

Nomor: 116/BK/01/S/2024

**PROFIL DIMENSI *GENERALITY* PADA *SELF-EFFICACY* PESERTA  
DIDIK SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN DI KOTA BANDUNG**

**SKRIPSI**

diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan  
dalam Bidang Ilmu Bimbingan dan Konseling



oleh  
**Alvianida**  
**1903299**

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

**2024**

**LEMBAR HAK CIPTA**

**PROFIL DIMENSI *GENERALITY* PADA *SELF-EFFICACY* PESERTA  
DIDIK SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN DI KOTA BANDUNG**

**Oleh  
Alvianida**

**Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh  
gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Bimbingan dan Konseling**

**© Alvianida 2024  
Universitas Pendidikan Indonesia  
Januari 2024**

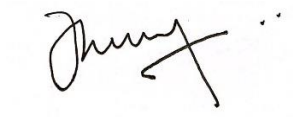
**Hak Cipta dilindungi undang-undang. Skripsi ini tidak boleh diperbanyak  
seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya  
tanpa izin dari penulis**

**LEMBAR PENGESAHAN**

**PROFIL DIMENSI *GENERALITY* PADA *SELF-EFFICACY* PESERTA  
DIDIK SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN DI KOTA BANDUNG**

**disetujui dan disahkan oleh pembimbing:**

**Pembimbing I**



Dr. Ilfiandra, M.Pd.  
NIP 197211241999031003

**Pembimbing II**



Dr. Nandang Budiman, M.Si.  
NIP 197102191998021001

**Mengetahui,**

**Ketua Program Studi Sarjana Bimbingan dan Konseling  
Fakultas Ilmu Pendidikan  
Universitas Pendidikan Indonesia**



Dr. Ipah Saripah, M.Pd.  
NIP 197710142001122001

## LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “**Profil Dimensi Generality pada Self-efficacy Peserta Didik Sekolah Menengah Kejuruan di Kota Bandung**” dan seluruh isinya merupakan hasil karya pribadi saya. Saya menegaskan bahwa saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan norma-norma etika ilmiah yang berlaku. Saya bersedia menanggung risiko atau sanksi apabila nantinya terbukti adanya pelanggaran etika keilmuan atau klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya.

Bandung, Januari 2024



Alvianida

1903299

## UCAPAN TERIMA KASIH

Segala puji milik Allah SWT. karena atas berkat dan rahmat-Nya, peneliti berhasil menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul "Profil Dimensi *Generality* pada *Self-efficacy* Peserta Didik Sekolah Menengah Kejuruan di Kota Bandung". Peneliti ingin mengucapkan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang terlibat dalam penelitian ini. Berbagai kendala serta rintangan selama proses penyusunan penelitian terasa lebih ringan berkat dorongan, motivasi, dan dukungan yang diberikan oleh semua pihak, baik secara spiritual, moral, maupun material. Peneliti ingin mengucapkan terima kasih sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah membantu.

1. Dr. Ilfiandra, M.Pd. selaku dosen pembimbing skripsi, dan Dr. Nandang Budiman, M.Si. selaku dosen pembimbing akademik sekaligus dosen pembimbing skripsi yang telah senantiasa memberikan arahan, bimbingan, dan dukungan sejak awal penelitian hingga penyelesaian tahap akhir penelitian.
2. Dr. Ipah Saripah, M.Pd. selaku ketua Program Studi Sarjana Bimbingan dan Konseling FIP UPI yang telah memberikan motivasi dan dukungan dalam penyelesaian penelitian.
3. Dr. Nandang Budiman, M.Si. selaku Wakil Dekan FIP UPI yang telah membantu peneliti dalam memberikan izin penelitian.
4. Bapak/Ibu dosen Program Studi Sarjana Bimbingan dan Konseling FIP UPI yang telah membantu peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Tenaga Pendidik Program Studi Bimbingan dan Konseling FIP UPI yang senantiasa membantu peneliti dalam menyusun administrasi penelitian.
6. Pihak SMK Negeri 4 Bandung yang telah memberikan izin dan menerima peneliti untuk melaksanakan penelitian di tempatnya.
7. Pihak SMK Negeri 5 Bandung yang telah memberikan izin dan menerima peneliti untuk melaksanakan penelitian di tempatnya.
8. Pihak SMK Negeri 8 Bandung yang telah memberikan izin dan menerima peneliti untuk melaksanakan penelitian di tempatnya.
9. Orang tua peneliti, Darpit Hartomo dan Rita Marlina, yang selalu memberikan dukungan secara spiritual, moral, dan material. Serta saudara peneliti, Alvina

Imay Rahmawati, yang selalu membantu peneliti ketika terdapat kesulitan yang sedang dialami.

10. Rekan-rekan terdekat, Auddy Adha Pratama, S.M., Annisa Pradita Tjahyani, S.Pd., Bella Sabila Rahmah, S.Pd., Erni Yulianti, S.Pd., Muhamad Fathur Nur Rahman, S.Pd., Selena Selfi Maynard, S.Pd., Zhafarina, S.Pd., Indah Nur Ilahi, S.Pd., Hady Pangestu, S.M., Sherlina Mauldy Nurlaily, S.Ak., Elisa Rahmawati, S.Tr.Si., Gina Safitri, S.IP., Ghina Shofi Aghnia, M.Kn., Malika Salsabila, Najla Zaizafun, dan Riva Iswari yang telah membantu peneliti untuk saling berbagi pengalaman, pemikiran, dan penguatan dalam penyusunan skripsi ini.
11. Serta pihak-pihak lain yang telah memberikan kontribusi dan bantuan serta mendukung kelancaran penyelesaian penelitian ini. Semoga Allah SWT. selalu memberikan hidayah dan kesejahteraan kepada semua. Peneliti ingin menyampaikan permohonan maaf jika ada kesalahan yang mungkin terjadi, dan berharap hasil temuan penelitian ini dapat memberikan manfaat bagi pembacanya.

Bandung, Januari 2024



Alvianida

1903299

## ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh fenomena banyaknya peserta didik Sekolah Menengah Kejuruan yang berada pada jurusan yang tidak sesuai dengan minatnya, sehingga peserta didik kurang memiliki keyakinan yang kuat pada saat pembelajaran, hal ini merupakan salah satu ciri rendahnya *self-efficacy*. Tujuan penelitian ini adalah mendeskripsikan gambaran *self-efficacy* peserta didik pada dimensi *generality*. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan analisis deskriptif. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah survey dengan desain penelitian *crosssectional*. Populasi penelitian adalah Peserta Didik Sekolah Menengah Kejuruan di Kota Bandung Tahun Ajaran 2023/2024, dengan sampel penelitian sebanyak 328 peserta didik yang dipilih melalui teknik *convenience sampling*. Hasil penelitian menunjukkan gambaran *self-efficacy* pada peserta didik Sekolah Menengah Kejuruan di Kota Bandung Tahun Ajaran 2023/2024 secara umum berada pada kategori tinggi yaitu sebesar 97,87%; kecenderungan peserta didik pada dimensi *generality* berada pada kategori tinggi. Hasil dari penelitian ini dapat digunakan oleh guru BK untuk memberikan layanan bimbingan dan konseling pada peserta didik Sekolah Menengah Kejuruan yang memiliki *self-efficacy* rendah pada dimensi *generality*.

**Kata Kunci:** *Self-efficacy, Generality, Survey*

## **ABSTRACT**

*This research is motivated by the phenomenon of a large number of vocational high school students who are enrolled in programs that do not align with their interests, resulting in students lacking strong confidence during learning, which is one of the indicators of low self-efficacy. The aim of this research is to describe the self-efficacy of students in the dimension of generality. The study adopts a quantitative approach with descriptive analysis. The method used is a survey with a cross-sectional research design. The population of the study consists of vocational high school students in Bandung for the academic year 2023/2024, with a sample of 328 students selected through convenience sampling. The research findings indicate that the overall self-efficacy of vocational high school students in Bandung for the academic year 2023/2024 is in the high category at 97.87%, and there is a tendency for students in the generality dimension to be in the high category. The results of this research can be utilized by guidance and counseling teachers to provide guidance services for vocational high school students with low self-efficacy in the generality dimension.*

**Keywords:** *Self-efficacy, Generality, Survey*



## DAFTAR ISI

<b>LEMBAR PENGESAHAN</b> .....	<b>i</b>
<b>LEMBAR PERNYATAAN</b> .....	<b>iii</b>
<b>UCAPAN TERIMA KASIH</b> .....	<b>iv</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>vi</b>
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>vii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>viii</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xi</b>
<b>DAFTAR GRAFIK</b> .....	<b>xii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xiii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang Penelitian .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	5
1.3 Tujuan Penelitian.....	5
1.4 Manfaat Penelitian.....	5
1.5 Struktur Organisasi Skripsi .....	6
<b>BAB II KAJIAN TEORI</b> .....	<b>7</b>
2.1 Konsep Dasar <i>Self-efficacy</i> .....	7
2.1.1 Definisi <i>Self-efficacy</i> .....	8
2.1.2 Karakteristik <i>Self-efficacy</i> .....	10
2.1.3 Dimensi – dimensi <i>Self-efficacy</i> .....	11
2.1.4 Proses <i>Self-efficacy</i> .....	12
2.1.5 Faktor – faktor <i>Self Efficacy</i> .....	14
2.1.6 Peranan <i>Self-efficacy</i> .....	16
2.2 Pengukuran <i>Self-efficacy</i> .....	17
2.3 Upaya Meningkatkan <i>Self-efficacy</i> .....	21
2.4 Peserta Didik Sekolah Menengah Kejuruan.....	23
2.5 Layanan Bimbingan dan Konseling untuk meningkatkan <i>Self-efficacy</i> Peserta Didik .....	24
2.3.1 Teknik <i>Problem Solving</i> .....	27
2.3.2 Teknik <i>Brainstorming</i> .....	28
2.3.3 Teknik <i>Self management</i> .....	29

<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>31</b>
3.1 Paradigma dan Pendekatan Penelitian.....	31
3.2 Metode dan Desain Penelitian.....	32
3.3 Partisipan Penelitian.....	32
3.4 Instrumen Penelitian.....	33
3.3.1 Definisi Operasional Variabel .....	34
3.3.2 Metode Pengambilan Data.....	34
3.3.3 Penyekoran.....	34
3.3.4 Uji Validitas .....	35
3.3.5 Uji Reliabilitas .....	36
3.5 Prosedur Penelitian.....	37
3.6 Analisis Data .....	38
<b>BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>64</b>
4.1 Gambaran Dimensi <i>Generality</i> pada <i>Self-efficacy</i> Peserta Didik Sekolah Menengah Kejuruan di Kota Bandung Tahun Ajaran 2023/2024.....	64
4.2 Gambaran Dimensi <i>Generality</i> pada <i>Self-efficacy</i> Peserta Didik SMK Negeri 4 Bandung Tahun Ajaran 2023/2024 .....	67
4.3 Gambaran Dimensi <i>Generality</i> pada <i>Self-efficacy</i> Peserta Didik SMK Negeri 5 Bandung Tahun Ajaran 2023/2024 .....	70
4.4 Gambaran Dimensi <i>Generality</i> pada <i>Self-efficacy</i> Peserta Didik SMK Negeri 8 Bandung Tahun Ajaran 2023/2024 .....	72
4.5 Layanan Bimbingan dan Konseling untuk meningkatkan <i>self-efficacy</i> pada dimensi <i>generality</i> .....	75
4.5.1 Rancangan Layanan Bimbingan Kelompok untuk meningkatkan <i>self-efficacy</i> rendah pada dimensi <i>generality</i> Peserta Didik SMKN 4 Bandung.....	76
4.5.2 Rancangan Layanan Bimbingan Kelompok untuk meningkatkan <i>self-efficacy</i> rendah pada dimensi <i>generality</i> Peserta Didik SMKN 5 Bandung.....	77
4.5.3 Rancangan Layanan Bimbingan Kelompok untuk meningkatkan <i>self-efficacy</i> rendah pada dimensi <i>generality</i> Peserta Didik SMKN 8 Bandung.....	79

