

BAB V

REKOMENDASI DAN SARAN

A. Kesimpulan

Pertama yaitu pemahaman siswa adalah kemampuan untuk menangkap, menginterpretasi, dan memberikan arti terhadap informasi atau pengetahuan yang diterima. Pemahaman bukan hanya sekedar kemampuan mengingat informasi, tetapi juga melibatkan kemampuan untuk menghubungkan, mengelompokkan, dan menyusun informasi agar dapat digunakan atau diterapkan dengan baik. Untuk mengoptimalkan hasil penelitian, digunakannya media abstrak yang berfungsi sebagai sarana penyampaian informasi dalam proses pembelajaran yaitu media *flash card*. Media *flash card* adalah media pembelajaran berupa kartu bolak balik yang berfungsi untuk membantu anak dalam mengingat materi pelajaran dan dapat digunakan untuk mengkaji ulang bahan pelajaran seperti pengertian, rumus, dan lain-lain dalam pembelajaran dapat meningkatkan pemahaman dan hasil belajar siswa karena sesuai dengan psikologi anak yang tetap menyukai gambar. Berdasarkan pelaksanaan penelitian yang telah dilakukan, hasil penelitian dan pembahasan maka dapat disimpulkan bahwa penerapan pendekatan saintifik berbantuan media *flash card* dapat memperbaiki pemahaman IPS materi keberagaman sosial dan budaya pada kelas V/A SDN Harapan Jaya III. Hal tersebut dapat dibuktikan melalui hasil belajar siswa yang terus meningkat dari siklus I sampai dengan akhir siklus.

Kedua yaitu berdasarkan hasil penilaian observasi proses aktivitas pembelajaran guru maupun siswa mengalami peningkatan disetiap pertemuan dan siklusnya, karena setiap pertemuan peneliti melakukan refleksi dengan guru kelas untuk mencari solusi dari kekurangan yang terdapat pada siklus sebelumnya agar hasil penelitian menjadi lebih baik dan mencapai nilai ketuntasan. Hasil penelitian diatas maka dapat digunakan oleh guru kelas maupun peneliti lainnya untuk menggunakan pendekatan saintifik pada proses

pembelajaran. Untuk menarik belajar siswa dan membantu proses pembelajaran media *flash card* adalah media yang efektif untuk digunakan.

B. Rekomendasi dan Saran

Kembangkan inovasi dan kemampuan kreatif untuk memperbaiki hasil belajar siswa disesuaikan dengan materi dan perkembangan teknologi yang sedang dialami.

a. Bagi Guru

Saat melaksanakan proses pembelajaran, diharapkan dapat menggunakan model ataupun media yang menarik dengan disesuaikan pada materi yang akan diajarkan dan kemampuan siswa. Hal tersebut akan berpengaruh pada hasil belajar siswa.

b. Bagi Siswa

Pada saat mengikuti proses pembelajaran di sekolah, peneliti mengharapkan siswa dapat merasa nyaman, senang, dan tidak kesulitan dalam memahami materi yang diberikan oleh guru terutama pada pelajaran IPS.

c. Bagi Sekolah

Peneliti mengharapkan pihak sekolah lebih fokus terhadap kenyamanan siswa di sekolah. Kenyamanan siswa tidak selalu tentang fasilitas tetapi bisa dengan guru yang menggunakan berbagai macam model ataupun media yang digunakan saat pembelajaran. Oleh karena itu, sekolah dapat memfasilitasi guru untuk melakukan pelatihan terkait proses pembelajaran.

d. Bagi Peneliti Selanjutnya

Bagi peneliti selanjutnya, yang akan menggunakan skripsi ini sebagai penelitian relevan, semoga dapat menjadi referensi penelitian yang dapat memudahkan peneliti selanjutnya. Selain itu, diharapkan untuk memperbaiki kekurangan pada penelitian ini terutama memperpanjang waktu penelitian agar penelitian yang menggunakan pembahasan yang sama dapat lebih baik serta hasil pemahaman belajar siswa mendapatkan hasil yang stabil.