingga mampu melaksanakan penelitian dengan baik.
11. Seluruh Bapak dan Ibu Guru SMK Negeri 1 Warunggunung yang telah membantu penulis melaksanakan penelitian di sekolah dengan baik.
12. Seluruh siswa kelas XI APAT 1 dan XI APAT 2 Tahun Pelajaran 2022-2023 atas kerjasamanya, waktu, dan pikirannya yang telah diluangkan bersama sehingga penulis dapat melakukan penelitian dan memperoleh data yang baik guna mendukung penelitian ini.
13. Seluruh rekan-rekan mahasiswa PKP yang telah mendukung dan membantu penulis dalam menyelesaikan penelitian ini.
14. Shella Yugarti atas segala bantuan dan support yang tak ternilai harganya.

ABSTRAK

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *DISCOVERY LEARNING* TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI KUALITAS BENIH IKAN

Pandu Mukti Pranoto

Program Studi Pendidikan Kelautan dan Perikanan, Kampus Daerah di Serang
Universitas Pendidikan Indonesia

pandumukti.p@upi.edu

Model pembelajaran *discovery learning* merupakan salah satu model pembelajaran *student centered*. Model pembelajaran ini mengubah pembelajaran yang pasif menjadi aktif. Hal tersebut diharapkan dapat membantu siswa meningkatkan keterampilan dan proses kognitif siswa sehingga siswa mampu mendapatkan hasil belajar yang lebih baik. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *discovery learning* terhadap hasil belajar siswa pada materi kualitas benih ikan. Pendekatan penelitian ini adalah kuantitatif dengan desain penelitian eksperimen kuasi. Sampel pada penelitian ini adalah siswa SMK Negeri 1 Warunggunung jurusan Agribisnis Perikanan Air Tawar (APAT) yakni kelas XI APAT 1 sebagai kelas kontrol dan kelas XI APAT 2 sebagai kelas eksperimen. Metode pengumpulan data yang digunakan yakni tes (*pre-test & post-test*) dan non tes (angket, observasi, dan dokumentasi). Berdasarkan hasil penelitian, dapat disimpulkan bahwa siswa XI APAT 2 mendapatkan nilai hasil belajar yang lebih baik dibandingkan XI APAT 1. Hal ini dapat diketahui dari nilai rata-rata hasil belajar siswa di kelas eksperimen lebih besar yaitu sebesar 92, dibandingkan dari nilai rata-rata kelas kontrol sebesar 83. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa model pembelajaran *discovery learning* berpengaruh positif terhadap hasil belajar siswa pada materi kualitas benih ikan dengan nilai signifikansi sebesar 0,000.

Kata kunci: *discovery learning*, hasil belajar, kualitas benih ikan.

ABSTRACT

THE EFFECT OF DISCOVERY LEARNING MODEL ON STUDENTS' LEARNING OUTCOMES IN THE TOPIC OF FISH SEED QUALITY

Pandu Mukti Pranoto

Marine and Fisheries Education Study Program, Serang Regional Indonesia
University of Education

pandumukti.p@upi.edu

The discovery learning model is one of the student-centred learning models. This learning model turns passive learning into active learning. It is expected to help students improve students' cognitive skills and processes so that students are able to get better learning outcomes. This study aims to determine the effect of the discovery learning model on student learning outcomes on fish seed quality material. This research approach is quantitative with a quasi-experimental research design. The samples in this study were students of SMK Negeri 1 Warunggunung majoring in Freshwater Fisheries Agribusiness (APAT), namely class XI APAT 1 as the control class and class XI APAT 2 as the experimental class. The data collection methods used are tests (pre-test & post-test) and non-tests (questionnaires, observation, and documentation). Based on the results of the study, it can be concluded that XI APAT 2 students get better learning outcomes than XI APAT 1. This can be seen from the average value of student learning outcomes in the experimental class which is greater at 92, compared to the average value of the control class of 83. The results of this study indicate that the discovery learning model has a positive effect on student learning outcomes on fish seed quality material with a significance value of 0.000.

Keywords: discovery learning; students' learning outcomes; fish seed quality.

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI	iv
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI DAN BEBAS PLAGIARISME	v
PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR	vi
KATA PENGANTAR	vii
ABSTRAK	x
ABSTRACT	xi
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	3
1.3 Tujuan Masalah	3
1.4 Manfaat Masalah.....	3
1.5 Struktur Organisasi Skripsi	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	5
2.1 Pembelajaran	5
2.2 Teori Belajar Kognitivisme	7
2.3 Model Pembelajaran	9
2.4 Model Pembelajaran <i>Discovery Learning</i>	11
2.5 Hasil Belajar.....	16
2.6 Materi Kualitas Benih Ikan	19
2.7 Penelitian Yang Relevan	19

2.8 Kerangka Berpikir.....	22
2.9 Hipotesis Penelitian	24
BAB 3 METODE PENELITIAN	25
3.1 Desain Penelitian	25
3.2 Partisipan.....	26
3.3 Populasi dan Sample	27
3.4 Instrumen Penelitian	27
3.5 Prosedur Penelitian	33
3.6 Analisis Data	35
BAB 4 TEMUAN DAN PEMBAHASAN.....	37
4.1 Gambaran Umum Hasil Observasi	37
4.2 Deskripsi Data Hasil Penelitian	37
4.3 Hasil Kognitif Siswa	45
4.4 Hasil Belajar Afektif Siswa.....	47
4.5 Hasil Belajar Ranah Psikomotor	49
4.6 Hasil Rata-rata Dari Tiga Ranah Hasil Belajar	51
4.7 Data Hasil Angket Respon Siswa	52
4.8 Data Hasil Uji Prasyarat.....	54
4.9 Pembahasan Hasil Penelitian	57
BAB 5 SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI.....	64
5.1 Simpulan	64
5.2 Implikasi	64
5.3 Rekomendasi.....	65

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Sintak Model Discovery Learning	12
Tabel 2.2 Penelitian Yang Relevan.....	20
Tabel 3.3 Desain Penelitian.....	25
Tabel 3.4 Kriteria Penilaian Soal Tes	28
Tabel 3.5 Kisi-kisi Angket Respon Siswa	29
Tabel 3.6 Kriteria Penilaian Angket Respon Siswa	29
Tabel 3.7 Kriteria Penilaian Observasi Aspek Sikap dan Psikomotor	30
Tabel 3.8 Kriteria Penilaian Observasi Nilai Ketiga Ranah.....	31
Tabel 3.9 Pengujian Validitas Gregory.....	32
Tabel 3.10 Kriteria Validitas Gregory	32
Tabel 3.11 Kriteria Koefisien Reliabilitas.....	33
Tabel 4.12 Hasil Validitas Isi Instrumen Soal Tes.....	41
Tabel 4.13 Hasil Validitas Bahasa Soal Tes	42
Tabel 4.14 Hasil Validitas Konstruk.....	42
Tabel 4.15 Hasil Validitas Isi Instrumen Angket.....	43
Tabel 4.16 Hasil Validasi Bahasa Angket.....	43
Tabel 4.17 Hasil Validasi Konstruk Angket	43
Tabel 4.18 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Tes	44
Tabel 4.19 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Angket	44
Tabel 4.20 Kriteria Nilai Hasil <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i>	47
Tabel 4.21 Kriteria Nilai Hasil Belajar Afektif Siswa.....	49
Tabel 4.22 Kriteria Penilaian Hasil Belajar Psikomotor Siswa.....	51
Tabel 4.23 Kriteria Penilaian Dari Tiga Ranah Hasil Belajar	52
Tabel 4.24 Hasil Angket Respon Siswa Setiap Indikator Soal.....	53
Tabel 4.25 Hasil Uji Normalitas.....	54
Tabel 4.26 Hasil Uji Homogenitas	55
Tabel 4.27 Hasil Independent Sample Test	56

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	23
Gambar 4.2 Hasil <i>Pre-test</i> Kognitif Siswa.....	45
Gambar 4.3 Hasil Post-test Kognitif Siswa	46
Gambar 4.4 Hasil Belajar Afektif Siswa Setiap Indikator	48
Gambar 4.5 Hasil Belajar Afektif Siswa	48
Gambar 4.6 Hasil Belajar Siswa Ranah Psikomotor Setiap Indikator	50
Gambar 4.7 Hasil Belajar Siswa Ranah Psikomotor.....	50
Gambar 4.8 Data Rata-Rata Dari Tiga Ranah Hasil Belajar	51
Gambar 4.9 Data Hasil Angket Respon Siswa.....	53