

534/S/PGSD-KCBBR/PK.03.08/18/JANUARI/2024

**PENGARUH MEDIA *PODCAST* BERBASIS AUDIO VISUAL TERHADAP  
KEMAMPUAN BERBICARA SISWA PADA MATERI WAWANCARA  
KELAS V SD**

(Penelitian Kuasi Eksperimen terhadap Kemampuan Berbicara Siswa Kelas V  
Sekolah Dasar Kecamatan Ciparay Kabupaten Bandung)

**SKRIPSI**

*diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat memperoleh gelar sarjana  
pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah dasar*



oleh  
**Auli Ihza Ahyati**  
**2006059**

**PROGRAM STUDI PEDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
KAMPUS CIBIRU  
2024**

**PENGARUH MEDIA *PODCAST* BERBASIS AUDIO VISUAL TERHADAP  
KEMAMPUAN BERBICARA SISWA PADA MATERI WAWANCARA  
KELAS V SD**

**oleh**

**Auli Ihza Ahyati**

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan  
pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

© Auli Ihza Ahyati 2024

Universitas Pendidikan Indonesia

Januari 2024

Hak cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian dengan dicetak ulang,  
difotokopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

**LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI**

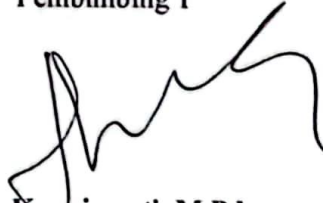
**AULI IHZA AHYATI**  
**2006059**

**PENGARUH MEDIA *PODCAST* BERBASIS AUDIO VISUAL TERHADAP  
KEMAMPUN BERBICARA SISWA PADA MATERI WAWANCARA KELAS V  
SD**

**(Penelitian Kuasi Eksperimen terhadap Siswa Kelas V Sekolah Dasar  
Kecamatan Ciparay Kabupaten Bandung)**

Disetujui dan disahkan oleh:

Pembimbing 1



**Dr. Kurniawati, M.Pd.**

NIP 197708202005012017

Pembimbing 2



**Fully Rakhmayanti, M.Pd.**

NIP 920200419920501201

diketahui,

Ketua Program Studi S-1 PGSD  
Kampus UPI di Cibiru



**Dr. Tita Mulyati, M.Pd.**

NIP 198111082008012015

### LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN

Degan ini, saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “Pengaruh Media *Podcast* Berbasis Audio Visual terhadap Kemampuan Berbicara Siswa Pada Materi Wawancara SD Kelas V” ini beserta seluruhnya benar-benar karya saya sendiri. Saya peneliti tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi apabila pada kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Januari 2024

Yang membuat pernyataan



Auli Ihza Ahvati

NIM 2006059

## **MOTO DAN PERSEMBAHAN**

### **MOTTO**

“Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya.”

(QS Al Baqarah 286)

“Tidak penting seberapa lama saya melaku, selagi tidak berhenti! Maka kesuksesan akan terwujud. Bermimpilah, berharaplah dan lakukanlah”

(Penulis)

### **PERSEMBAHAN**

Dengan penuh rasa syukur kepada Allah Swt., penulis mempersembahkan karya sederhana ini untuk kedua orang tua tercinta sebagai tanda hormat dan rasa terima kasih penulis yang tiada hingga, serta dipersembahkan juga untuk kakak-kakak penulis yang telah banyak memberikan motivasi dan kasih sayang yang luar biasa.

## KATA PENGANTAR

*Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh*

*Alhamdulillah* rabbil'amin, segenap puji syukur kehadiran Allah Swt. yang telah melimpahkan berkah, rahmat dan hidayah serta petunjuk-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat serta salam senantiasa tercurah kepada Baginda Rasulullah Muhammad Saw dengan mengucapkan *Allahuma Shalli'ala Muhammad Wa'alaahi Syaidina Muhammad* yang telah membawa manusia dari alam jahiliyah kepada alam yang terang menerang yang penuh ilmu pengetahuan seperti saat ini.

Penulisan skripsi ini diselesaikan guna melengkapi tugas akhir Program SI jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD). Adapun judul skripsi ini adalah **“Pengaruh Media Podcast Berbasis Audio Visual terhadap Kemampuan Berbicara pada Materi Wawancara Kelas V SD”**.

Selanjutnya pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan rasa ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah membimbing dan mendukung penulis baik itu moral ataupun materian secara berlangsung dalam penyusunan skripsi ini, mudah-mudahan mendapatkan pahala disisi Allah Swt.

Penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun terhadap skripsi ini untuk kemajuan dimasa yang akan mendatang. Akhir kata, semoga skripsi ini bisa bermanfaat serta memberikan pengetahuan dan referensi sebagai sumber pembelajaran bagi pembaca dan pihak-pihak lain yang berkepentingan.

*Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.*

Bandung, Januari 2024

Penulis



**Auli Thza Ahyati**

NIM 2006059

## UCAPAN TERIMA KASIH

Pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah membimbing dan mendukung penulis, selama berlangsungnya penyusunan skripsi ini, mudah-mudahan mendapat pahala di sisi Allah Swt. Dengan segala kemurahan hati, penulis menganturkan banyak terima kasih kepada:

1. Allah Swt yang telah memberikan kekuatan dan kesabaran yang sangat besar bagi penulis untuk menyelesaikan skripsi ini, mungkin penulis tidak akan mempunyai kekuatan untuk terus berusaha menyelesaikan skripsi ini.
2. Dr. Kurniawati, M.Pd., selaku dosen pembimbing 1 skripsi yang selalu sabar dalam membimbing, memberi masukan, motivasi, serta dorongan semangat yang tiada henti diberikan kepada penulis. Terima kasih atas kesediaan waktu yang ibu berikan selama proses bimbingan berlangsung hingga skripsi ini dapat diselesaikan.
3. Fully Rakhmayanti, M.Pd., selaku dosen pembimbing 2, yang telah bersedia meluangkan waktunya untuk membimbing, memberikan ilmu yang bermanfaat, dukungan, arahan dan motivasi kepada penulis. Terima kasih atas kesediaan waktu yang ibu berikan selama proses bimbingan berlangsung.
4. Dr. Tita Mulyani, M.Pd., selaku ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Cibiru.
5. Prof. Dr. Deni Darmawan, S.Pd., M.Si., MCE selaku direktur UPI kampus Cibiru pada tahun 2023-2027 yang selalu memberikan dukungan dan motivasi.
6. Dra. Hj. Rd. Deti Rostika, M.Pd. selaku dosen pembimbing akademik yang senantiasa memberikan arahan, dukungan dan motivasi kepada penulis.
7. bapak/Ibu dosen dan tenaga pendidik universitas pendidikan indonesia kampus cibiru yang telah membantu selama perkuliahan.
8. kedua orang tua yang sangat penulis cintai dan sayangi ibu Supirah dan bapak Arie laksana, yang telah memberikan kasih sayang, doa, semangat, dan dukungan moral maupun materil kepada penulis.

9. kakak-kakak yang juga penulis cintai dan sayangi, Nur Shadrina Habibah, Rifqa Farizan Halimi, Muhammad Cahyo Alam, dan Hasni Wardahni, yang senantiasa mendukung dan memberi banyak motivasi untuk penulis.
10. Gilang Jiddan Maulana yang telah sabar dan terus memberikan dukungan, motivasi kepada saya sehingga dapat menyelesaikan skirpai ini dengan tuntas.
11. sahabat seperjuangan Nayla Rizqiyah, Siti Humaeroh, Rindi Rendiyawati serta sahabat Onty Baby G, yang telah menghibur, memberikan masukan, bantuan, motivasi, serta semangat kepada penulis dari awal perkuliahan hingga akhir penyusunan skripsi ini,



**PENGARUH MEDIA *PODCAST* BERBASIS AUDIO VISUAL TERHADAP  
KEMAMPUAN BERBICARA SISWA PADA MATERI WAWANCARA  
KELAS V SD**

Auli Ihza Ahyati

2006059

**ABSTRAK**

Penelitian ini dilatarbelakangi rendahnya kemampuan berbicara pada siswa yang disebabkan kurangnya kemampuan siswa dalam menyusun kata menjadi satu kalimat utuh, siswa memiliki rasa kurang percaya diri ketika berbicara baik dengan guru maupun pada saat pembelajaran, kurangnya pengetahuan siswa mengenai cara atau etika ketika berbicara dengan lawan bicaranya. Hal ini memerlukan adanya perbaikan dalam penerapan pembelajaran di kelas V sekolah dasar. Tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui pengaruh media *podcast* berbasis audio terhadap kemampuan berbicara siswa pada materi wawancara kelas V sekolah dasar. Metode penelitian yakni *quasi eksperiment* dengan desain penelitian *the matching only posttest control group design*. Sampel dalam penelitian yakni siswa kelas V SDN Rd Mangkudikusumah dan SDN Bugel 01, Kabupaten Bandung. Hasil analisis data *posttest* di kelas eksperimen menunjukkan terdapat pengaruh media *podcast* berbasis audio visual terhadap kemampuan berbicara pada materi wawancara. Nilai rata-rata *posttest* kemampuan berbicara kelas eksperimen yaitu sebesar 74, sedangkan nilai rata-rata *posttest* praktik wawancara kelas eksperimen sebesar 75. Nilai rata-rata *posttest* kemampuan berbicara kelas kontrol sebesar 68, sedangkan nilai rata-rata *posttest* praktik wawancara kelas kontrol sebesar 68. Hal ini menunjukkan bahwa nilai tertinggi di kelas eksperimen lebih tinggi 6 poin dibandingkan kelas kontrol. Berdasarkan analisis data *posttest* dinyatakan bahwa nilai sig 5,80 yang berarti terdapat perbedaan pengaruh signifikan antara kelas eksperimen dan kelas kontrol. Rekomendasi bagi penelitian lanjutan yaitu bisa dilakukan dengan penggunaan media *podcast* berbasis audio visual yang dipadukan dengan metode pembelajaran yang lebih menantang, meningkatkan durasi ketika pembelajaran atau variabel lainnya yang dapat mempengaruhi kemampuan berbicara siswa.

