

**PENGEMBANGAN KARAKTER DALAM KEGIATAN  
EKSTRAKULIKULER KEPERAMUKAAN DI SMPN 7 BANDUNG**

**SKRIPSI**

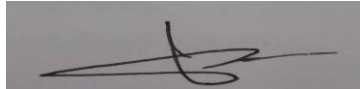
Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana  
Pendidikan Pogram Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi



Oleh :

Taufik Rahman  
NIM. 1902940

**PROGRAM  
STUDI PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI  
FAKULTAS PENDIDIKAN OLAHRAGA DAN KESEHATAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
2024**

**LEMBAR PENGESAHAN****Taufik Rahman****1902940****PENGEMBANGAN KARAKTER DALAM KEGIATAN  
EKSTRAKULIKURER KEPRAMUKAAN DI SMPN 7 BANDUNG****DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH DOSEN PEMBIMBING****Pembimbing I,****Prof.Dr. Yusuf Hidayat, M.Si.**  
**NIP.196808301999031001****Pembimbing II,****Dr.H. Carsiwan, M.Pd**  
**NIP. 197101052002121001****Mengetahui,****Ketua Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi  
Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan  
Universitas Pendidikan Indonesia****Dr.H. Carsiwan, M.Pd**  
**NIP. 197101052002121001**

## LEMBAR PERNYATAAN

Saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Pengembangan Karakter Dalam Kegiatan Ekstrakurikuler Kepramukaan di SMPN 7 Bandung” ini sepenuhnya karya sendiri. Tidak ada didalamnya yang merupakan plagiat dari karya orang lain dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Januari 2024

Taufik Rahman  
NIM. 1902940

## LEMBAR HAK CIPTA

### **PENGEMBANGAN KARAKTER DALAM KEGIATAN EKTRAKULIKULER KEPRAMUKAAN DI SMPN 7 BANDUNG**

(Studi Deskriptif Kualitatif di SMPN 7 Bandung)

Oleh

Taufik Rahman

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan

© Taufik Rahman 2024  
Universitas pendidikan Indonesia  
Juni 2024

Hak cipta dilindungi undang-undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,

Dengan dicetak ulang atau di fotocopy atau cara lainnya tanpa izin penulis

## UCAPAN TRIMAKASIH

Alhamdulillahirobbil'alamiin puji syukur kepada Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini sebagaimana mestinya. Penulis menyadari skripsi ini tidak akan selesai tanpa doa, dukungan, dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada pihak yang senantiasa membantu penulis dalam penyelesaian penulisan skripsi atas segala dukungan, bantuan dan bimbingan kepada:

1. Allah SWT atas rahmat dan perlindungan-Nya yang diberikan kepada penulis sehingga skripsi ini bisa terselesaikan dengan baik.
2. Nabi Muhammad SAW karena dengan syafaatnya penulis bisa dimudahkan dalam menyelesaikan skripsi ini.
3. Bapak Dr. H. Rd. Boyke Mulyana, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan.
4. Bapak Prof.Dr. Yusuf Hidayat, S.Pd., M.Si. selaku Dosen Pembimbing Akademik serta dosen pembimbing skripsi I yang telah mendorong, membimbing, serta memberikan arahan kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
5. Bapak Dr. H.Carsiwan ,M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Jasmani, Kesehatan dan Rekreasi, yang telah memberikan motivasi dan bimbingannya. Selaku Dosen Pembimbing Akademik serta dosen pembimbing skripsi II yang telah mendorong, membimbing, serta memberikan arahan kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
6. Kepada Staf ,Dosen dan Karyawan di lingkungan UPI yang turut memberikan do'a kepada penulis.
7. Kepada keluarga saya Alm Bapak Encang, Ibu Amah, kaka saya Silvi dan sodara saya Dr.H. Yayat Sutaryat M.Pd mencurahkan kasih sayang dan perhatian yang tidak terkira, serta selalu memberikan dukungan moral maupun materil kepada penulis dalam menyelesaikan studi.
8. Kepada Bapak Kepala Sekolah SMP Negeri 7 Bandung yang

memberikan izin dan support penelitian.