4.4 Keterbatasan Penelitian .....	84
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>86</b>
5.1 Simpulan.....	86
5.2 Saran.....	86
5.2.1 Bagi Guru Bimbingan dan Konseling.....	86
5.2.2 Bagi peneliti selanjutnya.....	86
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>87</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>95</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Partisipan Penelitian.....	34
Tabel 3.2 Penyekoran.....	34
Tabel 3.3 Rumus Penyekoran .....	34
Tabel 3.4 Kategorisasi Skor .....	34
Tabel 3.5 Validitas .....	34
Tabel 3.6 Reliabilitas .....	34
Tabel 4.1 Profil Dimensi <i>Generality</i> pada <i>Self-efficacy</i> Peserta Didik SMK Negeri 4 Bandung.....	67
Tabel 4.2 Profil Dimensi <i>Generality</i> pada <i>Self-efficacy</i> Peserta Didik SMK Negeri 5 Bandung.....	70
Tabel 4.3 Profil Dimensi <i>Generality</i> pada <i>Self-efficacy</i> Peserta Didik SMK Negeri 8 Bandung.....	73
Tabel 4.4 Perilaku Target dan Indikator Keberhasilan .....	77
Tabel 4.5 Langkah-Langkah Rancangan Layanan Bimbingan Kelompok SMKN 4 Bandung.....	77
Tabel 4.6 Perilaku Target dan Indikator Keberhasilan .....	78
Tabel 4.7 Langkah-Langkah Rancangan Layanan Bimbingan Kelompok SMKN 5 Bandung.....	78
Tabel 4.8 Perilaku Target dan Indikator Keberhasilan .....	79
Tabel 4.7 Langkah-Langkah Rancangan Layanan Bimbingan Kelompok SMKN 8 Bandung.....	80

## DAFTAR GRAFIK

Grafik 4. 1 Pengelompokan Tingkat <i>Self-efficacy</i> Peserta Didik.....	65
---	----

## DAFTAR LAMPIRAN

### Lampiran 1 Administrasi Penelitian

- 1.1 Surat Keputusan Pengangkatan Dosen Pembimbing
- 1.2 Surat Permohonan Izin Mengadakan Penelitian
- 1.3 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian
- 1.4 Lembar bimbingan Skripsi
- 1.5 Surat Rekomendasi Uji Plagiarisme
- 1.6 Surat Rekomendasi Sidang

### Lampiran 2 Instrumen Penelitian

- 2.1 Peminjaman Instrumen
- 2.2 Instrumen *Self-efficacy*

### Lampiran 3 Penelitian

- 3.1 Data Penelitian
- 3.2 Uji Validitas
- 3.3 Uji Reliabilitas
- 3.4 Hasil Pengolahan Data

### Lampiran 4 Dokumentasi Kegiatan Penelitian

### Lampiran 6 Riwayat Hidup

## DAFTAR PUSTAKA

- Aini, L. Q. (2020). Analisis Kemampuan Penalaran Matematis Peserta didik Ditinjau Dari *Self-efficacy* Peserta didik Smp Kelas Vii. *JURNAL E-DuMath*, 6(1), 30–39. <https://doi.org/10.52657/je.v6i1.1162>
- Abbas, E. W. (2022). Peran dan Inovasi Generasi Milenial dalam Mewujudkan Indonesia Emas 2045. *Prof. Dr. Drs. Ersis Warmansyah Abbas*, 141.
- Alam, S. (2018). Apa Itu Mathematics *Self-Efficacy* ? *Prosiding Seminar Nasional ISSN 2443-1109, 04*, 269–277.
- Andrianus, I. J. (2020). Efikasi Diri dengan Kesiapan Kerja Pada Peserta didik Kelas XII Di SMK X. *Psikoborneo: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 8(4), 572. <https://doi.org/10.30872/psikoborneo.v8i4.5563>
- Appelbaum, S. H., & Hare, A. (1996). *Self-efficacy* as a mediator of goal setting and performance: Some human resource applications. *Journal of Managerial Psychology*, 11(3), 33–47. <https://doi.org/10.1108/02683949610113584>
- Asigim, J. (2022). *Profil Self Efficacy Akademik Peserta Didik Dan Implikasinya Bagi Layanan Dasar Bimbingan Belajar* [Universitas Pendidikan Indonesia]. <http://repository.upi.edu/72472/>
- Ayuningrum, P. D., Jumaini, & Agrina. (2022). Gambaran Efikasi Diri Pada Mahapeserta didik Baru Fakultas Keperawatan Unri Di Masa Pandemi Covid-19. *Jurna; Ilmu Keperawatan*, 10(1), 74–83.
- Bandura, A. (1990). Perceived *self-efficacy* in the exercise of personal agency. *Journal of Applied Sport Psychology*, 2(2), 128–163. <https://doi.org/10.1080/10413209008406426>
- Bandura, A. (1995). *Self-efficacy* in changing societies. In A. Bandura (Ed.), *Self-efficacy in changing societies*. Cambridge University Press. <https://doi.org/10.1017/CBO9780511527692>
- Bandura, A. (1997). *Self-efficacy*: The exercise of control. In *Self-efficacy: The exercise of control*. W H Freeman/Times Books/ Henry Holt & Co.
- Bandura, A. (1998). Personal and collective efficacy in human adaptation and change. In *Advances in psychological science, Vol. 1: Social, personal, and cultural aspects*. (pp. 51–71). Psychology Press/Erlbaum (UK) Taylor &

