

**PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN KARTU DOMINO UNTUK
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN
IPS KELAS VI SDN PURWAKARTA**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari
Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh:

EMILIA KARTIKA

2006592

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
KAMPUS SERANG
2024**

HALAMAN HAK CIPTA

**PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN KARTU DOMINO UNTUK
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN
IPS KELAS VI SDN PURWAKARTA**

Oleh

Emilia Kartika

2006592

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

© Emilia Kartika 2024

Kampus Universitas Pendidikan Indonesia di Serang

Januari 2024

Hak cipta dilindungi undang-undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian

Dengan dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa izin pemilik

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi ini diajukan oleh:

Nama : Emilia Kartika

NIM : 2006592

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar


Judul Skripsi :

**PENGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN KARTU DOMINO UNTUK
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN
IPS KELAS VI SDN PURWAKARTA**

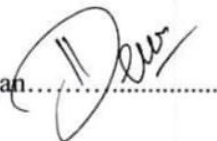
Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar pada program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang.

DEWAN PENGUJI

Penguji I : Dr. Iik Nurulpaik, M.Pd. M.A.P tanda tangan.....
NIP. 197401142001121001



Penguji II : Deni Wardana, M.Pd. tanda tangan.....
NIP. 198105132005021004



Penguji III : Oki Suprianto, S.pd., M.Pd. tanda tangan.....
NIP. 920230219950327101



Ditetapkan di : Serang

Tanggal : 29 Januari 2024

LEMBAR PENGESAHAN

EMILIA KARTIKA

PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN KARTU DOMINO UNTUK
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPS
KELAS VI SDN PURWAKARTA

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing



Dra. Ita Rustiati Ridwan, M.Pd.

NIP. 19610523198803001

Mengetahui,

Ketua Program Studi

Pendidikan Guru Sekolah Dasar,



Dr. Andika Arisetyawan, M.Si.

NIP. 198103272005021003

ABSTRAK

PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN KARTU DOMINO UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPS KELAS VI SDN PURWAKARTA

Oleh: Emilia Kartika

*Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang
e-mail: emiliakartika12@upi.edu*

Pendidikan merupakan tempat bagi para anak-anak untuk diberikan suatu bimbingan meliputi kecerdasan, akhlak, dan keterampilan. Dalam pendidikan terdapat proses pembelajaran supaya terjadi komunikasi dalam kegiatan belajar. Guru salah satu bagian penting dalam pembelajaran karena guru dapat menjadi arah pada proses didalamnya. Guru terkadang membutuhkan suatu upaya untuk melangsungkan pembelajaran yang mudah dipahami oleh siswa. Media pembelajaran menjadi solusi untuk mempermudah siswa untuk memahami materi yang diajarkan. Penelitian ini bertujuan untuk memperbaiki proses pembelajaran dan meningkatkan hasil belajar IPS siswa menggunakan media pembelajaran kartu domino modifikasi. Penelitian ini menggunakan metode penelitian tindakan kelas (PTK) dengan model Kemmis dan Mc Taggart yang terdiri dari empat tahapan yaitu perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, dan refleksi. Subjek penelitian ini yaitu siswa kelas VI SDN Purwakarta 17 siswa perempuan dan 10 siswa laki-laki dengan total 37 siswa. Penelitian ini dilakukan selama tiga siklus, setiap siklusnya terdapat satu pertemuan dengan dua jam pelajaran. Hasil penelitian menunjukkan media pembelajaran kartu domino dapat memperbaiki proses pembelajaran dan meningkatkan hasil belajar pada mata pelajaran IPS. Pada pra siklus hanya 9 siswa yang tuntas atau 25% dan terdapat 28 siswa atau 75% yang belum tuntas. Pada siklus I mengalami kenaikan mencapai 48% atau 18 siswa tuntas dan 52% atau 19 siswa belum tuntas. Terjadi kenaikan kembali pada siklus II, 32 siswa tuntas atau 87% dan tersisa 5 siswa yang belum tuntas dengan persentase 13%. Selanjutnya pada siklus III terjadi kenaikan sedikit dari siklus II yaitu 33 siswa tuntas dengan persentase sebesar 89% dan terdapat 4 siswa yang belum tuntas atau 11%.