9. Kepada siswa Kelas VIII A,B,C dan VIII D yang telah bersedia menjadi sampel penelitian.
10. Kepada keluarga besar teman-teman PJKR UPI 2019 yang telah bersama-sama melewati selama perkuliahan.
11. Kepada teman-teman PJKR A 2019 yang senantiasa menemani penulis dalam keadaan suka maupun duka sekaligus memberikan motivasi dan dorongan dalam perkuliahan maupun proses penulisan skripsi hingga selesai.
12. Kepada teman-teman PT DJAYA ABADI yang selalu menemani waktu luang penulis dan selalu menghibur dengan tawa dan Bahagia saling tukar cerita yang mampu menghilangkan rasa stress saat penulisan skripsi.
13. Kepada pasangan saya Andin yang selalu memberi support dan doa sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.
14. Tidak lupa juga terimakasih kepada diri sendiri yang telah mampu melewati perkuliahan dengan baik hingga penulisan skripsi dengan penuh rasa sabar dan semangat dalam tujuan membahagiakan kedua orang tua.
15. Pihak-pihak lain yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah membantu dalam menyelesaikan karya tulis skripsi ini.

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT atas nikmat sehat dan karunianya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik, shalawat serta salam semoga tercurah limpahkan untuk junjungan nabi besar kita Muhammad SAW. Penyusunan skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan yang penulis tempuh selama mengikuti studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi, Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan, Universitas Pendidikan Indonesia. Dalam skripsi ini penulis meneliti “Pengembangan Karakter dalam Kegiatan Ekstrakurikuler Kepramukaan di SMPN 7 Bandung.”

Penulis menyadari bahwa skripsi ini jauh dari sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan. Penulis berharap bahwa hasil karya ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca dan sebagai sumbangan pemikiran bagi perkembangan ilmu pendidikan jasmani. Akhir kata penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada semua pihak yang telah memberikan dorongan moril yang sangat berharga dalam menyelesaikan skripsi ini.

Bandung, Januari 2024

Taufik Rahman

NIM.1902940

## ABSTRAK

**Taufik Rahman (1902940) Skripsi ini berjudul “Pengembangan Karakter dalam Kegiatan Ekstrakurikuler Kepramukaan di SMPN 7 Bandung.” Penulis Skripsi ini dibawah bimbingan Prof.Dr. Yusuf Hidayat, M.Si. \_Sebagai Pembimbing 1 dan Dr.H.Carsiwan, M.Pd sebagai Pembimbing ke II**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui karakter siswa dalam ekstrakurikuler kepramukaan. Pendidikan karakter merupakan pendidikan yang sangat penting, pendidikan karakter dalam dunia pendidikan ini dijadikan sebagai wadah atau proses untuk membentuk pribadi anak agar menjadi pribadi yang baik. Salah satu wadah untuk pembentukan karakter adalah melalui ekstrakurikuler kepramukaan. Pembentukan karakter melalui kepramukaan telah tertuang dalam Dasa Dharma Pramuka, yang artinya sangat relevan ekstrakurikuler pramuka dapat membentuk karakter siswa ke arah yang positif. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif *ex post facto*. Adapun teknik pengambilan sampel penelitian ini menggunakan teknik *purposive sampling*. Sampel dalam penelitian ini adalah 35 orang. Data penelitian dikumpulkan melalui kuesioner yang disebarluaskan melalui *google form*. Hasil perhitungan uji tingkat capaian responden (TCR), diperoleh skor rata-rata nilai 3,8 dengan tingkat pencapaian skor sebesar 80,2%. Skor rata-rata total dan angka tingkat pencapaian ini menunjukkan bahwa secara umum karakter siswa yang mengikuti ekstrakurikuler pramuka memiliki kategori baik. Hal tersebut mengindikasikan bahwa ekstrakurikuler pramuka memberikan dampak positif dalam pembentukan karakter siswa.

**Kata Kunci : Ekstrakurikuler, Kepramukaan**



## ABSTRACT

***Taufik Rahman (1902940) This thesis is entitled "Character Development in Scouting Extracurricular Activities at SMPN 7 Bandung." The writer of this thesis is under the guidance of Prof.Dr. Yusuf Hidayat, M.Sc. As Advisor I and Dr.H. Carsiwan, M.Pd as Advisor II***

*This study aims to determine the character of students in scouting extracurricular activities. Character education is a very important education, character education in the world of education is used as a forum or process to shape a child's personality to become a good person. One of the places for character building is through scouting extracurricular activities. The formation of character through scouting has been contained in the Dasa Dharma Pramuka, which means that scouting extracurricular activities can shape student character in a positive direction. The method used in this research is ex post facto descriptive method. The sampling technique used in this study was purposive sampling technique. The sample in this study were 35 people. The research data was collected through a questionnaire distributed via google form. The results of the calculation of the respondent's achievement level test (TCR), obtained an average score of 3.8 with a score achievement level of 80.2%. The total average score and the level of achievement figures indicate that in general the character of the students who take the scout extracurricular has a good category. This indicates that the scout extracurricular activity has a positive impact in shaping the character of students.*

***Keywords : Extracurricular, scouting***

## DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN .....	ii
LEMBAR PERNYATAAN .....	iii
LEMBAR HAK CIPTA .....	iv
UCAPAN TRIMAKASIH.....	v
KATA PENGANTAR.....	vii
ABSTRAK .....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL .....	xiii
DAFTAR GAMBAR .....	xiv
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	5
1.3 Tujuan Penelitian .....	5
1.4 Manfaat Penelitian .....	5
1.4.1 Manfaat Teoritis.....	5
1.4.3 Manfaat Praktik.....	5
1.5 Struktur Organisasi .....	6
KAJIAN PUSTAKA .....	7
2.1 Pendidikan Jasmani .....	7
2.1.1 Pengertian Pendidikan Jasmani .....	7
2.1.2 Tujuan Pendidikan Jasmani .....	7

2.1.3	Ruang Lingkup Pendidikan Jasmani .....	8
2.2	Karakter .....	9
2.2.1	Pengertian Karakter .....	9
2.2.2	Pendidikan Karakter .....	10
2.2.3	Nilai-Nilai Karakter.....	10
2.2.4	Tujuan Pendidikan Karakter.....	12
2.2.5	Faktor Yang Mempengaruhi Pembentukan Karakter.....	13
2.3	Ektrakurikuler .....	14
2.3.1	Pengertian Ektrakurikuler .....	14
2.3.2	Tujuan Ektrakurikuler.....	16
2.3.3	Fungsi Ektrakurikuler .....	17
2.3.4	Jenis-Jenis Kegiatan Ektrakurikuler .....	19
2.3.5	Prinsip-Prinsip Kegiatan Ektrakurikuler.....	19
2.4	Kepramukaan .....	20
2.4.1	Pengertian Kepramukaan.....	20
2.4.2	Sejarah Pramuka.....	21
2.4.4	Sifat Kepramukaan .....	23
2.4.5	Tujuan Kepramukaan .....	23
2.4.6	Fungsi Kepramukaan.....	25
2.4.7	Metode Kepramukaan .....	25
2.5	Kerangka Berfikir .....	27
BAB III.....		29
METODE PENELITIAN.....		29
3.1	Desain Penelitian .....	29

3.2	Pastisipan dan Tempat Penelitian .....	30
3.2.1	Partisipan .....	30
3.2.2	Tempat Penelitian .....	30
3.3	Populasi dan Sampel.....	30
3.4.1	Populasi .....	30
3.4.2	Sampel .....	30
3.4	Intrumen Penelitian.....	31
3.5	Teknik Pengumpulan Data .....	33
3.6	Teknik Analisis Data .....	33
BAB IV.....		35
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....		35
4.1	Profil Responden .....	35
4.1.1	Pengelompokan Responden Berdasarkan Jenis Kelamin.....	35
4.1.2	Pengelompokan Responden Berdasarkan Kelas .....	36
4.2	Temuan .....	37
4.3	Pembahasan .....	38
BAB V.....		40
KESIMPULAN, SARAN, DAN IMPLIKASI .....		40
5.1	Simpulan .....	40
5.2	Implikasi .....	40
5.3	Rekomendasi.....	40
DAFTAR PUSTAKA.....		41
LAMPIRAN .....		46

## DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Tabel pemberian alternatif jawaban angket Skala Likert .....	33
Tabel 3. 2 Rentang Skala TCR.....	34
Tabel 4. 1 Pengelompokan Responden Berdasarkan Jenis Kelamin .....	35
Tabel 4. 2 Pengelompokan Responden Berdasarkan Kelas.....	36
Tabel 4. 3 Distribusi Frekuensi Karakter Siswa dalam Ekstrakurikuler Pramuka.....	37

**DAFTAR GAMBAR**

Gambar 4. 1 Pengelompokan Responden Berdasarkan Jenis Kelamin ..... 35

Gambar 4. 2 Pengelompokan Responden Berdasarkan Kelas ..... 36

## DAFTAR PUSTAKA

- Arifudin, O. (2022). Optimalisasi Kegiatan Ekstrakurikuler dalam Membina Karakter Peserta Didik. *JIIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 5(3), 829–837. <https://doi.org/10.54371/jiip.v5i3.492>
- Aziizu, B. Y. A. (2015). Tujuan Besar Pendidikan Adalah Tindakan. *Prosiding Penelitian Dan Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2(2), 295–300. <https://doi.org/10.24198/jppm.v2i2.13540>
- Bernadus Gapi. (2015). *Prosiding Seminar Nasional 9 Mei 2015 MEMBANGUN KEPERCAYAAN DIRI SISWA MELALUI KEGIATAN EKSTRAKURIKULER*. 430–442.
- Damanik, S. A. (2014). Pramuka Ekstrakurikuler Wajib di Sekolah. *Jurnal Ilmu Keolahragaan*, 85(1), 2071–2079.
- Dewi, N. K., & Saragih, S. (2015). Pengaruh Kegiatan Ekstrakurikuler Kepramukaan Terhadap Perilaku Prososial Remaja Di SMP Santa Ursula Jakarta. *Persona: Jurnal Psikologi Indonesia*, 3(03), 253–268. <https://doi.org/10.30996/persona.v3i03.415>
- Djamaluddin, A. (2014). Filsafat Pendidikan. *Istiqra': Jurnal Pendidikan Dan Pemikiran Islam*, 1(2), 135.
- Hanik Maslacha M. E Winarno Sri Purnam. (2016). PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN PERMAINAN BOLA BESAR MELALUI MULTIMEDIA INTERAKTIF UNTUK SISWA KELAS VIII SEMESTER I SMP NEGERI 20 MALANG Hanik Maslacha M . E Winarno Sri Purnami Pendidikan Jasmani dan Kesehatan , Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Ne. *Academia Edu*, 1(1), 1–17.
- Hasan, S. H. (2012). Pendidikan Sejarah untuk Memperkuat Pendidikan Karakter.

*Paramita: Historical Studies Journal*, 22(1), 81–95.

Irawan, S., & Listyaningsih. (2021). Persepsi Mahasiswa Terhadap Pembelajaran Online. *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 11(3), 216–225.

Jumyati, Siti Nur'ariyani, Sholeh Hidayat, R. S. D. (2022). Landasan.Yuridis Pendidikan. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4(1), 8296–8301.

Kurniawati, K., Santoso, S., & Utomo, S. (2021). the Effect of Snowball Throwing and Problem Based Learning Models on Students' Social Science Learning Motivation At Grade Iv Sunan Ampel Demak Cluster. *JURNAL PAJAR (Pendidikan Dan Pengajaran)*, 5(4), 1102. <https://doi.org/10.33578/pjr.v5i4.8361>

Lengkana, A. S., & Sofa, N. S. N. (2017). Kebijakan Pendidikan Jasmani dalam Pendidikan. *Jurnal Olahraga*, 3(1), 1–12. <https://doi.org/10.37742/jo.v3i1.67>

Lestari, R. Y. (2016). Peran Kegiatan Ekstrakurikuler Dalam Mengembangkan Watak Kewarganegaraan Peserta Didik. *Untirta Civic Education Journal*, 1(2), 136–152. <https://doi.org/10.30870/ucej.v1i2.1887>

Mashud. (2018). ANALISIS MASALAH GURU PJOK DALAM MEWUJUDKAN ANALYSIS OF PJOK TEACHER PROBLEMS IN REALIZING PHYSICAL. *Jurnal Pendidikan Jasmani Dan Olahraga*, 17(2), 77–85.

Pristiwanti, D., Badariah, B., Hidayat, S., & Dewi, R. S. (2022). Pengertian Pendidikan. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)*, 4(6), 1707–1715.

Puspitasari, E. (2014). Pendekatan pendidikan karakter. *Jurnal Edueksos*, III(2), 45–57.

Qofifa, N. D. (2023). Implementasi Program Kepramukaan Untuk Meningkatkan Kedisiplinan Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan*, 1(1), 199–204.



