

003/S/PGSD-REG/6A/JANUARI/2024

**PENGEMBANGAN *WEBQUEST* TEKS NONFIKSI BERBASIS *GOOGLE*
SITES UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERBAHASA
SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI

*Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar*



Oleh

Balqis Zahra Nabilah

1905571

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

2024

**PENGEMBANGAN *WEBQUEST* TEKS NONFIKSI BERBASIS *GOOGLE*
SITES UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERBAHASA
SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR**

Oleh

Balqis Zahra Nabilah

1905571

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Ilmu Pendidikan

© Balqis Zahra Nabilah

Universitas Pendidikan Indonesia

Januari 2024

Hak cipta dilindungi undang-undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa izin dari pemilik

LEMBAR PENGESAHAN

**PENGEMBANGAN *WEBQUEST* TEKS NONFIKSI BERBASIS *GOOGLE SITES* UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERBAHASA
SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR**

Disetujui dan disahkan oleh:

Pembimbing I

Prof. Dra. N. Tatat Hartati, M.Ed., Ph.D.

NIDK. 8942080023

Pembimbing II

Evi Rahmawati, M.Pd.

NIP. 920200119920609201

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dr. Arie Rakhmat Riyadi, M.Pd.

NIP. 198204262010121005

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul **“Pengembangan Webquest Teks Nonfiksi Berbasis Google Sites untuk Meningkatkan Keterampilan Berbahasa Siswa Kelas V Sekolah Dasar”** ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Januari 2024

Balqis Zahra Nabilah

KATA PENGANTAR

Bismillaahirrahmanirrahiim

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah subhanahuwata'ala karena atas rahmat dan karunia-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat serta salam semoga tersampaikan kepada manusia paling mulia yang diutus di muka bumi ini, yakni Habibana wa Nabiyyana wa Maulana Muhammad Shallallahu alaihi wassalam. Semoga juga tersampaikan kepada para keluarganya, sahabatnya, hingga kepada umatnya sampai akhir zaman, aamiin ya Rabbal'alamin.

Skripsi dengan judul “Pengembangan *WebQuest* Teks Nonfiksi Berbasis *Google Sites* untuk Meningkatkan Keterampilan Berbahasa Siswa Kelas V Sekolah Dasar” ini disusun oleh penulis untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

Namun, penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan dan masih perlu banyak saran serta masukan. Penulis sangat terbuka jika ada kritik dan saran yang bersifat membangun. Semoga skripsi ini bisa bermanfaat bagi para pembaca dan bisa dijadikan referensi oleh penulis selanjutnya yang akan melaksanakan penelitian terkait.

Bandung, Januari 2024

Balqis Zahra Nabilah

UCAPAN TERIMA KASIH

Segala puji bagi Allah subhanahuwata'ala karena atas berkat, rahmat, ridho, serta karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Dalam proses penulisan skripsi ini, penulis tidak lepas dari bantuan, dukungan, motivasi, serta doa yang diberikan oleh berbagai pihak, baik secara langsung ataupun tidak langsung. Oleh karena itu, pada kesempatan ini, penulis akan menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Dr. Arie Rakhmat Riyadi, M.Pd., selaku Ketua Prodi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan saran serta motivasi untuk mahasiswanya.
2. Ibu Prof. Dra. N. Tatat Hartati, M.Ed., Ph.D., selaku dosen pembimbing I yang sudah banyak membimbing, memberikan arahan serta motivasi.
3. Ibu Evi Rahmawati, M.Pd., selaku dosen pembimbing II yang sudah banyak membimbing, memberikan arahan, masukan, dan motivasi.
4. Seluruh dosen dan staff akademik PGSD FIP UPI yang telah memberikan ilmu dan membantu selama proses perkuliahan.
5. Ibu Dr. Rina Heryani, S.Pd., M.Pd., selaku validator ahli materi.
6. Ibu Lea Christina Br Ginting, M.Pd. selaku validator ahli media.
7. Ibu Eni Kurniasih, S.Pd., Ibu Teni Resi Nurmalasari, S.Pd., dan Bapak Dinar Tawakal Akbar, S.Pd. selaku validator ahli praktisi.
8. Ibu Teni Resi Nurmalasari, S.Pd., selaku narasumber.
9. Kedua orang tua yang selalu mendukung, mendo'akan, dan memberikan motivasi, dukungan, serta doa yang terus mengalir dan tak pernah terhenti sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
10. Teman-teman PGSD angkatan 2019 terutama kelas A yang telah kebersamai selama kurang lebih empat tahun.
11. Keluarga besar Yayasan Bakti 45 Sejahtera yang telah memberi do'a, dukungan, dan menjadi tempat penulis belajar banyak hal.

12. Widyawati, Wian Sasrian, dan Adhwa Izzati Jafni yang telah menjadi tempat bertukar pikiran, memberi saran, dan kebersamaan penulis dalam menyelesaikan skripsi.
13. Semua pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu yang selalu memberikan dukungan, doa, bantuan, dan motivasi kepada penulis.

Bandung, Januari 2024

Balqis Zahra Nabilah

PENGEMBANGAN *WEBQUEST* TEKS NONFIKSI BERBASIS *GOOGLE SITES* UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERBAHASA SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR

Balqis Zahra Nabilah

1905571

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya kemampuan berbahasa siswa yang peneliti temukan pada pembelajaran bahasa Indonesia di kelas V sekolah dasar. Penggunaan media pembelajaran yang kurang menarik dan inovatif menjadi faktor penyebab rendahnya kemampuan berbahasa siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan *WebQuest* teks nonfiksi berbasis *Google Sites* untuk meningkatkan kemampuan berbahasa siswa kelas V sekolah dasar. Peneliti menggunakan metode Design and Development dengan 5 tahapan ADDIE. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan instrumen validasi dan tes. Teknik analisis data menggunakan analisis data kuantitatif dan kualitatif. Uji coba dilakukan sebanyak dua kali yaitu uji coba terbatas dan uji ekstensif pada siswa kelas V SD. *WebQuest* teks nonfiksi berbasis *Google Sites* telah melalui validasi ahli dengan hasil rata-rata sebesar 87% yang berada pada kategori sangat layak untuk digunakan. Di akhir pembahasan dilakukan uji N-Gain dan diperoleh skor rata-rata sebesar 0,29 pada uji terbatas dan skor rata-rata sebesar 0,26 pada uji ekstensif. Kedua hasil tersebut menunjukkan bahwa peningkatan kemampuan berbahasa siswa yang diperoleh setelah penerapan *WebQuest* teks nonfiksi berbasis *Google Sites* berada pada kategori rendah.

Kata Kunci: *WebQuest*, Teks Nonfiksi, *Google Sites*, Keterampilan Berbahasa

DEVELOPMENT OF A NONFICTION TEXT WEBQUEST BASED ON GOOGLE SITES TO IMPROVE THE LANGUAGE SKILLS OF CLASS V PRIMARY SCHOOL STUDENTS

Balqis Zahra Nabilah

1905571

ABSTRACT

This research was motivated by the low language skills of students that researchers found in learning Indonesian in grade V of elementary school. The use of learning media that is less interesting and innovative is a factor causing students' low language skills. This research aims to develop a non-fiction text WebQuest based on Google Sites to improve the language skills of grade V elementary school students. Researchers use the Design and Development method with V ADDIE stages. Data collection techniques were carried out using validation instruments and tests. Data analysis techniques use quantitative and qualitative data analysis. The trials were carried out twice, namely, limited trials and extensive trials on grade V elementary school students. The Google Sites-based nonfiction text WebQuest has gone through expert validation with an average result of 87% which is in the very suitable category for use. At the end of the discussion, an N-Gain test was carried out and an average score of 0.29 was obtained in the limited trial and an average score of 0.26 in the extensive trial. These two results indicate that the increase in students' language skills obtained after implementing the Google Sites-based nonfiction text WebQuest is in the low category.