Kata Kunci: *media pembelajaran, pembelajaran IPS, kartu domino*

ABSTRACT

THE USE DOMINO CARD LEARNING MEDIA TO IMPROVE STUDENT LEARNING OUTCOMES IN IPS SUBJECTS IN CLASS VI SDN PURWAKARTA

By: Emilia Kartika

*Elementary School Teacher Education Study Program
Universitas Pendidikan Indonesia Serang Campus
e-mail: emiliakartika12@upi.edu*

Education is a place for children to be given guidance including intelligence, morals and skills. In education there is a learning process so that communication occurs in learning activities. Teachers are an important part of learning because teachers can direct the process therein. Teachers sometimes need to make efforts to carry out learning that is easy for students to understand. Learning media is a solution to make it easier for students to understand the material being taught. This research aims to improve the learning process and increase students' social studies learning outcomes using modified domino card learning media. This research uses the classroom action research (PTK) method with the Kemmis and Mc Taggart model which consists of four stages, namely planning, implementation, observation and reflection. The subjects of this research were class VI students at SDN Purwakarta, 17 female students and 10 male students for a total of 37 students. This research was carried out over three cycles, each cycle there was one meeting with two hours of lessons. The research results show that domino card learning media can improve the learning process and improve learning outcomes in social studies subjects. In the pre-cycle, only 9 students completed or 25% and there were 28 students or 75% who did not complete. In the first cycle there was an increase reaching 48% or 18 students had completed and 52% or 19 students had not completed. There was another increase in cycle II, 32 students completed or 87% and the remaining 5 students did not complete with a percentage of 13%. Furthermore, in cycle III there was a slight increase from cycle II, namely 33 students completed with a percentage of 89% and there were 4 students who did not complete or 11%.

Keywords: *learning media, social studies learning, domino cards*

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	Error! Bookmark not defined.
HALAMAN PENGESAHAN.....	Error! Bookmark not defined.
HALAMAN PERSETUJUAN.....	Error! Bookmark not defined.
LEMBAR PENGESAHAN	Error! Bookmark not defined.
KATA PENGANTAR.....	Error! Bookmark not defined.
LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH....	Error! Bookmark not defined.
not defined.	
ABSTRAK	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR ISI	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR TABEL.....	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR GAMBAR	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR GRAFIK	Error! Bookmark not defined.
BAB I PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
A. Latar Belakang Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
B. Identifikasi Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
C. Rumusan Masalah	Error! Bookmark not defined.
D. Tujuan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
E. Manfaat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
F. Definisi Istilah.....	Error! Bookmark not defined.
G. Sistematika Penulisan.....	Error! Bookmark not defined.
BAB II KAJIAN PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.
A. Kajian Teori.....	Error! Bookmark not defined.
B. Hasil Penelitian Relevan	Error! Bookmark not defined.
C. Kerangka Berpikir.....	Error! Bookmark not defined.
D. Hipotesis Tindakan.....	Error! Bookmark not defined.
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	Error! Bookmark not defined.
A. Desain Penelitian Tindakan.....	Error! Bookmark not defined.
B. Skenario Tindakan.....	Error! Bookmark not defined.
C. Teknik Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
1. Teknik Pengumpulan Data	Error! Bookmark not defined.

2. Teknik Analisis Data.....	Error! Bookmark not defined.
D. Setting Penelitian	Error! Bookmark not defined.
E. Subyek Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
F. Instrumen Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
G. Kriteria Keberhasilan	Error! Bookmark not defined.
H. Keabsahan Data.....	Error! Bookmark not defined.
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	Error! Bookmark not defined.
defined.	
A. Profil Sekolah.....	Error! Bookmark not defined.
B. Hasil Penelitian	Error! Bookmark not defined.
C. Pembahasan.....	Error! Bookmark not defined.
D. Jawaban Hipotesis Tindakan	Error! Bookmark not defined.
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	Error! Bookmark not defined.
A. Simpulan	Error! Bookmark not defined.
B. Implikasi.....	Error! Bookmark not defined.
C. Saran.....	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.
LAMPIRAN	Error! Bookmark not defined.
RIWAYAT HIDUP PENULIS	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi-Kisi Pedoman Wawancara Guru	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3.2 Pedoman Wawancara Guru	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3.3 Pedoman Observasi Aktivitas KBM Guru	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3.4 Pedoman Observasi Aktivitas Belajar Siswa	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Soal Siklus I	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3.6 Kisi-Kisi Soal Siklus II	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3.7 Pedoman Dokumentasi	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.1 Data Guru dan Pegawai SDN Purwakarta	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.2 Data Siswa SDN Purwakarta Tahun Ajaran 2023/2024	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.3 Keadaan Sarana dan Prasarana SDN Purwakarta	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.4 Hasil Wawancara Pra Siklus	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.5 Hasil Observasi Aktivitas KBM Guru Pra Siklus	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.6 Hasil Observasi Aktivitas Belajar Siswa Pra Siklus	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.7 Hasil Belajar IPS Siswa Pra Siklus	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.8 Observasi Aktivitas KBM Guru Siklus I	Error! Bookmark not defined.

Tabel 4.9 Hasil Observasi Aktivitas Belajar Siswa Siklus I

Error! Bookmark not defined.

Tabel 4.10 Hasil Belajar IPS Siklus I

Error! Bookmark not defined.

Tabel 4.11 Hasil Observasi Aktivitas KBM Guru Siklus II

Error! Bookmark not defined.

Tabel 4.12 Hasil Observasi Aktivitas Belajar Siswa Siklus II

Error! Bookmark not defined.

Tabel 4.13 Hasil Belajar IPS Siswa Siklus II

Error! Bookmark not defined.

Tabel 4.14 Hasil Observasi KBM Guru Siklus III

Error! Bookmark not defined.

Tabel 4.15 Hasil Observasi Aktivitas Belajar Siswa Siklus III

Error! Bookmark not defined.

Tabel 4.16 Hasil Belajar IPS Siswa Siklus III

Error! Bookmark not defined.

Tabel 4.17 Rekapitulasi aktivitas K1BM guru

Error! Bookmark not defined.

Tabel 4.18 Rekapitulasi aktivitas belajar siswa

Error! Bookmark not defined.

Tabel 4.19 Rekapitulasi hasil belajar IPS siswa

Error! Bookmark not defined.

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Bagan Kerangka Berpikir (Sumber: Peneliti, 2023)

Error! Bookmark not defined.

Gambar 3.1 Desain Penelitian Tindakan Kelas (Sumber: Arikunto. 2015)

Error! Bookmark not defined.

Gambar 4.1 Siswa menggunakan media pembelajaran kartu domino siklus I
(Sumber: Peneliti, 2023)

Error! Bookmark not defined.

Gambar 4.2 Penggunaan media pembelajaran kartu domino pada siklus II
(Sumber: Peneliti, 2023)

Error! Bookmark not defined.

Gambar 4.3 siswa menggunakan media pembelajaran kartu domino siklus III
(Sumber: Peneliti, 2023)

Error! Bookmark not defined.

DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1 Rekapitulasi Aktivitas KBM Guru

Error! Bookmark not defined.

Grafik 4.2 Rekapitulasi aktivitas belajar siswa

Error! Bookmark not defined.

Grafik 4.3 Rekapitulasi hasil belajar IPS siswa

Error! Bookmark not defined.

DAFTAR PUSTAKA

- Amka. (2021, April 01). *Media Pembelajaran Inklusi*. Retrieved from Scribd: <https://www.scribd.com/document/501178872/Media-Pembelajaran-Inklusi-by-Dr-H-Amka-M-Si-z-lib-org> diakses pada tanggal 27 September 2023 pukul 19.37 WIB
- Aqib, Z., & R, M. H. (2018). *METODOLOGI PENELITIAN PENDIDIKAN*. Yogyakarta: ANDI Yogyakarta.
- Aqib, Z., & Safa, A. (2017). *Penelitian Tindakan Kelas (PTK) SD/MI*. Yogyakarta: AR-RUZZ MEDIA.
- Arikunto, S., Suhardjono, & Supardi. (2015). *PENELITIAN TINDAKAN KELAS Edisi Revisi*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arsyad, A. (2014). *Media Pembelajaran Revisi Edisi*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Cahyadi, A. (2019). *Pengembangan Media dan Sumber Belajar: Teori dan prosedur*. Jawa Tengah: Penerbit Laksita Indonesia.
- Ghony, M. D., & Almanshur, F. (2016). *Metode Penelitian Kualitatif*. Yogyakarta: AR-RUZZ Media.
- Kustandi, C., & Darmawan, D. (2020). *PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN Konsep & Aplikasi Pengembangan Media Pembelajaran bagi Pendidik di Sekolah dan Masyarakat*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Pagarra, H., Syawaluddin, A., Krismanto, W., & Sayidiman. (2022). *MEDIA PEMBELAJARAN*. Makassar: Badan Penerbit UNM.
- Ramlah. (2022). Penerapan Media Pembelajaran Kartu Domino Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas VI Pada Mapel IPS di SDN Jango Tahun Pelajaran 2020/2021. *Jurnal Pendidikan Mandala*, 1-11.
- Rulam, A. (2016). *PENGANTAR PENDIDIKAN Asas & Filsafat Pendidikan*. Yogyakarta: AR-RUZZ Media.
- Sanaky, H. A. (2015). *Media Pembelajaran Interaktif-inovatif*. Yogyakarta: Kaukaba Dipantara.
- Sani, R. A., & Prayitno, W. (2020). *PADUAN PRAKTIS PENELITIAN TINDAKAN KELAS*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sanjaya, W. (2016). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sanjaya, W. (2016). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: PRANADA MEDIA GROUP.

- Siska, Y. (2016). *Konsep Dasar IPS Untuk SD/MI*. Yogyakarta: Garudhawaca.
- Siska, Y. (2018). *Pembelajaran IPS di SD/MI*. Yogyakarta: Garudhawaca.
- Sudjana, N. (2017). *Penilaian Hasil Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Kombinasi (Mixed Methods)*. Bandung: Alfabeta.
- Sugono, D., Sugiyono, Maryani, Y., Qodratillah, M. T., Sitanggang, C., Hardaniwati, M., . . . Maryani, R. (2008). *KAMUS BAHASA INDONESIA*. Jakarta: PUSAT BAHASA DEPARTEMEN PENDIDIKAN NASIONAL.
- Suprihatiningrum, J. (2020). *STRATEGI PEMBELAJARAN*. Yogyakarta: AR-RUZZ Media.
- Susanto, A. (2016). *Pengembangan Pembelajaran IPS di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Susanto, A. (2016). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Sutikno, M. S. (2021). *STRATEGI PEMBELAJARAN*. Jawa Barat: Penerbit Adab (CV Adanu Abimata).
- Suyosubroto, B. (2009). *Proses Belajar Mengajar di Sekolah*. Jakarta: Rhineka Cipta.
- Wahab, G., & Rosnawati. (2021). *Teori-Teori Belajar dan pembelajaran*. Jawa Barat: CV Adanu Abimata.
- Wibowo, A., & Cholifah, T. N. (2018). *Bahan Ajar Instrumen Tes Tematik Terpadu*. Malang: Media Nusa Creative.
- Wulandari, R. T., Hedayani, E., & Jayanti. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Berupa Kartu Domino Modifikasi pada Materi Struktur dan Fungsi Tumbuhan Kelas IV SD Negeri 13 Banyuasin 1. *Journal on Teacher*, 2-3.