

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Penelitian dan pengujian mengenai “Media *Podcast* Berbasis Audio Visual Terhadap Kemampuan Berbicara Pada Materi Wawancara Siswa Kelas V Sekolah Dasar” telah dilakukan. Bab ini berisi kesimpulan atas hasil temuan dan pembahasan, implikasi secara keseluruhan serta rekomendasi untuk penelitian selanjutnya. Setelah melalui serangkaian proses pengambilan data, pengolahan data, dan analisis data, dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut.

- a. Media *podcast* berbasis audio visual berpengaruh terhadap kemampuan berbicara siswa kelas V SD. Dibuktikan dengan hasil perbandingan pada nilai rata-rata kemampuan awal siswa yaitu sebesar 71, sedangkan pada rata-rata *posttest* kemampuan berbicara siswa sebesar 74. Berdasarkan data tersebut terdapat perbedaan dengan selisih sebesar 3 poin lebih besar.
- b. Tidak terdapat pengaruh penggunaan media *podcast* berbasis audio terhadap kemampuan berbicara siswa kelas V SD. Dibuktikan dengan hasil perbandingan nilai kemampuan awal siswa sebesar 68.8 sedangkan pada nilai rata-rata keseluruhan *posttest* kemampuan berbicara di kelas kontrol sebesar 68. Berdasarkan data tersebut menunjukkan tidak ada pengaruh yang signifikan yaitu dengan selisih sebesar 0.8 poin.
- c. Terdapat perbedaan pengaruh kemampuan berbicara siswa kelas V SD antara penggunaan media *podcast* berbasis audio visual dengan media *podcast* berbasis audio. Dari hasil uji statistik dapat disimpulkan bahwa media *podcast* berbasis audio visual lebih berpengaruh dan dapat digunakan untuk kemampuan berbicara siswa dalam pembelajaran wawancara. Pernyataan ini dibuktikan dengan perolehan nilai rata-rata *posttest* di kelas eksperimen sebesar 74 dan nilai rata-rata *posttest* kelas kontrol sebesar 68 sehingga nilai siswa pada kelas eksperimen dengan media *podcast* audio visual dinyatakan mengalami peningkatan sebesar 6 poin dibandingkan kelas kontrol.

5.2 Implikasi

Penelitian yang telah dilakukan menggunakan media *podcast* berbasis audio visual terhadap kemampuan berbicara pada materi wawancara dapat diterapkan

serta memberikan pengaruh pada kemampuan berbicara bagi siswa kelas V sekolah dasar. Penggunaan media *podcast* berbasis audio visual dapat memfasilitasi siswa untuk memproyeksikan pemahaman yang dimiliki dan meningkatkan kemampuan berbicaranya. Hal ini berimplikasi pada perkembangan keterampilan berbicara siswa yang meningkat karena adanya proses pengolahan informasi dengan media *podcast* berbasis audio visual sehingga siswa dapat memahami dan menyimak isi dari *podcast* yang disampaikan.

5.3 Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, terdapat beberapa rekomendasi sebagai berikut.

- a. Bagi guru, media *podcast* berbasis audio visual dan media *podcast* berbasis audio dapat disajikan sebagai alternatif media pembelajaran yang dapat digunakan pada pembelajaran di sekolah dasar dalam upaya peningkatan keterampilan berbicara siswa khususnya pada siswa kelas V SD.
- b. Bagi Siswa
Bagi siswa kelas V, dapat melatih keterampilan berbicara sehingga siswa mampu berbicara dengan menggunakan kosa kata, tata bahasa, etika yang baik, penggunaan intonasi atau aksentuasi dan gerak tubuh ketika berbicara dengan lawan bicaranya. Siswa juga dapat dengan mudah untuk berpikir kritis dan percaya diri dalam mengungkapkan ide serta gagasannya sehingga kondisi pembelajaran menjadi lebih interaktif.
- c. Bagi orang tua siswa, pemilihan media *podcast* berbasis audio visual dan media *podcast* berbasis audio yang dijadikan sebagai media pembelajaran siswa perlu diperhatikan dari segi bahasa, konten dan kemampuan kognitifnya sesuai dengan tingkatan usia siswa, sehingga siswa mendapat kenyamanan ketika menyimak materi yang disampaikan serta ilmu pengetahuan yang tersampaikan dengan baik.
- d. Bagi peneliti selanjutnya, penggunaan media *podcast* berbasis audio visual dan media *podcast* berbasis audio terhadap kemampuan berbicara siswa dapat dihubungkan dengan pemahaman literasi teknologi siswa. Serta penelitian ini masih termasuk dalam penelitian pendahuluan atau awal.

Penerapan media *podcast* berbasis audio visual dan media *podcast* berbasis audio dalam pembelajaran dapat dipadukan dengan metode pembelajaran yang lebih menantang siswa agar siswa lebih termotivasi dalam mengikuti pembelajaran di sekolah.