

KORELASI KESULITAN BELAJAR DENGAN PRESTASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN *COMPUTER NUMERICAL CONTROL* (CNC) DI SMK NEGERI 12 BANDUNG

Abstrak. Praktik pemesinan CNC merupakan salah satu mata pelajaran produktif, di SMK Negeri 12 Bandung Program Keahlian Permesinan sangatlah penting guna meningkatkan kemampuan aspek psikomotor siswa menjadi siswa yang kompeten dibidangnya, sesuai dengan kebutuhan dunia industri khususnya industri pemesinan CNC, tetapi nilai untuk CNC di SMK Negeri 12 Bandung masih ada yang belum maksimal karena disebabkan oleh faktor kesulitan belajar. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui seberapa besar korelasi kesulitan belajar dengan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran *Computer Numerical Control* (CNC) di SMK Negeri 12 Bandung dan untuk mengetahui Faktor manakah yang lebih dominan yang menjadi penyebab kesulitan belajar siswa pada mata pelajaran *Computer Numerical Control* (CNC) di SMK Negeri 12 Bandung. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah menggunakan pendekatan metode deskriptif analitik korelasional, metode ini untuk mengetahui ada tidaknya hubungan antara dua variabel atau lebih. Pengumpulan data yang digunakan adalah angket (kuesioner) dengan menggunakan cara sampel proporsional acak sederhana dengan cara diundi tanpa pengembalian, dan nilai akhir dari sekolah (dokumentasi). Hasil temuan dalam penelitian ini yaitu terdapat hubungan yang signifikan antara Kesulitan Belajar terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran CNC bubut pada siswa kelas XI PPU di SMKN 12 Bandung tahun ajaran 2013/2014. Untuk rekomendasi yaitu lebih meningkatkan kemampuan aspek kognitif untuk penguasaan teori CNC serta meningkatkan kemampuan pada aspek psikomotor (keterampilan) dalam praktek permesinan dan memahami kesulitan belajar dan mencari jalan keluarnya.

Kata Kunci : Kesulitan, Prestasi, Belajar

Nur Ihwan, 2014

Korelasi kesulitan belajar dengan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran computer numerical control (CNC) di SMK Negeri 12 Bandung

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

CORRELATION WITH LEARNING DIFFICULTIES ON STUDENT ACHIEVEMENT LEARNING OF COMPUTER NUMERICAL CONTROL (CNC) IN SMK NEGERI 12 BANDUNG

Abstract. CNC machining practice is one of the productive subject, in SMK Negeri 12 Bandung Machining Skills Program is crucial to improve the ability of students psychomotor aspects of being a student is competent in their field, in accordance with the needs of industry, especially the CNC machining industry, but the value for the CNC in SMK Negeri 12 Bandung is still there is not maximized because it is caused by the difficulty of learning. The purpose of this study to determine how much learning difficulties correlation with student achievement in the subjects of Computer Numerical Control (CNC) at SMK Negeri 12 Bandung and to determine which one is the dominant factor that causes learning difficulties of students in the subject of Computer Numerical Control (CNC) at SMK Negeri 12 Bandung. The method used in this study is the use of descriptive analytic approach correlation method, this method to determine whether there is a relationship between two or more variables. Data collection is questionnaire (questionnaire) by using proportional random sample simple way by a draw without replacement, and the final value of the school (documentation). The findings in this research that there is a significant relationship between Learning Difficulties on student achievement on a CNC lathe subjects in class XI at SMK Negeri 12 PPU bandung school of year 2013/2014. For more on the cognitive ability to improve the mastery of CNC theory and improve on aspects of psychomotor (skills) in engineering practice and understand the difficulties of learning and looking for a way out.

Keywords: Difficulties, Achievement, Learning

Nur Ihwan, 2014

Korelasi kesulitan belajar dengan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran computer numerical control (CNC) di SMK Negeri 12 Bandung

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu