

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan oleh peneliti pada kelas VI SDN Purwakarta dengan penggunaan media pembelajaran kartu domino untuk memperbaiki proses pembelajaran dan meningkatkan hasil belajar IPS, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

Penggunaan media pembelajaran kartu domino dalam proses pembelajaran IPS di kelas VI SDN Purwakarta terbukti dapat memperbaiki proses pembelajaran. Guru semakin mengerti bahwa penggunaan media pembelajaran sangat penting. Aktivitas siswa teramati sudah cukup baik karena timbul antusias, semangat, dan aktif dalam belajar. Penggunaan media kartu domino menjadikan proses pembelajaran lebih hidup karena adanya keterlibatan siswa dengan media yang membuat siswa aktif dan tidak jenuh ketika pembelajaran berlangsung. Hal ini dapat dilihat dari hasil pra siklus sebelum menggunakan media pembelajaran kartu domino diperoleh hasil 40% dengan kategori kurang. Setelah menggunakan media pembelajaran kartu domino mengalami peningkatan pada siklus I memperoleh hasil 69% dengan kategori baik. Terjadi peningkatan kembali pada siklus II memperoleh hasil 88% dengan kategori sangat baik. Dan meningkat lagi pada siklus III dengan memperoleh hasil 92% masuk dalam kategori sangat baik.

Penggunaan media pembelajaran kartu domino dalam proses pembelajaran IPS di kelas VI SDN Purwakarta terbukti dapat meningkatkan hasil belajar IPS siswa. Hal ini dapat dilihat dari hasil belajar IPS siswa sebelum menggunakan media pembelajaran kartu domino hanya 9 siswa yang tuntas atau 28% dari 37 siswa. Setelah menggunakan media kartu domino pada siklus I mengalami kenaikan dengan jumlah siswa yang tuntas sebanyak 18 siswa atau 48% dari 37 siswa. Pada siklus II terjadi kenaikan lagi siswa yang tuntas 32 orang atau 87% dari 37 siswa. Terjadi peningkatan kembali pada siklus III yaitu jumlah siswa yang tuntas sebanyak 33 atau

89% dari 37 siswa. Siklus III diberhentikan karena hasil belajar siswa sudah mencapai kriteria keberhasilan dengan baik.

## B. Implikasi

Kesimpulan yang telah dijabarkan diatas memberikan sebuah implikasi bahwa media pembelajaran kartu domino mampu memperbaiki proses pembelajaran dan meningkatkan hasil belajar pada mata pelajaran IPS. Penggunaan media pembelajaran kartu domino memberikan kesempatan kepada siswa untuk lebih lebih aktif dan semangat dalam pembelajaran.

## C. Saran

Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas yang telah dilakukan, maka peneliti memberikan saran atau rekomendasi sebagai berikut:

### 1. Bagi Siswa

Dengan penggunaan media pembelajaran kartu domino, siswa diharapkan lebih termotivasi untuk belajar sehingga hasil belajar dapat meningkat dengan maksimal.

### 2. Bagi Guru

Guru hendaknya lebih memperhatikan kebutuhan siswa dalam pembelajaran supaya menciptakan lingkungan belajar yang kondusif dan menyenangkan. Penggunaan media pembelajaran menjadi salah satu solusi. Kreativitas guru sangat diperlukan dalam membuat dan menggunakan media pembelajaran agar siswa terlibat aktif dalam proses pembelajaran. Penggunaan media pembelajaran kartu domino bukan hanya digunakan untuk mata pelajaran IPS, tetapi dapat digunakan pada mata pelajaran lainnya supaya siswa mampu terlibat secara aktif dalam proses belajar.

### 3. Peneliti Selanjutnya

Bagi peneliti selanjutnya yang akan meneliti kembali terkait media pembelajaran kartu domino, diharapkan dapat menambah wawasan serta informasi yang digunakan sebagai referensi dalam penelitian.