Keywords: *WebQuest, Nonfiction Text, Google Sites, Language Skills*

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	ii
KATA PENGANTAR	iii
UCAPAN TERIMA KASIH.....	iv
ABSTRAK.....	vi
ABSTRACT.....	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I <u>P</u> ENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Penelitian.....	1
1.2 Rumusan Masalah	6
1.3 Tujuan Penelitian	7
1.4 Manfaat Penelitian	7
1.5 Sistematika Penulisan.....	8
BAB II <u>K</u> AJIAN PUSTAKA	9
2.1 Media Pembelajaran.....	9
2.2 <i>WebQuest</i>	13
2.3 Google Sites	15
2.4 Teks Nonfiksi.....	17
2.5 Keterampilan Berbahasa	19
2.6 Penelitian yang Relevan	27
2.7 Kerangka Berpikir.....	29
2.8 Definisi Operasional.....	30
BAB III <u>M</u> ETODE PENELITIAN	32
3.1 Desain Penelitian.....	32
3.2 Prosedur Penelitian.....	33
3.3 Partisipan Penelitian.....	34
3.4 Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	35
3.5 Teknik Analisis Data.....	46
BAB IV <u>T</u> EMUAN DAN PEMBAHASAN.....	48

4.1 Desain Awal <i>WebQuest</i> Teks Nonfiksi Berbasis <i>Google Sites</i> untuk Meningkatkan Keterampilan Berbahasa Siswa Kelas V Sekolah Dasar	48
4.1.1 Temuan	48
4.1.2 Pembahasan.....	52
4.2 Validasi Ahli <i>WebQuest</i> Teks Nonfiksi Berbasis <i>Google Sites</i> untuk Meningkatkan Keterampilan Berbahasa Siswa Kelas V Sekolah Dasar	60
4.2.1 Temuan	60
4.2.2 Pembahasan.....	62
4.3 Produk Akhir <i>WebQuest</i> Teks Nonfiksi Berbasis <i>Google Sites</i> untuk Meningkatkan Keterampilan Berbahasa Siswa Kelas V Sekolah Dasar	68
4.3.1 Temuan	68
4.3.2 Pembahasan.....	75
4.4 Hasil Implementasi <i>WebQuest</i> Teks Nonfiksi Berbasis <i>Google Sites</i> untuk Meningkatkan Keterampilan Berbahasa Siswa Kelas V Sekolah Dasar	79
4.4.1 Temuan	79
4.4.2 Pembahasan.....	85
4.4.3 Keterbatasan Penelitian	95
BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI	97
5.1 Simpulan	97
5.2 Rekomendasi	98
DAFTAR PUSTAKA	99
LAMPIRAN.....	104

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Indikator Keterampilan Menyimak.....	21
Tabel 2.2	Indikator Keterampilan Berbicara.....	23
Tabel 2.3	Indikator Keterampilan Membaca.....	25
Tabel 2.4	Indikator Keterampilan Menulis.....	27
Tabel 3.1	Pedoman Wawancara.....	36
Tabel 3.2	Angket Validasi Ahli Materi.....	38
Tabel 3.3	Angket Validasi Ahli Media.....	39
Tabel 3.4	Angket Validasi Ahli Praktisi.....	40
Tabel 3.5	Pedoman Penilaian Keterampilan Menyimak.....	42
Tabel 3.6	Pedoman Penilaian Keterampilan Berbicara.....	43
Tabel 3.7	Pedoman Penilaian Keterampilan Membaca.....	44
Tabel 3.8	Pedoman Penilaian Keterampilan Menulis.....	45
Tabel 3.9	Persentase Kelayakan.....	47
Tabel 3.10	Pedoman Kategori Indeks N-Gain.....	47
Tabel 4.1	Kompetensi Dasar.....	49
Tabel 4.2	Analisis Materi.....	49
Tabel 4.3	Desain Awal.....	52
Tabel 4.4	Uji Validasi Ahli.....	60
Tabel 4.5	Saran dan Revisi Ahli.....	61
Tabel 4.6	Desain Sebelum dan Sesudah Revisi.....	62
Tabel 4.7	Produk Akhir.....	68
Tabel 4.8	Data Hasil Uji Coba Terbatas Keterampilan Menyimak.....	79
Tabel 4.9	Data Hasil Uji Coba Terbatas Keterampilan Berbicara.....	79
Tabel 4.10	Data Hasil Uji Coba Terbatas Keterampilan Membaca.....	80
Tabel 4.11	Data Hasil Uji Coba Terbatas Keterampilan Menulis.....	80
Tabel 4.12	Uji N-Gain.....	80
Tabel 4.13	Data Hasil Uji Coba Luas Keterampilan Menyimak.....	82
Tabel 4.14	Data Hasil Uji Coba Luas Keterampilan Berbicara.....	82
Tabel 4.15	Data Hasil Uji Coba Luas Keterampilan Membaca.....	83
Tabel 4.16	Data Hasil Uji Coba Luas Keterampilan Menulis.....	83
Tabel 4.17	Uji N-Gain.....	83