- Rosdiana, D. (2013). PENGARUH KOMPETENSI GURU DAN KOMITMEN MENGAJAR TERHADAP EFEKTIVITAS PROSES PEMBELAJARAN SERTA IMPLIKASINYA PADA HASIL BELAJAR SISWA DALAM MATA PELAJARAN EKONOMI Dian Rosdiana. *Jurnal Pendidikan*, 1(1), 201–208.
- Soeprapto, S. (2013). Landasan Aksiologis Sistem Pendidikan Nasional Indonesia Dalam Perspektif Filsafat Pendidikan. *Cakrawala Pendidikan*, 0(2), 266–276.
- Sudrajat, A. (2011). Mengapa Pendidikan Karakter? *Jurnal Pendidikan Karakter*, 1(1), 47–58. <https://doi.org/10.21831/jpk.v1i1.1316>
- Tuloli, S. (2022). Pendidikan Karakter. *Jurnal Pendidikan*, 1(1), 12.
- Ahmad Faiz A.R. (2012). Pengaruh Minat Mengikuti Ekstrakurikuler Kepramukaan Terhadap Kedisiplinan Pada Siswa Kelas V SD Se Gugus II Kecamatan Pengasih Kabupaten Kulon Progo. *Skripsi*. UNY
- Dharma Kesuma, dkk. (2011) *Pendidikan Karakter: Kajian Teori dan Praktik di Sekolah*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Dedi Mulyasana. 2012. *Pendidikan Bermutu dan Berdaya Saing*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Departemen Pendidikan Nasional. 2002. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka
- Depdiknas. (2003). *Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003, Tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Depdiknas.
- Doni Kesuma A. (2009). *Pendidikan Karakter di Zaman Keblinger*. Jakarta: Grasindo.
- Doni Koesoema A.2010. *PENDIDIKAN KARAKTER: Strategi Mendidik Anak di Zaman Global*, Jakarta: PT Grasindo.

- Gunawan,H. (2012). *Pendidikan Karakter Konsep dan Implementasi*. Bandung: Alfabeta.
- Gunawan, Heri. (2014). *Pendidikan karakter konsep dan implementasinya*. Bandung: Alfabeta.
- Jana T Anggadiredja, dkk. (2011). *Kursus Mahir Lanjutan untuk Pembina Pramuka : Golongan Penggalang*. Jakarta: Kwartir Nasional Gerakan Pramuka.
- M.S. Omar-fauzee, Mohd Nizam Nazarudin, Yudha M. Saputra, Nina Sutresna, Duangkrai Taweasuk, Wipoj Chansem, Rozita Abd. Latif, Soh Kim Geok. (2012). *The Strategies for Character Building through Sport Participation*
- Masnur Muslich. (2011). *Pendidikan Karakter: Menjawab Tantangan Krisis Multidimensional*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Mislia, Alimuddin Mahmud & Darman Manda. (2016). *The Implementation of Character Education through Scout Activities*. Doi;10.5539/ies.v9n6p130
- Rusli, L. (1996). *Buku Materi Pokok Pengelolaan Interaksi Belajar Mengajar Intrakurikuler, Kurikuler, dan Ekstrakurikuler*. Universitas Terbuka: Jakarta
- Saptono. 2011. *Dimensi-Dimensi Pendidikan Karakter: Wawasan, Strategi, dan Langkah Praktis*, Jakarta: Erlangga.
- Suryo subroto. 2009. *Proses Belajar Mengajar di Sekolah*. Jakarta: Rineka Cipta
- Sutikno, dkk. (2011). *Buku Kursus Pembina Pramuka : Mahir Tingkat Dasar*. Yogyakarta. Kwartir Daerah Gerakan Pramuka Daerah Istimewa Yogyakarta.
- Tutuk Ningsih. 2015. *IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER*, Purwokerto: STAIN PRESS.
- Wiyani, Novan Ardy. 2013. *Menumbuhkan Pendidikan Karakter di SD (Konsep, Praktek dan Strategi)*. Jogjakarta : Ar-Ruzz Media.

Yudha M. Saputra. (1998). *Pengembangan Kegiatan Ko dan Ekstra Kurikuler*. Jakarta. Departemen Pendidikan Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi.

Zubaedi. (2011). *Desain Pendidikan Karakter*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.