

## BAB V

### SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

#### 5.1 Simpulan

Berdasarkan penelitian dan analisis data yang telah dilakukan mengenai pengaruh model *discovery learning* terhadap hasil belajar siswa dapat disimpulkan bahwa:

1. Hasil belajar siswa pada kelas eksperimen mengungguli kelas kontrol dengan rata-rata nilai yang lebih tinggi pada setiap ranah hasil belajar
2. Penerapan model *discovery learning* berpengaruh terhadap hasil belajar siswa, hal ini dibuktikan dengan hasil uji hipotesis menggunakan uji t yang menunjukkan nilai signifikansi kurang dari 0,05 yaitu 0,000, maka  $H_0$  ditolak dan  $H_1$  diterima. Dapat disimpulkan bahwasannya model *discovery learning* memiliki pengaruh terhadap hasil belajar siswa. Uji t diperkuat dengan hasil uji regresi linier sederhana nilai signifikansi kurang dari 0,05 yaitu 0,000, maka model pembelajaran *discovery learning* berpengaruh terhadap hasil belajar siswa.
3. Penerapan model *discovery learning* memiliki pengaruh yang positif, hal ini dibuktikan dengan angket respon siswa yang menunjukkan bahwa siswa senang, puas dan mudah dalam memahami konsep kualitas benih ikan dengan menggunakan model tersebut.

#### 5.2 Implikasi

Berdasarkan studi yang telah dilakukan mengenai pengaruh model *discovery learning* terhadap hasil belajar siswa, terdapat beberapa implikasi yang dapat berguna bagi para pendidik dan penulis lainnya, yaitu sebagai berikut:

##### 5.2.1 Implikasi Teoritis

Implikasi teoritis dalam penelitian ini mengindikasikan bahwa dalam menerapkan model *discovery learning* terdapat potensi untuk meningkatkan hasil belajar siswa. Melibatkan siswa dalam eksplorasi untuk mengumpulkan data atau informasi yang relevan dengan cara membaca literatur, mengamati objek, mewawancarai narasumber, melakukan uji coba sendiri dan lainnya melatih siswa dalam bidang kognitif, sikap, dan psikomotor.

### 5.2.2 Implikasi Praktis

Implikasi praktis dalam penelitian ini adalah penggunaan model *discovery learning* dapat menjadi pedoman bagi guru-guru dan lembaga pendidikan dalam proses pembelajaran di kelas. Temuan penelitian ini juga dapat memberikan kontribusi kepada pihak yang terlibat dalam merumuskan kebijakan pendidikan dengan tujuan meningkatkan efektivitas pembelajaran dan kualitas pendidikan, terutama dalam konteks pendidikan menengah kejuruan.

### 5.3 Rekomendasi

Berdasarkan temuan dari studi yang telah dilakukan, berikut adalah rekomendasi bisa digunakan sebagai panduan untuk meningkatkan kualitas proses pengajaran:

- 1) Pembelajaran dengan model *discovery learning* memerlukan masa pembelajaran yang lebih lama daripada metode pengajaran konvensional, sehingga menjadi tantangan untuk pendidik dalam menyelesaikan materi pengajaran dalam waktu yang singkat. Oleh karena itu, pendidik harus sungguh-sungguh dalam mengolah waktu saat mempersiapkan pembelajaran
- 2) Penggunaan model pembelajaran *discovery learning* sebaiknya diterapkan pada materi pelajaran yang memiliki kegiatan praktikum didalamnya. Hal tersebut diharapkan supaya siswa tidak hanya pasif dalam menerima teori, melainkan secara aktif terlibat dalam kegiatan pembelajaran yang terkait dengan lingkungan sekitar.
- 3) Penjelasan materi di awal pertemuan menjadi hal yang paling utama karena akan mempermudah dalam meningkatkan stimulus siswa sehingga langkah-langkah pembelajaran kedepannya menjadi lebih efektif.
- 4) Pendidik harus mampu menguasai setiap sintak dalam model *discovery learning* untuk menjamin suksesnya pembelajaran.
- 5) Model *discovery learning* sebaiknya diselenggarakan dengan fasilitas dan infrastruktur yang memadai karena hal tersebut dapat menjadi salah satu faktor keaktifan siswa dalam mengikuti pembelajaran.
- 6) Penilaian dilakukan dengan tes wawancara untuk mengetahui pemahaman siswa.