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Surat Keputusan Dosen Pembimbing.....	105
Lampiran 2	Surat Izin Penelitian.....	106
Lampiran 3	Kartu Bimbingan Skripsi.....	108
Lampiran 4	Format Perbaikan Skripsi.....	109
Lampiran 5	Pedoman Wawancara.....	110
Lampiran 6	Validasi Ahli Materi.....	112
Lampiran 7	Validasi Ahli Media.....	116
Lampiran 8	Validasi Ahli Praktisi 1.....	120
Lampiran 9	Validasi Ahli Praktisi 2.....	122
Lampiran 10	Validasi Ahli Praktisi 3.....	124
Lampiran 11	Sampel <i>Pre-Test</i>	126
Lampiran 12	Sampel <i>Post-Test</i>	144
Lampiran 13	Perolehan Data Hasil Uji Terbatas.....	161
Lampiran 14	Perolehan Data Hasil Uji Luas.....	163
Lampiran 15	Dokumentasi.....	166
Lampiran 16	Profil Penulis.....	168

DAFTAR PUSTAKA

- Adzkiya, D. S., & Suryaman, M. (2021). Penggunaan Media Pembelajaran *Google Sites* dalam Pembelajaran Bahasa Inggris Kelas V SD. *Educate: Jurnal Teknologi Pendidikan*, 6(2), 20-31. doi: <https://doi.org/10.32832/educate.v6i2.4891>
- Alpian, V. S., & Yatri, I. (2022). Analisis Kemampuan Membaca Pemahaman pada Siswa Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(4), 5573-5581.
- Asrina, N. J. (2020). *Pengembangan Bahan Ajar Berbasis STEM pada Materi Gaya dan Gerak untuk Sekolah Dasar* (Doctoral dissertation, Universitas Pendidikan Indonesia).
- Azza, F. N., & Sukirno, S. (2023). Variasi Penggunaan Diksi dalam Rubrik Konsultasi Psikologi Tabloid Nova dan Implikasinya bagi Materi Teks Artikel. *Metafora: Jurnal Pembelajaran Bahasa Dan Sastra*, 10(1), 21-32.
- Batubara, H. H. (2020). *Media Pembelajaran Efektif*. Semarang: Fatawa Publishing.
- Bhagaskara, A. E., Firdausi, A. K., & Syaifuddin, M. (2021). Penerapan Media *Webquest* Berbasis *Google Sites* dalam Pembelajaran Masa Pandemi Covid-19 di MI Bilingual Roudlotul Jannah Sidoarjo. *Jurnal Bidang Pendidikan Dasar*, 5(2), 104-119. doi:<https://doi.org/10.21067/jbpd.v5i2.5541>
- Candrawaty, D. A., Damariswara, R., & Aka, K. A. (2022). Analisis Respon Guru dan Siswa terhadap Penggunaan Multimedia Interaktif Berbasis Android Materi Non Fiksi Bermuatan Kearifan Lokal Kediri Raya. *Jurnal basicedu*, 6(4), 7456-7465.
- Fauziah, K. (2020). Analisis Keterampilan Menyimak pada Pembelajaran Tematik Siswa Kelas V SD. (Penelitian Deskriptif Kualitatif dengan Metode Studi Kasus terhadap Siswa Kelas V Sekolah Dasar di SDN Lemahmakmur 1 Kecamatan Tempuran Kabupaten Karawang) (Doctoral dissertation, Universitas Pendidikan Indonesia).