Francis.

- Bandura, A. (2012). On the functional properties of perceived *self-efficacy* revisited. *Journal of Management*, 38(1), 9–44. <https://doi.org/10.1177/0149206311410606>
- Baron, R., Byrne, D., & Gtiffitt, W. (2004). *Social Psychology*.
- Cormier, W. H., & Cormier, L. S. (1985). *Interviewing Strategies for Helpers: Fundamental Skills and Cognitive Behavioral Interventions*. Brooks/Cole Publishing Company. <https://books.google.co.id/books?id=2bw6NhA5JeAC>
- Creswell, J. W. (2012). *Educational Research : planning, conducting, and evaluating quantitative and qualitative research* (C. Robb (ed.); 4th ed.). Pearson.
- Damri, Engkizar, & Anwar, F. (2017). Hubungan *Self-Efficacy* Dan Prokrastinasi Akademik Mahapeserta Didik Dalam Menyelesaikan Tugas Perkuliahan. *Jurnal Edukasi: Jurnal Bimbingan Konseling*, 3(1), 74. <https://doi.org/10.22373/Je.V3i1.1415>
- Dwitama, R. A. (2023). Hubungan Antara Efikasi Diri Dengan Kematangan Karier Pada Peserta didik Kelas XI SMK X Di Kota Kediri The Relationship Between *Self-efficacy* and Career Maturity In Grade XI Students Of Vocational High School X In Kediri City Abstrak. *Character : Jurnal Penelitian Psikologi*, 10(02), 953–970.
- Ernawati, L., & Rusmawati, D. (2015). Dukungan sosial orang tua dan stres akademik. *Jurnal Empati*, 4(4), 26–31.
- Fajriah, S. N. (2021). *Pengaruh Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Brainstorming Dalam Meningkatkan Percaya Diri Peserta Didik Di Smp Islam Al-Hikmah Istiqomah Buay Bahuga Tahun Pelajaran 2020/2021*. <http://repository.radenintan.ac.id/id/eprint/13682%0A>
- Ferdyansyah, A., Rohaeti, E. E., & Suherman, M. M. (2020). Gambaran Self Efficacy Peserta didik Terhadap Pembelajaran. *FOKUS (Kajian Bimbingan & Konseling Dalam Pendidikan)*, 3(1), 16. <https://doi.org/10.22460/fokus.v3i1.4214>
- Fitriani, F., & Rudin, A. (2020). Faktor-Faktor Penyebab Rendahnya Efikasi Diri Peserta Didik. *Jurnal Ilmiah Bening : Belajar Bimbingan Dan Konseling*, 4.



<https://doi.org/10.36709/bening.v4i2.12082>

- Fitriany, R., & Invonesti, S. (2021). Abstrak : Pengaruh Pelatihan Kepemimpinan Dasar Meningkatkan Self. *Jurnal RAP (Riset Aktual Psikologi Universitas Negeri Padang)*, 12(2), 173–185. <https://doi.org/10.24036/rapun.v12i2>.
- Friedman, I. A. (2006). Classroom Management and Teacher Stress and Burnout. In *Handbook of classroom management: Research, practice, and contemporary issues*. (pp. 925–944). Lawrence Erlbaum Associates Publishers.
- Gall, M. D., Gall, J. P., & Borg, W. R. (2003). *Educational Research: An Introduction*. Allyn and Bacon. [https://books.google.co.id/books?id=\\_rRhQgAACAAJ](https://books.google.co.id/books?id=_rRhQgAACAAJ)
- Ghufron, M. N., & Suminta, R. R. (2010). *Teori-teori psikologi*. Ar-Ruzz Media.
- Gibson, R. L., & Mitchell, M. (2008). *Introduction to Counseling and Guidance*. Pearson/Merrill/Prentice Hall. <https://books.google.co.id/books?id=glpBPgAACAAJ>
- Ginanjari, D. (2015). *Peran Guru Bimbingan Konseling Terhadap Kesiapan Kerja Peserta Didik SMK Negeri 2 Cimahi Memasuki Dunia Industri*. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Gulo, W. (2002). *Metodologi Penelitian*. Grasindo. <https://books.google.co.id/books?id=IFJfR5jf-osC>
- Hananto, I. (2019). Keefektifan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Problem Solving Dan Self Management Untuk Meningkatkan Self Efficacy Peserta Didik. *Seminar Nasional Edusaintek, 1*, 253–262.
- Hidayah Ibrahim, S. N., Suan, C. L., & Karatepe, O. M. (2019). The effects of supervisor support and *self-efficacy* on call center employees' work engagement and quitting intentions. *International Journal of Manpower*, 40(4), 688–703.
- Houser, R. A. (2020). *Counseling and Educational Research: Evaluation and Application*. Sage Publications. <https://books.google.co.id/books?id=mRJ7DwAAQBAJ>
- Ismail, F. R. (2023). *Kontribusi Self-fficacy Terhadap Kesiapan Kerja Mahasiswa Angkatan 2019 – 2020 Program Studi Bimbingan Dan Konseling Universitas*

*Pendidikan Indonesia*. Universitas Pendidikan Indonesia.

- Istiqomah, L. M. (2017). *Pengaruh Metode Pembelajaran Brainstorming terhadap Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Matematika Peserta didik*. UIN Sunan Ampel Surabaya.
- Ivane, M., Neman, E., Lumapow, H. R., Lengkong, J. S. J., & Ratunguri, Y. (2022). *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 4, 3612–3619.
- Jahring, Nasruddin, Marniati, & Tahir. (2021). Efikasi diri mahapeserta didik pada perkuliahan persamaan differensial. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 9, 199–206. <https://doi.org/10.20527/edumat.v9i2.10104>
- Kamaluddin, H. (2011). Bimbingan dan Konseling Sekolah. *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 17(4), 447–454. <https://doi.org/10.24832/jpnk.v17i4.40>
- Kapetanovic, S., Rothenberg, W. A., Lansford, J. E., Bornstein, M. H., Chang, L., Deater-Deckard, K., Di Giunta, L., Dodge, K. A., Gurdal, S., Malone, P. S., Oburu, P., Pastorelli, C., Skinner, A. T., Sorbring, E., Steinberg, L., Tapanya, S., Uribe Tirado, L. M., Yotanyamaneewong, S., Peña Alampay, L., Bacchini, D. (2020). Cross-Cultural Examination of Links between Parent–Adolescent Communication and Adolescent Psychological Problems in 12 Cultural Groups. *Journal of Youth and Adolescence*, 49(6), 1225–1244. <https://doi.org/10.1007/s10964-020-01212-2>
- Lianasari, D., & Purwanto, E. (2016). Model Bimbingan Klasikal Dengan Teknik Brainstorming Untuk Meningkatkan Konsep diri Peserta didik. *Jurnal Bimbingan Konseling*, 5(1), 1 – 7. <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/jubk>
- Limiansi, K., & Hadi, S. (2022). Students *Self-efficacy* Profile in Online Learning. *Proceedings of the 5th International Conference on Current Issues in Education (ICCIE 2021)*, 640(Iccie), 85–90. <https://doi.org/10.2991/assehr.k.220129.016>
- Lunenburg, F. C. (2011). *Self-efficacy* in the workplace: Implications for motivation and performance. *International Journal Of Management, Business, And Administration*, 11. <http://digitalcommons.unl.edu/cgi/viewcontent.cgi?article=1009&context=businessdiss%5Cnhttp://www.joams.com/index.php?m=content&c=index&a=show&catid=>

41&id=193

- Luthans, F. (2006). *Perilaku Organisasi*. Andi.
- Mahawati, E., Yuniwati, I., Ferinia, R., Rahayu, P. P., Fani, T., Sari, A. P., Setijaningsih, R. A., Fitriyatinur, Q., Sesilia, A. P., Mayasari, I., Dewi, I. K., & Bahri, S. (2021). *Analisis Beban Kerja dan Produktivitas Kerja*. Yayasan Kita Menulis.
- Mahmud, A., & Sunarty, K. (2012). Mengenal Teknik-Teknik Bimbingan Dan Konseling. In *Paper Knowledge . Toward a Media History of Documents*. Badan Penerbit Universitas Negeri Makassar.
- Mcshane, S., & Von Glinow, M. A. (2005). *Organizational Behavior: Emerging Realities for the Workplace Revolution*. McGraw-Hill.
- Mega, C., Ronconi, L., & De Beni, R. (2014). What makes a good student? How emotions, self-regulated learning, and motivation contribute to academic Achievement. *Journal of Educational Psychology*, 106(1), 121–131. <https://doi.org/10.1037/a0033546>
- Megantari, N. P., Antari, N. N. M., & Dantes, N. (2014). Penerapan Konseling Behavioral Dengan Self Management Untuk Meningkatkan Disiplin Belajar Peserta didik Kelas X Mia-4 Sma Negeri 3 Singaraja. *E-Journal Undiksha Jurusan Bimbingan Konselng*, 2(1), 1. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJBK/article/viewFile/3742/2997>
- Monks, F. ., Knoers, A., & Haditono, S. R. (2006). *Psikologi perkembangan: Pengantar dalam berbagai bagiannya*. Gadjah Mada University Press., 2006.
- Muhardi. (2004). *Kontribusi Pendidikan Dalam Meningkatkan Kualitas Bangsa Indonesia*. XX(4), 478–492.
- Niyarci, D., & Setiawan, D. (2022). Perkembangan Pendidikan Abad 21 Berdasarkan Teori Ki Hajar Dewantara Niyarci 1 , Diana, Deni Setiawan. *Pedagogika: Jurnal Ilmu-Ilmu Kependidikan*, 2(1), 47–55.
- Noviana, U. (2018). *Article Hubungan Verbal Persuasion , Emosional Arausal ( Kecemasan ) Dan Motivasi Dengan Efikasi Diri Ibu Dalam Memberikan Program, STIKes ngudia husada madura , indonesia I* 111–117.
- Noviandari, H., & Kawakib, J. (2016). Teknik cognitive restructuring untuk meningkatkan self efficacy belajar peserta didik. *Jurnal Psikologi*.

- Nurjanah, N., Hartoyo, A., & Sayu, S. (2018). *Self-Efficacy Matematis Peserta Didik Dengan Pemberian Umpan Balik Pada Materi Trigonometri*. *Journal of Equatorial Education and Learning*, 7, 23–24.
- Pastorelli, C., Caprara, G. V., & Barbaranelli, C. (2001). *The Structure of Children's Perceived Self-efficacy : A Cross-National Study*. January. <https://doi.org/10.1027//1015-5759.17.2.87>
- Pratiwi, K. (2022). *Pengaruh Self-Efficacy, Motivasi Dan Social Support Terhadap Burnout Akademik Pada Mahapeserta Didik Dalam Perkuliahan Online Di Masa Pandemi Covid-19 (Studi Kasus Mahapeserta didik STIE Indonesia Jakarta)*. Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Indonesia Jakarta.
- Prayitno. (2004). *Dasar-dasar Bimbingan dan Konseling*. Rineka Cipta.
- Puspaningrum, P., & Santi, D. (2022). Pengaruh Pelatihan Komunikasi Untuk Meningkatkan Efikasi Diri Karyawan. *Jurnal Darma Agung*, 30(April), 343–348.
- Putra, S. A., Daharnis, D., & Syahniar, S. (2013). Efektivitas Layanan Bimbingan Kelompok dalam Meningkatkan Self Efficacy Peserta didik. *Konselor*, 2(2), 1–6. <https://doi.org/10.24036/02013221399-0-00>
- Putri, I. S. R., & Tantiani, F. F. (2021). Peran *Self-efficacy* pada Remaja dalam Menghadapi Stress Sekolah. *Jurnal Sains Psikologi*, 10(5), 1–8.
- Putri, R. K., & Hariyanti, F. (2022). Problem Solving Profile of Students with High *Self-efficacy* Levels in terms of Gender. *JME (Journal of Mathematics Education)*, 7(2). <https://doi.org/10.31327/jme.v7i2.1835>
- Rahayu, F. (2019). Efektivitas Self Efficacy Dalam Mengoptimalkan Kecerdasandan Prestasi Belajar Peserta Didik. *Jurnal Consilia*, 2(1), 66–74. [https://ejournal.unib.ac.id/index.php/j\\_consilia](https://ejournal.unib.ac.id/index.php/j_consilia)
- Santrock, J. W. (2009). *Educational Psychology*.
- Schultz, D. P., & Schultz, S. E. (1994). Theories of personality, 5th ed. In *Theories of personality, 5th ed*. Thomson Brooks/Cole Publishing Co.
- Schulze, P. A., & Schulze, J. M. (2003). Believing is achieving: The implications of self- efficacy research for family and consumer sciences education. *AAFCS Monograph: Research Applications in Family and Consumer Sciences*,.
- Schunk, D. H. (1991). *Self-efficacy* and academic motivation. *Educational*