**Kata Kunci:** Media *Podcast* Berbasis Audio Visual, Kemampuan Berbicara

# **THE INFLUENCE OF AUDIO VISUAL-BASED PODCAST MEDIA ON STUDENTS' SPEAKING ABILITY IN INTERVIEW MATERIALS FOR CLASS V SD**

Auli Ihza Ahyati  
2006059

## **ABSTRACT**

This research is motivated by the low speaking ability of students which is due to students' lack of ability to arrange words into one complete sentence, students have a lack of confidence when speaking both with teachers and during learning, students' lack of knowledge regarding methods or etiquette when speaking with their interlocutors. This requires improvements in the implementation of learning in class V elementary schools. The aim of this research is to determine the effect of audio-based podcast media on students' speaking abilities in fifth grade elementary school interview material. The research method is quasi-experimental with a matched only posttest control group design. The samples in the research were fifth grade students at SDN Rd Mangkudikusumah and SDN Bugel 01, Bandung Regency. The results of posttest data analysis in the experimental class show that there is an influence of audio-visual-based podcast media on speaking ability in interview material. The average posttest score for speaking ability in the experimental class was 74, while the average posttest score for interview practice in the experimental class was 75. The average posttest score for speaking ability in the control class was 68, while the average posttest score for interview practice in the control class was 68. This shows that the highest score in the experimental class was 6 points higher than the control class. Based on posttest data analysis, it is stated that the sig value is 5.80, which means there is a significant difference in influence between the experimental class and the control class. Recommendations for further research include the use of audio-visual-based podcast media combined with more challenging learning methods, increasing the duration of learning or other variables that can influence students' speaking abilities.

**Keywords:** Audio Visual Based Podcast Media, Speaking Ability

## DAFTAR ISI

<b>KATA PENGANTAR</b> .....	ii
<b>UCAPAN TERIMA KASIH</b> .....	iii
<b>ABSTRAK</b> .....	v
<b>ABSTRACT</b> .....	vi
<b>DAFTAR ISI</b> .....	vii
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	x
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	1
1.1 Latar belakang Masalah .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	6
1.3 Tujuan Penelitian .....	6
1.4 Manfaat Penelitian .....	6
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b> .....	8
2.1 Media Pembelajaran.....	8
2.1.1 Pengertian Media Pembelajaran.....	8
2.1.2 Tujuan Media Pembelajaran.....	10
2.1.3 Manfaat Media Pembelajaran .....	10
2.1.4 Jenis – jenis Media Pembelajaran .....	12
2.1.5 Media Pembelajaran Inovatif.....	14
2.2 Media Pembelajaran <i>Podcast</i> .....	16
2.2.1 Pengertian Media <i>Podcast</i> .....	16
2.2.2 Jenis – Jenis <i>Podcast</i> .....	18
2.2.3 Kelebihan dan Kekurangan Media <i>Podcast</i> .....	19
2.3 Media Audio Visual.....	21
2.3.1 Pengertian Media Audio Visual .....	21
2.3.2 Jenis – Jenis Media Audio Visual.....	23
2.3.3 <i>Podcast</i> Sebagai Media Berbasis Audio Visual .....	24
2.4 Keterampilan Berbicara .....	25
2.4.1 Pengertian Keterampilan Berbicara .....	25
2.4.2 Jenis – Jenis Keterampilan Berbicara .....	27
2.4.3 Indikator Keterampilan Berbicara.....	29
2.5 Wawancara .....	30
2.5.1 Pengertian Wawancara .....	30
2.5.2 Jenis – Jenis Wawancara .....	32
2.5.3 Manfaat Wawancara.....	33

2.6 Hasil Penelitian yang Relevan .....	34
2.7 Kerangka Berpikir.....	35
2.8 Hipotesis Penelitian .....	38
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>39</b>
3.1 Desain Penelitian.....	39
3.2 Populasi dan Sampel .....	40
3.3 Definisi Operasional Variabel .....	41
3.4 Instrumen Penelitian.....	42
3.5 Prosedur Penelitian .....	50
3.5.1 Tahap persiapan.....	50
3.5.2 Tahap pelaksanaan .....	50
3.5.3 Tahap Penyelesaian .....	51
3.6 Teknik Analisis Data .....	51
3.6.1 Deskripsi data.....	51
3.6.2 Uji Normalitas.....	51
3.6.3 Uji Homogenitas .....	52
3.6.4 Uji Perbedaan Rerata .....	52
<b>BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN PENELITIAN .....</b>	<b>54</b>
4.1 Temuan Penelitian.....	54
4.1.1 Deskripsi Kegiatan Penelitian.....	55
4.1.2 Proses Pembelajaran Kelas Eksperimen .....	56
4.1.3 Proses Pembelajaran Kelas Kontrol.....	58
4.1.4 Analisis Data Penelitian .....	59
4.1.5 Analisis Data Pengujian Hipotesis Rumusan Masalah Pertama.....	75
4.1.6 Analisis Data Pengujian Hipotesis Rumusan Masalah Kedua .....	78
4.1.7 Analisis Data Pengujian Hipotesis Rumusan Masalah Ketiga.....	81
4.1.8 Data Hasil <i>Posttest</i> Praktik Wawancara Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	86
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian .....	92
4.2.1 Pengaruh Media <i>Podcast</i> Berbasis Audio Visual terhadap Keterampilan Berbicara pada Materi Wawancara Siswa Kelas V Sekolah Dasar .....	92
4.2.2 Pengaruh Media <i>Podcast</i> Berbasis Audio terhadap Keterampilan Berbicara pada Materi Wawancara Siswa Kelas V Sekolah Dasar.....	95
4.2.3 Perbedaan Pengaruh Penggunaan Media <i>Podcast</i> Berbasis Audio Visual dengan Media <i>Podcast</i> Berbasis Audio terhadap Kemampuan Berbicara pada Materi Wawancara Siswa Kelas V Sekolah Dasar.....	96
<b>BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI.....</b>	<b>101</b>
5.1 Simpulan .....	101
5.2 Implikasi .....	101