- Fatchuroji, A., Yunus, S., Jamal, M., Somelok, G., Yulianti, R., & Sihombing, M. (2023). Pengaruh Tingkat Konsentrasi Terhadap Hasil Belajar. *Journal on Education*, 5(4), 13758-13765. doi: <https://doi.org/10.31004/joe.v5i4.2388>
- Habsy, B. A. (2017). Seni Memahami Penelitian Kualitatif dalam Bimbingan dan Konseling: Studi Literatur. *Jurnal Konseling Andi Matappa*, 1(2), 90-100.
- Hendriani, A., & Syarifudin, T. Penerapan Pendekatan *Whole Language* untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 4(1), 245-255. doi: <https://doi.org/10.17509/jpgsd.v4i1.20664>
- Ikasari, I., Setiawati, D., & Kristiani, D. (2020). Aplikasi Manajemen Surat Berbasis WEB pada SMK Negeri 1 Boyolali. *JITU: Journal Informatic Technology And Communication*, 4(1), 10-16.
- Inggriyani, F., & Pebrianti, N. A. (2021). Analisis Kesulitan Keterampilan Menulis Karangan Deskripsi Peserta Didik Di Sekolah Dasar. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 7(01), 1-22.
- Irzawati, I., & Hasibuan, A. R. (2019). The Integration Of Web-based Learning Media Into Elt: Using Webquest To Enhance Students' writing Achievement. *Jurnal Didascein Bahasa*, 4(2).
- Jubaidah, S., & Zulkarnain, M. R. (2020). Penggunaan *Google Sites* pada Pembelajaran Matematika Materi Pola Bilangan SMP Kelas VIII SMPN 1 Astambul. *Lentera: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 15(2), 68-73.
- Kaiyrgazy, A. (2022). Webquests As A Means Of Forming A Foreign Language Communicative Competence Of Primary School Students. *Norwegian Journal of Development of the International Science*, (86), 21-23.
- Kumbhar Kalyan, N. (2020). Creating a Library Portal by Using Google Sites. *Journal of Advances in Library and Information Science*, 9(2), 46-52.
- Mahmudi, I. (2018). Rubrik Analitik Penilaian Hasil Belajar Praktik Pendidikan Agama Islam. *Fikrah: Journal of Islamic Education*, 2(02).

- Majiid, S. P. A. N. (2020). Penggunaan Model *Example Nonexample* untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Teks Deskripsi pada Peserta Didik Kelas V Sekolah Dasar. *Didaktika Dwija Indria*, 8(6).
- Malik, M., & Maemunah, M. (2021). Basic Age Children's Literacy Skills (Study of Language Development Analysis for Children aged 7-12 Years in Madrasah Ibtidaiyah (MI) Salafiyah Tajungsari, Tlogowungu District, Pati Regency). *JIP (Jurnal Ilmiah PGMI)*, 6(2), 195-214.
- Masykhur, M. A., & Risnani, L. Y. (2020). Pengembangan dan Uji Kelayakan Game Edukasi Digital sebagai Media Pembelajaran Biologi Siswa SMA Kelas X pada Materi Animalia. *BIOEDUKASI (Jurnal Pendidikan Biologi)*, 11(2), 90-104.
- Muliasa, I. W., & Janawati, D. P. A. (2022). Analisis Keterampilan Menulis Lanjutan Kelas V SDN 2 Kawan. *Jurnal Pendidikan Dasar Rare Pustaka*, 4(2), 46-53. doi: <https://doi.org/10.59789/rarepustaka.v4i2.130>
- Nurchayanti, B. (2018). Peningkatan Keterampilan Membaca Pemahaman Melalui Metode KWL pada Siswa Kelas V. *Basic Education*, 7(3), 194-202.
- Padmawati, K. D., Arini, N. W., & Yudianta, K. (2019). Analisis Keterampilan Berbicara Siswa Kelas V pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia. *Journal for Lesson and Learning Studies*, 2(2), 190-200.
- Purnanto, A. W., & Mahardika, A. (2017). Kemampuan Membaca Siswa Kelas 2 Sekolah Dasar. *URECOL*, 227-232.
- Rahayu, R., Iskandar, S., & Abidin, Y. (2022). Inovasi Pembelajaran Abad 21 dan Penerapannya di Indonesia. *Jurnal Basicedu*, 6(2), 2099-2104.
- Rahman, D. (2021). Pemanfaatan Internet Sebagai Sumber Belajar dan Informasi. *Maktabatun: Jurnal Perpustakaan dan Informasi*, 1(1), 9-14.

