

BAB V

KESIMPULAN, SARAN, DAN IMPLIKASI

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, dapat disimpulkan bahwa karakter siswa dalam ekstrakurikuler pramuka dapat dikategorikan baik. Berarti dapat dikatakan ekstrakurikuler pramuka memiliki pengaruh yang positif dalam pembentukan karakter siswa. Pembentukan karakter tersebut telah tertuang dalam dasa dharma pramuka, yang artinya sangat relevan ekstrakurikuler pramuka dapat membentuk karakter siswa ke arah yang positif.

5.2 Implikasi

Implikasi dari hasil penelitian yang telah dilakukan oleh penulis yaitu kegiatan pramuka merupakan kegiatan yang relevan dengan pendidikan moral, karena dalam kegiatan pramuka siswa diajarkan hal-hal yang baik. Selain itu, dalam kegiatan pramuka juga terdapat nilai-nilai yang luhur yang bisa membentuk watak dan kepribadian siswa yang luhur. Untuk itu, pendidikan karakter harus dilakukan secara eksplisit (terencana), terfokus dan komprehensif, agar pembentukan siswa yang berkarakter dapat terwujud, karena membangun siswa yang bermoral adalah tanggung jawab semua pihak. Hal ini merupakan tantangan yang luar biasa besarnya, maka perlu adanya suatu kesadaran dari seluruh anak dan dorongan dari guru serta orang tua bahwa pendidikan karakter adalah hal yang vital untuk dilakukan.

5.3 Rekomendasi

Berdasarkan temuan, pembahasan, dan simpulan dalam penelitian ini, penulis merekomendasikan beberapa hal sebagai berikut:

1. Pendidikan karakter dan ekstrakurikuler kepramukaan perlu diterapkan pada penelitian selanjutnya untuk dapat membuktikan keefektifannya secara data kuantitatif.
2. Hasil penelitian dapat dijadikan bahan rujukan atau referensi untuk mengembangkan penelitian selanjutnya.

Taufik Rahman , 2024

PENGEMBANGAN KARAKTER DALAM KEGIATAN EKSTRAKURIKULER KEPERAMUKAAN DI SMPN 7 BANDUNG Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | Perpustakaan.upi.edu

DAFTAR PUSTAKA

- Arifudin, O. (2022). Optimalisasi Kegiatan Ekstrakurikuler dalam Membina Karakter Peserta Didik. *Jiip - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 5(3), 829–837. <https://doi.org/10.54371/jiip.v5i3.492>
- Aziizu, B. Y. A. (2015). Tujuan Besar Pendidikan Adalah Tindakan. *Prosiding Penelitian Dan Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2(2), 295–300. <https://doi.org/10.24198/jppm.v2i2.13540>
- Bernadus Gapi. (2015). *Prosiding Seminar Nasional 9 Mei 2015 MEMBANGUN KEPERCAYAAN DIRI SISWA MELALUI KEGIATAN EKSTRAKURIKULER*. 430–442.
- Damanik, S. A. (2014). Pramuka Ekstrakurikuler Wajib di Sekolah. *Jurnal Ilmu Keolahragaan*, 85(1), 2071–2079.
- Dewi, N. K., & Saragih, S. (2015). Pengaruh Kegiatan Ekstrakurikuler Kepramukaan Terhadap Perilaku Prosocial Remaja Di SMP Santa Ursula Jakarta. *Persona: Jurnal Psikologi Indonesia*, 3(03), 253–268. <https://doi.org/10.30996/persona.v3i03.415>
- Djamaluddin, A. (2014). Filsafat Pendidikan. *Istiqlah: Jurnal Pendidikan Dan Pemikiran Islam*, 1(2), 135.
- Hanik Maslacha M. E Winarno Sri Purnam. (2016). PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN PERMAINAN BOLA BESAR MELALUI MULTIMEDIA INTERAKTIF UNTUK SISWA KELAS VIII SEMESTER I SMP NEGERI 20 MALANG Hanik Maslacha M . E Winarno Sri Purnami Pendidikan Jasmani dan Kesehatan , Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Ne. *Academia Edu*, 1(1), 1–17.
- Hasan, S. H. (2012). Pendidikan Sejarah untuk Memperkuat Pendidikan Karakter. *Paramita: Historical Studies Journal*, 22(1), 81–95.

Taufik Rahman , 2024

PENGEMBANGAN KARAKTER DALAM KEGIATAN EKSTRAKURIKULER KEPERAMUKAAN DI SMPN 7 BANDUNG
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | Perpustakaan.upi.edu