5.3 Rekomendasi.....	102
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>104</b>

## DAFTAR TABEL

<b>Table 2.1</b> Contoh Rubrik Penilaian Wawancara.....	30
<b>Tabel 3.1</b> The Matching Only Posttest Control Group.....	40
<b>Tabel 3.2.</b> Sampel Penelitian .....	41
<b>Tabel 3.3</b> Lembar Wawancara Guru untuk Validasi Sample Matching.....	43
<b>Tabel 3.4</b> Kisi-Kisi Instrumen Praktik Wawancara.....	45
<b>Tabel 3.5</b> Rubrik Penilaian Wawancara.....	46
<b>Tabel 3.6</b> Kisi-Kisi Penilaian Keterampilan Berbicara .....	47
<b>Tabel 3.7</b> Lembar Penilaian Keterampilan Berbicara Siswa .....	49
<b>Tabel 3.8</b> Kategori Nilai Keterampilan Berbicara Siswa .....	50
<b>Tabel 4.1</b> Sebaran subjek penelitian.....	56
<b>Tabel 4.2</b> Data The Matching Nilai Rapot Siswa antara SDN A dan SDN B.....	60
<b>Tabel 4.3</b> Nilai Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	61
<b>Tabel 4.4</b> Frekuensi Perolehan Data Nilai Eksperimen .....	61
<b>Tabel 4.5</b> Frekuensi Perolehan Data Nilai Kontrol.....	62
<b>Tabel 4.6</b> Uji Normalitas Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	63
<b>Tabel 4.7</b> Uji Levene's Test Data Matching Kelas Eksperimen Dan Nilai Kelas Kontrol.....	64
<b>Tabel 4.8</b> Uji Independent T-Test Data Matching Nilai Rapot Siswa Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	65
<b>Tabel 4.9</b> Data Hasil Kemampuan Awal Tema 1 Materi Wawancara Siswa Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol .....	66
<b>Tabel 4.10</b> Nilai Kemampuan Awal Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol .....	67
<b>Tabel 4.11</b> Frekuensi Perolehan Nilai Kemampuan Awal Kelas Eksperimen .....	67
<b>Tabel 4.12</b> Frekuensi Perolehan Nilai Kemampuan Awal Kelas Kontrol.....	68
<b>Tabel 4.13</b> Data Hasil Posttest Kemampuan Berbicara Siswa Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	68
<b>Tabel 4.14</b> Nilai Posttest Kemampuan Berbicara Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	69
<b>Tabel 4.15</b> Frekuensi Perolehan Nilai Posttest Kemampuan Berbicara Kelas Eksperimen .....	70
<b>Tabel 4.16</b> Frekuensi Perolehan Nilai Posttest Kemampuan Berbicara Kelas Kontrol....	70
<b>Tabel 4.17</b> Uji Normalitas Nilai Rapot dan Posttest Kemampuan Berbicara Kelas Eksperimen .....	76
<b>Tabel 4.18</b> Uji Homogenitas Nilai Rapot Awal dan Posttest Kemampuan Berbicara Kelas Eksperimen .....	77
<b>Tabel 4.19</b> Paired Sample T-Test Kemampuan Awal dan Posttest Kemampuan Berbicara Kelas Eksperimen .....	78
<b>Tabel 4.20</b> Uji Normalitas Nilai Kemampuan Awal dan Posttest Kemampuan Berbicara Kelas Kontrol.....	79
<b>Tabel 4.21</b> Uji Homogenitas Nilai Kemampuan Awal dan Posttest Kelas Kontrol.....	80
<b>Tabel 4.22</b> Paired Sample T-Test Kemampuan Awal dan Posttest Kemampuan Berbicara Kelas Kontrol.....	81
<b>Tabel 4.23</b> Uji Normalitas Nilai Posttest Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	82
<b>Tabel 4.24</b> Uji Levene's Test Nilai Posttest Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol .....	83
<b>Tabel 4.25</b> Uji Independent T-Test Sample Nilai Posttest Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	85
<b>Tabel 4.26</b> Nilai Rata-Rata Posttest Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol .....	86
<b>Tabel 4.27</b> Data Hasil Posttest Praktik Wawancara Siswa Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	86
<b>Tabel 4.28</b> Nilai Posttest Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol .....	87
<b>Tabel 4.29</b> Uji Normalitas Praktik Wawancara Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol ....	88

<b>Tabel 4.30</b> Uji Levene's Test Data Matching Nilai Kelas Eksperimen Dan Nilai Kelas Kontrol.....	90
<b>Tabel 4.31</b> Uji Mann Whitney Nilai Posttest Kelas Eksperimen dan Kelas.....	91

## DAFTAR GAMBAR

<b>Gambar 1.1</b> Bagan Kerangka Berpikir .....	37
<b>Gambar 4.1</b> Podcast yang Digunakan dalam Pembelajaran.....	55
<b>Gambar 4.2</b> Normalitas Q-Q Plot Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	63
<b>Gambar 4.3</b> Normalitas Q-Q Plot Nilai rapot awal dan Posttest Kelas Eksperimen .....	76
<b>Gambar 4.4</b> Normalitas Q-Q Plot Nilai kemampuan awal dan Posttest Kelas Kontrol ..	79
<b>Gambar 4.5</b> Normalitas Q-Q Plot Nilai Posttest Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol .	83
<b>Gambar 4.6</b> Normalitas Q-Q Plot Nilai Posttest Praktik Wawancara Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	89
<b>Gambar 4.7</b> Gambaran Nilai Posttest Kelas Eksperimen .....	93
<b>Gambar 4.8</b> Gambaran Nilai Posttest Kelas Kontrol.....	95
<b>Gambar 4.9</b> Persentase Perbedaan Kemampuan Berbicara Siswa yang Menggunakan Media Podcast Berbasis Audio Visual dengan Media Podcast Berbasis Audio.....	98
<b>Gambar 4.10</b> Persentase Perbedaan Hasil Praktik Wawancara antara Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol .....	99



## DAFTAR LAMPIRAN

### LAMPIRAN A

Lampiran A.1 Instrumen Penelitian.....	112
Lampiran A.2 Lembar Wawancara Guru .....	117
Lampiran A.3 RPP Kelas Eksperimen.....	118
Lampiran A.4 RPP Kelas Kontrol.....	151
Lampiran A.5 Lembar Evaluasi Siswa.....	185
Lampiran A.6 LKPD .....	186

### LAMPIRAN B

Lampiran B.1 Transkrip Hasil Praktik Wawancara Siswa .....	195
Lampiran B.2 Daftar Nilai Posttest Kelas Eksperimen.....	225
Lampiran B.3 Daftar Nilai Posttest Kelas Kontrol.....	226

### LAMPIRAN C

Lampiran C.1 Dokumentasi Pembelajaran Kelas Eksperimen.....	228
Lampiran C.2 Dokumentasi Pembelajaran Kelas Kontrol.....	230
Lampiran C.3 Surat Keputusan Pengangkatan Dosen Pembimbing.....	232
Lampiran C.4 Lembar Expert Judgment Validity.....	235
Lampiran C.5 Surat Izin Penelitian .....	251
Lampiran C.6 Surat Telah Melaksanakan Penelitian .....	252
Lampiran C.7 Buku Bimbingan .....	254

## DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Y. (2015). *Pembelajaran bahasa berbasis karakter*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Abdullah, T. Nonny., B & Rizky., W (2017). *The Impact of Podcast on EFL Students Listening Comprehension. Internasional Jurnal Of Language Education. Vol 02 no 2*. Hlm 23–32. <https://files.eric.ed.gov/fulltext/EJ1245044.pdf>
- Adam, A. (2021). Penggunaan model pembelajaran berbasis media visual terhadap hasil belajar bahasa Indonesia ssiwa. *Jurnal Riset Pendidikan Dasar*, Vol 04. No 01. Hlm 56-61.
- Adhiti, I & Idaayu, P. (2022). Inovasi pembelajaran bahasa Indonesia melalui pendekatan proses dan media. *SANDIBASA 1* Hlm 148 – 158. <https://ojs.mahadewa.ac.id/index.php/sandibasa/article/download/2045/1493/7514>
- Adini, A. Agung, S. & Tyasmiarni, C,. (2020). Analisis keterampilan berbicara pada pembelajaran Bahasa Indonesia siswa kelas IV SD Negeri Buluh. Vol 1. No 01. <https://prosiding.ikipgribojonegoro.ac.id/index.php/Prosiding/article/view/1103>
- Akifah, A, Kudratullah & Rahmi. (2023). Penyajian konten *podcast* kreatif dan berkualitas. *Jurnal pengabdian masyarakat Indonesia (JPMI)*, Vol 03. No 01. Hlm 19 - 24. <https://doi.org/10.52436/1.jpmi.894>
- Anasta, N, Sendi, F, G, Ari, A, Evi, R, Tatat, H.,& Kurniasih. (2022). Implementasi literasi kriya melalui pengemangan edukits sebagai media pembelajaran inovatif di SD. *Jurnal cakrawala pendas*. Vol 8. No 4. Hlm 134 – 1358. <http://dx.doi.org/10.31949/jcp.v8i2.3196>
- Anwar, F, Hadi, P, Elin, Totok., D, Lathifatul, F, Irnin, A, D, Alim., H & Komang, A. (2019). Pengembangan media pembelajaran "Telaah perspektif pada era society 5.0". Tohar media: Makassar.
- Aripi, Rohani. (2023). Meningkatkan keterampilan berbicara peserta didik sekolah dasar melalui pendekatan komunikatif. *Jurnal didaktika pendidikan dasar*. Vol 07. No 01. <https://doi.org/10.26811/didaktika.v7i1.1046>
- Arisuriani, Chandra, C, Elifia, S & Habibi., H. (2021). Pengaruh penggunaan *podcast* dan motivasi belajar terhadap keterampilan berbicara pada siswa sekolah dasar. *Jurnal BASICEDU*, Vol 5. No 2. Hlm 800 - 807. DOI: <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i2.832>
- Arsyad, A (2005). *Media Pembelajaran*, Jakarta: Raja Grafindo Persada,
- Arsyad, A. (2011). *Media pembelajaran*. Rajawali perss: Jakarta
- Arsyad, A. (2013). *media pembelajaran*. Rajawali perss: Jakarta

- Badrudin N, & Iis Nurasiah. (2019). Meningkatkan keterampilan menulis deskripsi melalui penerapan metode pembelajaran mind mapping di kelas rendah sekolah dasar. *PEDAGOGIK*. Vol 7. No 2. Hlm 67 – 76.
- Batubara, H, H. (2021). *Media Pembelajaran MI/SD*. Grahaedu: Semarang
- Bayudi, A. (2020). Penggunaan media gambar dalam proses pembelajaran dapat meningkatkan hasil belajar siswa sekolah dasar. *Social, humanities, and educational studies (SHES)*. Vol 3. No 4. Hlm 1368-1372. <https://doi.org/10.20961/shes.v3i4.55755>
- Benny, A., P. (2017). *Media dan teknologi dalam pembelajaran*. Kencana: Jakarta.
- Dewantara, I. (2012). Identifikasi faktor penyebab kesulitan belajar keterampilan berbicara siswa kelas VII SMPN 5 negara dan strategi guru untuk mengatasinya. *Jurnal Pendidikan dan pembelajaran bahasa*. Vol 1. No 2. [https://ejournal-pasca.undiksha.ac.id/index.php/jurnal\\_bahasa/article/view/355](https://ejournal-pasca.undiksha.ac.id/index.php/jurnal_bahasa/article/view/355)
- Dwi, R, Utama & Nuqhty. (2020). Application of Podcasts on Spotify as a Mathematics Learning Media in the Middle of Covid-19 Pandemic. *JRPIPM*. Vol 4. No 1. [journal.unesa.ac.id/index.php/jrpijm](http://journal.unesa.ac.id/index.php/jrpijm)
- Edi, F. (2016). *Teori wawancara psikodignostik*. Leutika pro.
- Egan, A., Maguire, R., Christophers, L., & Rooney, B. (2017). Developing creativity in higher education for 21st century learners: A protocol for a scoping review. *International Journal of Educational Research*, 82, 21–27. <https://doi.org/10.1016/J.IJER.2016.12.004>
- Elvi, S. (2019). *Keterampilan berbicara*. Perpustakaan Nasional : Katalog dalam Terbitan. Hlm 235.
- Ernanida, E., & Al Yusra, R. (2019). Media audio visual dalam pembelajaran PAI. Murabby: *Jurnal Pendidikan Islam*, Volume 2(1), 101-112. DOI: [10.15548/mrb.v2i1.333](https://doi.org/10.15548/mrb.v2i1.333). <https://ejournal.uinib.ac.id/murabby/index.php/murabby/article/view/333>
- Fadhallah. (2021). *Wawancara*. UNJ Press: Jakarta
- Fadilah, E., Pandan., Y & Nindi, A. (2017). Podcast sebagai alternatif distribusi konten audio. *Kajian jurnalisme*. Vol 1 No 1. Hlm 90 – 104. <https://doi.org/10.24198/jkj.v1i1.10562>
- Fadilah.Y (2022). Meningkatkan Kemampuan Berbicara Siswa Kelas 1 Pada Materi Panca Indra Dengan Media Menjodohkan Gambar Di Mi Qur'anul Hakim (Muhammadiyah 2) Kota Probolinggo. *Al-Muaddib*, Volume 4 Nomor 2. DOI: <https://doi.org/10.46773/muaddib.v4i2.455>
- Farihda, M. (2018). Peningkatan keterampilan berbicara menggunakan model TPS pada siswa kelas IV SDN lempuyangan 1. *Jurnal Pendidikan guru sekolah dasar*. Vol 7. No 4. Hlm 333 – 344. <https://journal.student.uny.ac.id/index.php/pgsd/article/view/10664/0>

- Fernandez, Vicenc. Jose M Sallan & Pep Simo. (2015). *Past, Present and Future of Podcasting in Higher Education*. In book: *Exploring Learning & Teaching in Higher Education*.
- Frankel, Jack And Norman S.Wallen, (2009), *How To Design And Evaluate Research In Education*. McGraw-Hill, New York
- Fikri, H, & Madona, A. (2018). Pengembangan media pembelajaran berbasis media interaktif. Samudra biru.
- Hadi, S. (2019). Problematik pendidikan bahasa indonesia kajian pembelajaran bahasa indonesia pada sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan: Riset dan Konseptual*, Vol. 3 No. 1 [https://doi.org/10.28926/riset\\_konseptual.v3i1.108](https://doi.org/10.28926/riset_konseptual.v3i1.108)
- Hamalik, Oemar. (1994). *Media Pendidikan*. Pt Citra Aditya Bakti.
- Harianto, E. (2020). Metode bertukar gagasan dalam pembelajaran keterampilan berbicara. *Didaktika*, Vol. 9, No. 4. <https://doi.org/10.58230/27454312.56>
- Hasan, M, dkk (2021). *Media Pembelajaran*. Tahta Media Grup : Klaten.
- Hasriadi. (2022). Metode pembelajaran inovatif di era digitalisasi. *Jurnal sinestesia*. Vol 12. No 1. Hlm 136 – 151. <https://sinestesia.pustaka.my.id/journal/article/view/161>
- Heinich, R. (1993). *Instructional Media And The New Technologies Of Instruction*. New York: Mcmillan Publishing Company
- Hilaliyah, T. (2017). Tes keterampilan berbicara siswa dalam pembelajaran. *Jurnal membaca bahasa & sastra Indonesia*. Vol 02. No 01. <http://dx.doi.org/10.30870/jmbisi.v2i1.1559>
- Jihan, S, & Priyadi, M. S. (2022). Implementation of the independent learning curriculum in elementary school. *Sej (School Education Journal)*. Vol 12(4), 356–362. <https://doi.org/10.24114/Sejjpgsd.V12i4.4.0962>.
- Ka Setiawan, dkk. (2022). Pengaruh media pembelajaran podcast terhadap keterampilan berbicara bahasa indonesia. *Ikatan Keluarga Alumni Undiksha*. Volume 20, Number 2. Hlm 85-91. <https://doi.org/10.23887/ika.v20i2.45014>
- Khairunisa, dkk (2023). *Multimedia teori dan aplikasi dalam dunia pendidikan*. Jambi : Pt Sonpedia Publishing Indonesia
- Kurniawan, M., S, Okto, W. & Santhy, H (2020). Problematika dan strategi dalam pembelajaran bahasa indonesia di kelas rendah sekolah. *Jrpd*. Volume 1 Nomor 1. 65 – 73. DOI: 10.30595/v1i1.7933
- Layaliya, F, Haryadi, & Haryati, S. (2021). Media pembelajaran bahasa dan sastra (studi Pustaka). *METALINGUA*. Vol 6. No 2. Hlm 81 – 84. <https://journal.trunojoyo.ac.id/metalingua/article/download/12392/6070>
- Leshin., C. B, Pollock, J & Relgiluth., C. (1992). *instructional design strategies and tactics* englewood Cliffs. Educational technology publication.