- Rahma, S. A. (2023). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe CIRC (*Cooperative Integrated Reading and Composition*) Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas V Sekolah Dasar. (Doctoral dissertation, Universitas Pendidikan Indonesia).
- Rayantie, R., Hartati, T., & Rengganis, I. (2019). Penerapan Strategi PQRST untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas V SD. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 4(3), 289-297.
- Risdiyanto, B. E., Soepriyanto, Y., & Husna, A. (2018). Pengembangan Media *Webquest Business Life Skills* dan Analisis SWOT pada Mata Kuliah Kewirausahaan. *JKTP: Jurnal Kajian Teknologi Pendidikan*, 1(4), 315-320.
- Saleh, H. M., & Abdullah, S. (2020). Upaya Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Tentang Menulis Permulaan dengan Menggunakan Media Kartu Kata pada Siswa Kelas SDN Bajo. *Jurnal Bilingual*, 10(2), 9-15.
- Salic-Hairulla, M. A., Agad, L. M. L., Pitonang, D. J. A., & Terrado, T. F. B. (2020). A Webquest In Teaching Circulatory System Using Google Site For Grade VI Pupils. *Malaysian Journal of Movement, Health & Exercise*, 9(1), 31. doi: <http://dx.doi.org/10.15282/mohe.v9i1.313>
- Salic-Hairulla, M. A., Agad, L. M. L., Pitonang, D. J. A., Terrado, T. F., & Yuenyong, C. (2019). Implementation of Webquest in teaching Circulatory System. In *Journal of Physics: Conference Series*, 1340(1).
- Sari, H. V., & Suswanto, H. (2017). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Web untuk Mengukur Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Komputer Jaringan Dasar Program Keahlian Teknik Komputer dan Jaringan. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*, 2(7), 1008-1016.
- Silvia, M. (2023). *Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Articulate Storyline Untuk Meningkatkan Keterampilan Berbahasa Siswa Kelas III Sekolah Dasar di Kota Depok* (Doctoral dissertation, Universitas Pendidikan Indonesia).

- Suciati, R., Mascita, D. E., & Pujiatna, T. (2019). Penerapan Model Berpikir, Berbicara, dan Menulis dengan Media Foto Jurnalistik dalam Pembelajaran Menulis Teks Berita. *JP-BSI (Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia)*, 4(1), 53-58.
- Syofiani, S., Zaim, M., Ramadhan, S., & Agustina, A. (2019). Peningkatan Keterampilan Berbahasa Siswa Melalui Pemanfaatan Media Teka-Teki Silang: Menciptakan Kelas yang Menyenangkan. *Ta'dib*, 21(2), 87-98.
- Tarigan, H. G. (2008). *Membaca sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Edisi Revisi. Bandung: Angkasa.
- Tarigan, H. G. (2008). *Berbicara sebagai Suatu Keterampilan Bahasa*. Edisi Revisi. Bandung: Angkasa.
- Tarigan, H. G. (2008). *Menyimak sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Edisi Revisi. Bandung: Angkasa.
- Wahyuni, N., & Linda, W. (2021). Penguasaan PUEBI dan Keterkaitannya dengan Keterampilan Menulis Teks Biografi Siswa SMA. *LITERATUR: Jurnal Bahasa, Sastra dan Pengajaran*, 1(2), 86-92.
- Widyantara, I. M. S., & Rasna, I. W. (2020). Penggunaan Media Youtube Sebelum dan Saat Pandemi Covid-19 dalam Pembelajaran Keterampilan Berbahasa Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Bahasa Indonesia*, 9(2), 113-122.
- Yaumi, M. (2017). "Media Pembelajaran". *Seminar Nasional Pemanfaatan Media Bagi Anak Milenial Kerjasama antara Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Pare-Pare dengan Pascasarjana UIN Alauddin Makassar (hlm.1-12)*. Universitas Muhammadiyah.