- Irawan, S., & Listyaningsih. (2021). Persepsi Mahasiswa Terhadap Pembelajaran Online. *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 11(3), 216–225.
- Jumyati , Siti Nur'ariyani, Sholeh Hidayat, R. S. D. (2022). Landasan.Yuridis Pendidikan. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4(1), 8296–8301.
- Kurniawati, K., Santoso, S., & Utomo, S. (2021). the Effect of Snowball Throwing and Problem Based Learning Models on Students' Social Science Learning Motivation At Grade Iv Sunan Ampel Demak Cluster. *JURNAL PAJAR (Pendidikan Dan Pengajaran)*, 5(4), 1102. <https://doi.org/10.33578/pjr.v5i4.8361>
- Lengkana, A. S., & Sofa, N. S. N. (2017). Kebijakan Pendidikan Jasmani dalam Pendidikan. *Jurnal Olahraga*, 3(1), 1–12. <https://doi.org/10.37742/jo.v3i1.67>
- Lestari, R. Y. (2016). Peran Kegiatan Ekstrakurikuler Dalam Mengembangkan Watak Kewarganegaraan Peserta Didik. *Untirta Civic Education Journal*, 1(2), 136–152. <https://doi.org/10.30870/ucej.v1i2.1887>
- Mashud. (2018). ANALISIS MASALAH GURU PJOK DALAM MEWUJUDKAN ANALYSIS OF PJOK TEACHER PROBLEMS IN REALIZING PHYSICAL. *Jurnal Pendidikan Jasmani Dan Olahraga*, 17(2), 77–85.
- Pristiwanti, D., Badariah, B., Hidayat, S., & Dewi, R. S. (2022). Pengertian Pendidikan. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)*, 4(6), 1707–1715.
- Puspitasari, E. (2014). Pendekatan pendidikan karakter. *Jurnal Edueksos*, III(2), 45–57.
- Qofifa, N. D. (2023). Implementasi Program Kepramukaan Untuk Meningkatkan Kedisiplinan Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan*, 1(1), 199–204.
- Rosdiana, D. (2013). PENGARUH KOMPETENSI GURU DAN KOMITMEN MENGAJAR TERHADAP EFEKTIVITAS PROSES PEMBELAJARAN SERTA IMPLIKASINYA PADA HASIL BELAJAR SISWA DALAM MATA PELAJARAN EKONOMI Dian

Taufik Rahman , 2024

- Rosdiana. *Jurnal Pendidikan*, 1(1), 201–208.
- Soeprapto, S. (2013). Landasan Aksiologis Sistem Pendidikan Nasional Indonesia Dalam Perspektif Filsafat Pendidikan. *Cakrawala Pendidikan*, 0(2), 266–276.
- Sudrajat, A. (2011). Mengapa Pendidikan Karakter? *Jurnal Pendidikan Karakter*, 1(1), 47–58.
<https://doi.org/10.21831/jpk.v1i1.1316>
- Tuloli, S. (2022). Pendidikan Karakter. *Jurnal Pendidikan*, 1(1), 12.
- Ahmad Faiz A.R. (2012). Pengaruh Minat Mengikuti Ekstrakurikuler Kepramukaan Terhadap Kedisiplinan Pada Siswa Kelas V SD Se Gugus II Kecamatan Pengasih Kabupaten Kulon Progo. *Skripsi*. UNY
- Dharma Kesuma, dkk. (2011) *Pendidikan Karakter: Kajian Teori dan Praktik di Sekolah*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Dedi Mulyasana. 2012. *Pendidikan Bermutu dan Berdaya Saing*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Departemen Pendidikan Nasional. 2002. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka
- Depdiknas. (2003). *Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003, Tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Depdiknas.
- Doni Kesuma A. (2009). *Pendidikan Karakter di Zaman Keblinger*. Jakarta: Grasindo.
- Doni Koesoema A. 2010. *PENDIDIKAN KARAKTER: Strategi Mendidik Anak di Zaman Global*, Jakarta: PT Grasindo.
- Gunawan,H. (2012). *Pendidikan Karakter Konsep dan Implementasi*. Bandung: Alfabeta.
- Gunawan, Heri. (2014). *Pendidikan karakter konsep dan implementasinya*. Bandung: Alfabeta.
- Taufik Rahman , 2024

- Jana T Anggadiredja, dkk. (2011). *Kursus Mahir Lanjutan untuk Pembina Pramuka : Golongan Penggalang*. Jakarta: Kwartir Nasional Gerakan Pramuka.
- M.S. Omar-fauzee, Mohd Nizam Nazarudin, Yudha M. Saputra, Nina Sutresna, Duangkrai Taweasuk, Wipoj Chansem, Rozita Abd. Latif, Soh Kim Geok. (2012). *The Strategies for Character Building through Sport Participation*
- Masnur Muslich. (2011). *Pendidikan Karakter: Menjawab Tantangan Krisis Multidimensional*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Mislia, Alimuddin Mahmud & Darman Manda. (2016). *The Implementation of Character Education through Scout Activities*. Doi;10.5539/ies.v9n6p130
- Rusli, L. (1996). *Buku Materi Pokok Pengelolaan Interaksi Belajar Mengajar Intrakurikuler, Kurikuler, dan Ekstrakurikuler*. Universitas Terbuka: Jakarta
- Saptono. 2011. *Dimensi-Dimensi Pendidikan Karakter: Wawasan, Strategi, dan Langkah Praktis*, Jakarta: Erlangga.
- Suryo subroto. 2009. *Proses Belajar Mengajar di Sekolah*. Jakarta: Rineka Cipta
- Sutikno, dkk. (2011). *Buku Kursus Pembina Pramuka : Mahir Tingkat Dasar*. Yogyakarta. Kwartir Daerah Gerakan Pramuka Daerah Istimewa Yogyakarta.
- Tutuk Ningsih. 2015. *IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER*, Purwokerto: STAIN PRESS.
- Wiyani, Novan Ardy. 2013. *Menumbuhkan Pendidikan Karakter di SD (Konsep, Praktek dan Strategi)*. Jogjakarta : Ar-Ruzz Media.
- Yudha M. Saputra. (1998). *Pengembangan Kegiatan Ko dan Ekstra Kurikuler*. Jakarta. Departemen Pendidikan Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi.
- Zubaedi. (2011). *Desain Pendidikan Karakter*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Taufik Rahman , 2024

Taufik Rahman , 2024

PENGEMBANGAN KARAKTER DALAM KEGIATAN EKSTRAKULIKULER KEPERAMUKAAN DI SMPN 7 BANDUNG
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | Perpustakaan.upi.edu