- Lilis, M. (2016). *Strategi pengembangan bahasa pada anak*. Prenadamedia.
- Madyawati, L. (2016). *Strategi pengembangan bahasa pada anak*. Prenadamedia.
- Magdalena, I, Ulfi, N, & Awaliah, S. (2021). Analisis pentingnya keterampilan berbahasa pada siswa kelas IV di SDN Gondrong 2. *Jurnal Edukasi Dan Sains*, Vol. 3, No. 2. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/edisi/article/view/1336/925>
- Marzuqi Iib. (2019). *Keterampilan berbicara dalam pembelajaran bahasa dan sastra Indonesia*. Surabaya: Istana Grafika.
- Mathany, C & Jason, D. (2018). Student-generated interview podcast: an assignment templete. *Collecte eassays on learning and teaching*. Vol 11. <https://files.eric.ed.gov/fulltext/EJ1182853.pdf>
- Michael, Geoghegan, & Klass, D. (2007). *Podcast solutions the complete guide to audio and video podcasting*. Springer verlag: United states of America.
- Mufidah, N, A. (2021). Tren podcast sebagai media dalam pengajaran bahasa kedua: sebuah kajian pustaka. Vol. 7 No. 2. Hal. 168 – 176 <https://doi.org/10.35569/biormatika.v7i2.1146>
- Mukarromah, A & Meyyana, A. (2022). Peranan guru dalam mengembangkan media pembelajaran. *journal of science and education research*. Vol 1. No1. Hlm. 43 – 50. <https://jurnal.insanmulia.or.id/index.php/jsr/>
- Mulyadi, Febry, F, & rendi, J. (2018). Penggunaan media audio visual untuk meningkatkan prestasi belajar pada pembelajaran IPS. *Jurnal VISIPENA*. Vol 09. No 01. Hlm 131-146. <https://ejournal.bbg.ac.id/visipena/article/view/428/389>
- Mulyadi, Feby, F & Rendi., J. (2018). Penggunaan media audio visual untuk meningkatkan prestasi belajar pada pembelajaran IPS siswa kelas V SDN Langung. *Visipena*. Vol 9. No 1. Hlm 131 – 146. <https://doi.org/10.46244/visipena.v9i1.428>
- Mutiara, H & Meilan, A. (2022). Memanfaatkan media pembelajaran yang inovatif untuk membangun kreativitas siswa dalam pembelajaran menulis. *Prosiding senada*. Vol 2. No 1.
- Nabilah, F, Haryadi, & Nas Haryati. (2019). Media pembelajaran bahasa dan sastra (studi pustaka). *Metalingua jurnal pendidikan bahasa dan sastra indonesia*. Volume 6 No. 2. Hlm 81 – 84. <https://doi.org/10.21107/metalingua.v6i2.12392>
- Nani., & Evinna., C, H. (2019). Analisis kesulitan belajar siswa pada pembelajaran bahasa Indonesia di kelas V SDN 12 Singkawang. *Journal of educational review and research* Vol. 2 No. 1. Hlm. 55 – 62. <https://journal.stkipsingkawang.ac.id/index.php/JERR/article/download/1853/1248>
- Norhayati, & Sherli J. (2020). Pemanfaatan teknologi untuk mendukung kegiatan belajar secara mandiri (studi kasus penggunaan podcast oleh mahasiswa di

- kota palangkaraya). Volume 6, Nomor 1.  
<https://doi.org/10.34128/jht.v6i1.73>
- Nurgiyantoro, Burhan. 2012. *Penilaian pembelajaran bahasa*. PBF E UGM : Yogyakarta.
- Nuritta T. 2018. Pengembangan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Misykat*. Volume 03, Nomor 01. DOI: 10.33511/misykat.v3i1.52
- Panggara, H, Ahmad., S, Wawan. K & Sayidin. (2012). *Media Pembelajaran*. Badan penerbit UNM: Makassar.
- Pratiwi, D, Annisa., N., L & Imya, L. (2022). Pentingnya inovasi media pembelajaran berbasis digital di abad – 21. *Best journal*. Vol 5. No 2. Hlm 211- 216. <https://doi.org/10.30743/best.v5i2.5685>
- Pratiwi., T, Yeni, Y, & Fully, R. (2022). Podcast sebagai media pembelajaran keterampilan menyimak cerita dongeng bagi siswa kelas II SDN pasirangin. Vol 6. No 2. Hlm 156 164. DOI 10.26418/jurnalkpk.v6i2.59287  
<https://jurnal.untan.ac.id/index.php/jurnalkpk>
- Purwono, J, dkk. (2014). Penggunaan media audio-visual pada mata pelajaran ilmu pengetahuan alam di sekolah menengah pertama Negeri 1 Pacitan. Vol.2, No.2, Hal 127 – 144.
- Rahmah J, Maya, A, P, Firda, A. Walimatus A. M, & Nur, A. (2021). Media audio visual dalam pembelajaran di sekolah dasar. *Seminar nasional SNHRP*. Hlm 183 – 188.
- Ramli, A. Mardila, & Kurniawan, E. (2018). *The Use Of Podcast To Improve Students' Listening And Speaking Skills For Efl Learners*. <https://doi.org/10.2991/Iconelt.17.2018.42>
- Rayhan, N, Rizki, A, Syahrul R, & Ory, S, J. (2023). Peningkatan keterampilan berbicara menggunakan metode bermain peran pada siswa sekolah dasar. *Autentik jurnal pengembangan Pendidikan dasar*. Vol 7. No 2. Hlm 42 – 56. <https://doi.org/10.36379/autentik.v7i1.274>
- Riyana C. (2012). *Media Pembelajaran*. Direktorat Pendidikan Islam : Jakarta
- Rukminingsih, Adnan, G, & Latief, M. A. (2020). *Metode Penelitian Pendidikan Penelitian Kuantitatif, Penelitian Kualitatif, Penelitian Tindakan Kelas* (E. Munastiwi & H. Ardi (eds.)). Yogyakarta: Erhaka Utama.
- Rutledge, P, B & Jerry, Lyn., H. (2023). in-depth interviewing The International Encyclopedia of Media Psychology. <https://doi.org/10.1002/9781119011071.iemp0019>
- Rosaliza, M. (2015). Wawancara, sebuah interaksi komunikasi dalam penelitian kualitatif. *Jurnal ilmu budaya*. Vol 11. No 02. <https://doi.org/10.31849/jib.v11i2.1099>

- Sadiman, A, S, Raharjo, Anung, H & Harjito. (2012). *Media Pendidikan: Pengertian, Pengembangan dan Pemanfaatannya*, Depok: Rajawali Pers,
- Sahir, Sulfansyah., & Tarman, A. (2023). Pengaruh penggunaan media kartu warna terhadap keterampilan membaca pantun siswa kelasV UPTD SDN Negeri 98 Barru. *Nakula*. Vol 1. No 5. Hlm 10 – 27. DOI: <https://doi.org/10.61132/nakula.v1i5>
- Stewart, C. J, & Cash W. (2000). *interviewing princiles and practices*. New York : Mc Growhill book company
- Sugiyono. (2018) . *Metode penelitian pendidikan pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan r&d*. Bandung: Alfabeta.
- Sulistiyarini, I & Pratiwi N. (2012). Wawancara: sebuah metode efektif untuk memahami perilaku manusia. CV Karya putra darwati: Bandung.
- Suryani, N, Achmad, S, & Aditin, P. (2018). *Media pembelajaran inovatif dan pengembangannya*. Remaja Puskakarya: Bandung.
- Susanto & Ahmad. (2013). *Teori belajar pembelajaran di sekolah dasar*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Smaldino, Sharon E. Lowther, Deborah, L. Russell, James, D. Arif, R & Triwibowo B.S. (2011). *Teknologi Pembelajaran Dan Media Untuk Belajar*. Jakarta: Kencana.
- Tarigan, Hendri Guntur. (1985). *Berbicara: Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- Via, K, & Yuni, M. (2023). Analisis permasalahan belajar pada anak usia sekolah dasar. *Edu Cendikia: jurnal ilmiah kependidikan*. volume: 3. Nomor 1. Doi: 10.47709/Educendikia.V3i01.2383
- Wibowo, C. (2022). Podcast. Semarang: Yayasan prima agus Teknik. [https://digilib.stekom.ac.id/assets/dokumen/ebook/feb\\_B82CPNnuXAUkj5qdyUPA77yV794c7ZdiDG18DqAlwjSpNgE-3vcTJQ\\_1656471901.pdf](https://digilib.stekom.ac.id/assets/dokumen/ebook/feb_B82CPNnuXAUkj5qdyUPA77yV794c7ZdiDG18DqAlwjSpNgE-3vcTJQ_1656471901.pdf)
- Yanti, F & Rahmi. (2023). Peningkatan kemampuan menyimak pembelajaran peserta didik melalui media poadcast pada mata pelajaran bahasa indonesia. *Journal of pedagogy and online learning*. Vol 2. No 1. <https://doi.org/10.24036/jpol.v2i1.21>
- Yaumi. Muhammad. (2017). *Media pembelajaran.Dari Pemanfaatan Media Sederhana ke Penggunaan Multi Media*. PPs STAIN Pare-Pare.
- Yulia, S, & Devi. S. (2020). Peranan podcast and guessing technique sebagai media untuk meningkatkan kemampuan berbicara mahasiswa bahasa Inggris. *Prossiding seminar*, Vol 04. No 01. Hlm 400 - 406
- Yuliani, dkk. (2022). Pengaruh media audiovisual dalam kemampuan siswa menulis puisi. *Jurnal Ilmiah Pgsd*. Vol 08. No 01. Hlm 506 – 513.

- Zahratussyafara, N, Intani, R, Noer, D. & Nursilni., Z. (2023). Kajian literatur tentang pengaruh media pembelajaran audio – visual terhadap peningkatan pemahaman konsep agama islam. Vol 4. No 1.
- Zulkifli, R., Najmi, H & Indra, C. (2017). Upaya guru mengembangkan media visual dalam proses pembelajaran fiqih di man kuok bangkinang kabupaten kampar. *Jurnal Al-Hikmah* Vol. 14, No. 1. [https://doi.org/10.25299/al-hikmah:jaip.2017.vol14\(1\).1170](https://doi.org/10.25299/al-hikmah:jaip.2017.vol14(1).1170)