

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan analisis data dan pembahasan hasil penelitian, diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Terdapat hubungan yang rendah antara kesulitan Belajar (variabel X) dengan prestasi belajar siswa (variabel Y) pada mata pelajaran CNC bubut pada siswa kelas XI PPU di SMKN 12 Bandung.
2. Kesulitan belajar mempengaruhi prestasi belajar siswa sebesar 9,8% pada mata pelajaran CNC di SMK Negeri 12 Bandung, 90,2% kesulitan belajar siswa dipengaruhi oleh faktor lain.
3. Pada kesulitan belajar terdapat faktor dominan yang mempengaruhi prestasi belajar yaitu kebiasaan belajar sebesar 40,55%. Dilihat dari tabel statistik chi-kuadrat tidak ada yang dominan.

#### **B. Saran**

Dari data penelitian, izinkan penulis menyampaikan beberapa saran untuk bahan masukan, mudah-mudahan berguna bagi para siswa dan semua pihak yang memerlukannya. Mengacu pada hasil dan temuan penelitian ini, maka saran-saran yang diajukan adalah sebagai berikut:

1. Bagi peserta didik SMKN 12 Bandung :
  - a. Lebih meningkatkan kemampuan aspek kognitif, penguasaan teori CNC tidak cukup dapat materi dari guru mata pelajaran saja. Sumber pengetahuan dan pemahaman lainnya yang mendukung prestasi praktik pemesinan CNC harus dicari dan dipraktekkan oleh siswa, kemudian dipelajari sebagai tambahan ilmu pengetahuan penguasaan teori CNC siswa tersebut.
  - b. Lebih meningkatkan kemampuannya pada aspek psikomotor (keterampilan) dalam praktik pemesinan CNC dibengkel, sehingga pada

saat akan diuji untuk membuat benda kerja tidak mengalami kesulitan. Pergunakan kesempatan belajar praktik di laboratorium CNC bubut dengan serius, tekun, ulet, teliti dan gunakan sarana dan prasarana secara maksimal supaya mendapat hasil yang positif.

- c. Lebih membiasakan diri dalam belajar, karena faktor ini merupakan faktor dalam menentukan hasil prestasi belajar.

2. Bagi guru/ instruktur SMKN 12 Bandung :

- a. Siswa kelas XI PPU lebih meningkatkan prestasi belajar, hendaknya guru lebih meningkatkan lagi strategi dan metode apa yang harus digunakan agar prestasi peserta didik tersebut dapat meningkat.
- b. Dalam kegiatan belajar mengajar, guru hendaknya memperhatikan faktor-faktor yang dapat menghambat prestasi belajar peserta didiknya, sehingga guru dapat menekan faktor hambatan tersebut.
- c. Guru lebih menekankan pentingnya kebiasaan belajar siswa baik di sekolah maupun di rumah atau dimana saja, dikarenakan faktor kebiasaan belajar membuat siswa menjadi terbiasa dalam belajar.
- d. Seringkali waktu praktek kurang memadai, sehingga hasilnya belum maksimal. Hendaknya guru memberikan waktu lebih atau guru sering mengadakan latihan dalam menggunakan mesin CNC di laboratorium, sehingga pada saat praktik pemesinan peserta didik tidak mengalami berbagai kesulitan.
- e. Sarana dan prasarana sebagai penunjang pembelajaran CNC di sekolah harus diefektifkan guna kelancaran belajar dan pembelajaran mata pelajaran tersebut serta dapat melakukan pemeliharaan sarana dan prasarana yang digunakan untuk praktek pembelajaran CNC bubut di SMKN 12 Bandung.

3. Bagi mahasiswa yang ingin meneliti lebih lanjut, disarankan untuk mengadakan penelitian mengenai faktor-faktor lain yang dapat mempengaruhi hasil prestasi belajar peserta didik pada mata pelajaran CNC bubut di SMKN 12 Bandung, sehingga dapat diketahui lebih jelas faktor lain yang dapat mempengaruhi prestasi belajar praktik pemesinan CNC.