- Psychologist*, 26(3–4), 207–231. [https://doi.org/10.1207/s15326985ep2603&4\\_2](https://doi.org/10.1207/s15326985ep2603&4_2)
- Schwartz, R. M., & Gottman, J. M. (1976). Toward a task analysis of assertive behavior. In *Journal of Consulting and Clinical Psychology* (Vol. 44, Issue 6, pp. 910–920). American Psychological Association. <https://doi.org/10.1037/0022-006X.44.6.910>
- Schwarzer, R., Jerusalem, M., & Johnston, M. (1995). *Generalized Self-efficacy Scale*. January.
- Stajkovic, A. D., & Luthans, F. (1998). *Self-efficacy and work-related performance: A meta-analysis.*: Carlos Albizu Virtual Library. *Psychological Bulletin*, 124(2), 240–261.
- Subaidi, A. (2016). *Self-efficacy* peserta didik dalam pemecahan masalah matematika. *Sigma*, 1.
- Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Pendidikan*. Alfabeta.
- Suherman, U. (2013). Bimbingan dan Konseling Karir Sepanjang Rentang Kehidupan. *Sekolah Pascasarjan UPI: Bandung*.
- Sukardi, D. K. (2003). Manajemen bimbingan dan konseling di sekolah. *Bandung: Alfabeta*.
- Sumantri, D., Subijanto, Peserta didikntari, Sudiyono, & Warsana. (2017). Pengelolaan Pendidikan Kejuruan: Pengembangan Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) 4 Tahun. In *Pengembangan Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) 4 Tahun*.
- Sumintono, B., & Widhiarso, W. (2014). *Aplikasi Model Rasch Untuk Penelitian Ilmu-Ilmu Sosial*.
- Supriatna, M. & Budiman, N. (2009). Bimbingan karier di smk. *File.Upi.Edu*, 1(2), 1–72. [http://file.upi.edu/Direktori/FIP/JUR.\\_Psikologi\\_Pend\\_Dan\\_Bimbingan/197102191998021\\_Nandang\\_Budiman/Bimbingan\\_Karier\\_Di\\_Smk.pdf](http://file.upi.edu/Direktori/FIP/JUR._Psikologi_Pend_Dan_Bimbingan/197102191998021_Nandang_Budiman/Bimbingan_Karier_Di_Smk.pdf)
- Thalib, T., Florentina Purwasetiawatik, T., Hayati, S., Dwi Kristyana, M., Nur Hasmiatul Ulya, S., Tri Iriani Masam, N., & Yumna Salsabila, K. (2023). Psikoedukasi Regulasi Emosi Remaja Pada Peserta didik Smp Negeri Di Makassar. *Jurnal Pengabdian Kolaborasi Dan Inovasi IPTEKS*, 1(5), 454–

460. <https://doi.org/10.59407/jpki2.v1i5.90>

Yusuf, L. N. (2006). *Psikologi perkembangan anak dan remaja/H. Syamsu Yusuf.*