

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan terkait Pengembangan Media Pembelajaran Digital *Nearpod* Berbasis Pendekatan Multimodalitas Pada Pembelajaran IPA Materi Gaya untuk Siswa Kelas IV Sekolah Dasar maka dapat disimpulkan yaitu.

1. Pengembangan media pembelajaran digital *Nearpod* dilakukan dengan tahapan pembuatan Garis Besar Program Media (GBPM), *Storyboard*, pemilihan aplikasi, pembuatan video, pengunggahan video ke platform *Nearpod*. Pengembangan media pembelajaran digital dibuat 6 video pembelajaran yang membahas materi gaya pada siswa kelas IV SD. Sebelum melakukan uji coba kepada pengguna, dilakukan validasi kelayakan oleh ahli.
2. Hasil uji validasi yang dilakukan dengan perhitungan V aiken dari ahli materi memperoleh skor 0.8 dengan kategori “Sangat Valid”, sedangkan ahli bahasa memperoleh skor 0.8 dengan kategori “Sangat Valid” dan ahli media memperoleh skor 0.9 dengan kategori “Sangat Valid”. Setelah dihitung dan dirata-ratakan memperoleh hasil 0.8 dengan kategori “Sangat Valid”.
3. Respon siswa dan guru sebagai pengguna media pembelajaran digital *Nearpod* berbasis pendekatan multimodalitas pada materi gaya untuk siswa kelas IV SD dengan menggunakan perhitungan praktikalitas didapatkan hasil respon siswa yaitu 87,33% dengan kategori “Sangat Praktis”, sedangkan hasil respon guru memperoleh skor 95,71% dengan kategori “Sangat Praktis”, selanjutnya dilakukan rekapitulasi terkait respon siswa dan guru memperoleh hasil 91,52% dengan kategori “Sangat Praktis”.

5.2 Implikasi

Implikasi dari penelitian yang telah dilakukan terkait Pengembangan Media Pembelajaran Digital *Nearpod* Berbasis Pendekatan Multimodalitas Pada Pembelajaran IPA Materi Gaya untuk Siswa Kelas IV Sekolah Dasar yaitu.

1. Media pembelajaran digital *Nearpod* dapat menjadi salah satu solusi dari masalah kurang efektifnya media yang digunakan dalam pembelajaran IPA materi gaya di kelas IV SD.
2. Media pembelajaran digital *Nearpod* dapat memfasilitasi karakteristik gaya belajar siswa yang beragam.
3. Penggunaan media pembelajaran digital *Nearpod* dapat memberikan pengalaman belajar baru bagi siswa dalam mempelajari materi gaya di kelas IV.
4. Media pembelajaran digital *Nearpod* memiliki fleksibilitas dalam penggunaan perangkat seperti laptop, *handphone*, komputer tanpa perlu melakukan pengunduhan media pembelajaran melainkan dapat diakses melalui *website*.
5. Media pembelajaran digital *Nearpod* ini dapat memfasilitasi pembelajaran dengan memanfaatkan TIK di abad 21 dengan menggunakan pembelajaran yang inovatif.

5.3 Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian, terdapat rekomendasi yang dapat diberikan oleh peneliti yaitu.

1. Kepada pihak sekolah, untuk memenuhi fasilitas yang lebih mendukung dalam pembelajaran digital, sehingga pembelajaran dapat disesuaikan dengan perkembangan teknologi.
2. Kepada pendidik, media pembelajaran digital *Nearpod* ini dapat dijadikan sebagai salah satu alternatif media pembelajaran yang dapat digunakan dalam pembelajaran.
3. Kepada peneliti dan pembaca selanjutnya, peneliti mendapatkan hambatan terkait kemampuan siswa yang berbeda-beda sehingga peneliti memberikan rekomendasi agar lebih membimbing siswa yang memiliki kemampuan yang rendah jika dibandingkan dengan siswa yang lainnya. Dan siswa diberikan arahan untuk tetap mengikuti pembelajaran sesuai dengan arahan yang diberikan.