

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN.....	i
PERNYATAAN.....	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
UCAPAN TERIMA KASIH.....	iv
ABSTRAK.....	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GRAFIK.....	xiv
DAFTAR DIAGRAM.....	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian.....	6
E. Struktur Organisasi.....	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	9
A. Tinjauan Tentang Pembelajaran IPS.....	9
1. Pengertian Pembelajaran IPS.....	9
2. Hakikat Pembelajaran IPS.....	10
3. Tujuan Pembelajaran IPS.....	11
B. Tinjauan Tentang Pembelajaran Berbasis Masalah	12
1. Strategi Pembelajaran.....	12
2. Pengertian Pembelajaran Berbasis Masalah	13
3. Manfaat Pembelajaran Berbasis Masalah	14

Selly Siska Irvegalina, 2014

Penerapan pembelajaran IPS berbasis masalah untuk meningkatkan tanggung jawab sosial siswa

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

4. Kelemahan Pembelajaran Berbasis Masalah.....	15
5. Perencanaan Pembelajaran Berbasis Masalah	17
6. Pelaksanaan Pembelajaran Berbasis Masalah.....	18
 C. Tinjauan Tentang Perilaku Tanggung Jawab Sosial.....	23
1. Pengertian Perilaku.....	23
2. Pengertian Tanggung Jawab Sosial.....	23
3. Proses Pembentukan Perilaku.....	25
4. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Perubahan Perilaku.....	26
5. Teori Mengenai Perilaku.....	29
D. Pembelajaran Berbasis Masalah dalam Pembelajaran IPS.....	32
E. Teori Belajar yang Mendukung Pembelajaran Berbasis Masalah.....	33
1. Teori Konstruktivistik.....	33
2. Korelasi Perilaku Tanggung Jawab Sosial dengan Pembelajaran IPS.....	35
3. Penelitian terdahulu.....	37
BAB III METODE PENELITIAN.....	40
A. Lokasi dan Subjek Penelitian.....	40
B. Desain Penelitian.....	40
C. Rencana dan Prosedur Penelitian.....	43
D. Metode Penelitian.....	44
E. Definisi Operasional.....	45
F. Instrumen Penelitian.....	56
G. Teknik Pengumpulan Data.....	49
H. Teknik Analisis Data.....	51
BAB IV PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN.....	56

Selly Siska Irvegalina, 2014

Penerapan pembelajaran IPS berbasis masalah untuk meningkatkan tanggung jawab sosial siswa

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

A. Deskripsi Umum Lokasi dan Subjek Penelitian.....	56
1. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	56
2. Visi dan Misi SMP Pasundan 6 Bandung.....	56
3. Profil Guru Mitra.....	57
4. Profil Kelas VII C SMP Pasundan 6 Bandung.....	58
B. Deskripsi Pembelajaran Sebelum Dilakukan Tindakan.....	58
1. Observasi Awal Pembelajaran IPS.....	58
2. Refleksi dan Rencana Penerapan Pembelajaran.....	60
3. Rencana Tindakan.....	61
C. Deskripsi Hasil Penelitian Tindakan Siklus I.....	62
1. Rencana Tindakan Siklus I.....	62
2. Deskripsi Pelaksanaan Tindakan Siklus I.....	63
3. Deskripsi Hasil Observasi Tindakan Siklus I	74
4. Analisis dan Refleksi Pelaksanaan Tindakan Siklus I.....	97
5. Deskripsi Hasil Belajar Siswa Siklus I.....	96
6. Analisis dan Refleksi Pelaksanaan Siklus I.....	97
D. Deskripsi Hasil Penelitian Tindakan Siklus II.....	99
1. Rencana Tindakan Siklus II.....	99
2. Deskripsi Pelaksanaan Tindakan Siklus II.....	100
3. Deskripsi Hasil Observasi Tindakan Siklus II	106
4. Deskripsi Hasil Belajar Siswa Siklus II.....	132
5. Analisis dan Refleksi Pelaksanaan Siklus II.....	133
E. Deskripsi Hasil Penelitian Tindakan Siklus III.....	134
1. Rencana Tindakan Siklus III.....	134
2. Deskripsi Pelaksanaan Tindakan Siklus III.....	135
3. Deskripsi Hasil Observasi Tindakan Siklus III	140
4. Deskripsi Hasil Belajar Siswa Siklus III.....	164

Selly Siska Irvegalina, 2014

Penerapan pembelajaran IPS berbasis masalah untuk meningkatkan tanggung jawab sosial siswa

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

5. Analisis dan Refleksi Pelaksanaan Siklus III.....	165
F. Peningkatan Hasil Penelitian Tindakan Kelas.....	167
1. Deskripsi Peningkatan Hasil Observasi Guru Siklus I, II, dan III	167
2. Deskripsi Peningkatan Hasil Observasi Siswa Siklus I, II, dan III.....	181
3. Deskripsi Data Angket Peningkatan Perilaku Tanggung Jawab Sosial Siswa Siklus I, II, dan III.....	188
4. Deskripsi Peningkatan Hasil Belajar Siswa Siklus I,II, dan III....	208
G. Analisis Hasil Pelaksanaan Tindakan Kelas.....	210
1. Perencanaan Kegiatan Pembelajaran IPS dengan Menggunakan Pembelajaran Berbasis Masalah.....	210
2. Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran IPS dengan Menggunakan Pembelajaran Berbasis Masalah.....	213
3. Kendala yang Dihadapi Guru Pada Kegiatan Pembelajaran IPS dengan Menggunakan Pembelajaran Berbasis Masalah.....	216
4. Upaya yang Guru Lakukan untuk Mengatasi Kendala yang Terjadi pada Kegiatan Pembelajaran IPS dengan Menggunakan Pembelajaran Berbasis Masalah.....	217
5. Hasil Belajar Siswa Setelah Diterapkannya Pembelajaran IPS dengan Menggunakan Pembelajaran Berbasis Masalah.....	219
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	222
A. Kesimpulan.....	222
B. Saran.....	226
DAFTAR PUSTAKA.....	228
LAMPIRAN.....	
RIWAYAT HIDUP.....	

Selly Siska Irvegalina, 2014

Penerapan pembelajaran IPS berbasis masalah untuk meningkatkan tanggung jawab sosial siswa

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu