

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *MIND MAPPING* DENGAN  
MEDIA *CANVA* TERHADAP HASIL BELAJAR KOGNITIF SISWA  
PADA MATA PELAJARAN IPS DI SMPN 3 CIMAH**

(Penelitian Riset Kombinasi di Kelas VIII-H SMP Negeri 3 Cimahi)

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan  
Ilmu Pengetahuan Sosial



Oleh :

**Ulfah Anisa**

**1700248**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL  
FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
BANDUNG  
2024**

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *MIND MAPPING* DENGAN  
MEDIA *CANVA* TERHADAP HASIL BELAJAR KOGNITIF SISWA  
PADA MATA PELAJARAN IPS DI SMPN 3 CIMAH**

(Penelitian Riset Kombinasi di Kelas VIII-H SMP Negeri 3 Cimahi)

Oleh

**ULFAH ANISA**

Sebuah Skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat  
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi  
Pendidikan IPS

© Ulfah Anisa 2024

Universitas Pendidikan Indonesia

Januari 2024

Hak Cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak  
ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

Ulfah Anisa, 2024

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *MIND MAPPING* DENGAN MEDIA *CANVA* TERHADAP HASIL  
BELAJAR KOGNITIF SISWA PADA MATA PELAJARAN IPS DI SMPN 3 CIMAH**

Universitas Pendidikan Indonesia | [Repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) | [Perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)

**LEMBAR PENGESAHAN**

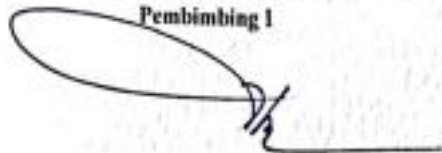
**ULFAH ANISA**

**1700248**

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN MIND MAPPING DENGAN  
MEDIA CANVA TERHADAP HASIL BELAJAR KOGNITIF SISWA  
PADA MATA PELAJARAN IPS DI SMPN 3 CIMAHI**

Disetujui dan Disahkan Oleh:

**Pembimbing I**



**Prof. Dr. H. Aim Abdulkarim, M.Pd.**

**NIP. 19590714986011001**

**Pembimbing II**



**Muhamad Iqbal, M.Si.**

**NIP. 198011122009121003**

Mengetahui,

**Ketua Departemen Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial**



**Prof. Dr. Sapriya, M.Ed.**

**NIP. 196308201988031001**

ii

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *MIND MAPPING* DENGAN  
MEDIA *CANVA* TERHADAP HASIL BELAJAR KOGNITIF SISWA PADA  
MATA PELAJARAN IPS DI SMPN 3 CIMAHI**

**ULFAH ANISA (1700248)**

**ABSTRAK**

Penelitian ini dilatar belakangi realita tentang Penggunaan Model Pembelajaran *Mind mapping* dengan media *Canva*. Pendidikan IPS mengembangkan pembelajaran yang mengharuskan penggunaan teknologi sesuai dengan perkembangan zaman. Oleh karena itu, perlunya mengintegrasikan pembelajaran penggunaan model pembelajaran *mind mapping* dengan media *canva* terhadap hasil kognitif belajar siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh pembelajaran penggunaan model pembelajaran *mind mapping* dengan media *canva* terhadap hasil kognitif belajar siswa di SMPN 3 Cimahi . Pendekatan penelitian ini menggunakan metode mix method atau riset kombinasi. Pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, angket dan studi dokumentasi. Teknik analisis data dengan menggunakan data kualitatif deskriptif dan statistic deskriptif, uji normalitas, hipotesis, uji Validitas dan uji reabilitas. Temuan penelitian ini adalah: 1) Terdapat pengaruh pada perencanaan terhadap hasil belajar kognitif siswa menggunakan model pembelajaran *mind mapping* dengan media *canva* 2) Terdapat pengaruh antara manajemen pembelajaran dengan hasil belajar siswa menggunakan model pembelajaran *mind mapping* dengan media *canva* 3) Tidak ada pengaruh antara kendala pembelajaran dengan hasil belajar siswa. Hasil penelitian ini merekomendasikan bahwa model pembelajaran *mind mapping* dengan media *canva* ini dapat dikembangkan media pembelajaran yang memadai dalam pembuatan *mind mapping* dan sering berlatih untuk menggunakan fitur dalam *canva*

**Kata Kunci:** Model Pembelajaran *Mind mapping*, Media *Canva*, dan Hasil belajar siswa

**THE INFLUENCE OF *MIND MAPPING* LEARNING MODEL WITH *CANVA* MEDIA TO STUDENT'S COGNITIVE LEARNING RESULTS ON SOCIAL STUDIES SUBJECT AT SMPN 3 CIMAHI**

**ULFAH ANISA (1700248)**

**ABSTRACT**

This research is based on the reality of using the *Mind mapping* Learning Model with *Canva* media. Social studies education develops learning that requires the use of technology in accordance with current developments. Therefore, it is necessary to integrate learning using the *mind mapping* learning model with *Canva* media on students' cognitive learning results. This research aims to determine the influence of learning using the *mind mapping* learning model with *Canva* media on students' cognitive learning result at SMPN 3 Cimahi. This research approach uses a mix method or combination research method. Data collection was carried out through observation, interviews, question and documentation studies. Data analysis techniques use descriptive qualitative data and descriptive statistics, normality tests, hypotheses, validity tests and reliability tests. The findings of this research are: 1) There is an influence on planning on students' cognitive learning outcomes using the *mind mapping* learning model with *Canva* media 2) There is an influence between learning management and student learning results using the *Mind mapping* learning model with *Canva* media 3) There is no influence between problem learning with student learning results. The results of this research recommend that the *mind mapping* learning model using *Canva* media can be developed as adequate learning media for making mind maps and frequently practicing using the features in *Canva*.

**Keywords:** *Mind mapping* Learning Model, *Canva* Media, and Student Learning Results

## DAFTAR ISI

|   |           |
|---|-----------|
| HAK CIPTA .....   | i         |
| LEMBAR PENGESAHAN .....   | ii        |
| LEMBAR PERNYATAAN .....   | iii       |
| KATA PENGANTAR.....   | iv        |
| ABSTRAK .....   | v         |
| UCAPAN TERIMA KASIH .....   | vii       |
| DAFTAR ISI .....  | ix        |
| DAFTAR TABEL .....  | xi        |
| DAFTAR GAMBAR .....   | xii       |
| DAFTAR BAGAN .....  | xii       |
| BAB I PENDAHULUAN.....  | <b>1</b>  |
| 1.1 Latar Belakang Penelitian.....  | 1         |
| 1.2 Rumusan Masalah .....   | 4         |
| 1.3 Tujuan Penelitian .....   | 4         |
| 1.4 Manfaat Penelitian .....  | 4         |
| 1.5 Struktur Organisasi .....   | 5         |
| BAB II KAJIAN PUSTAKA.....  | <b>7</b>  |
| 2.1 Model Pembelajaran.....   | 7         |
| 2.2 Model Pembelajaran <i>Mind mapping</i> .....  | 9         |
| 2.3 Hasil Belajar.....  | 12        |
| 2.4 Tinjauan Pelajaran IPS.....   | 19        |
| 2.5 <i>Canva</i> .....  | 28        |
| 2.6 Penelitian Terdahulu.....   | 31        |
| 2.7 Kerangka Penelitian .....   | 32        |
| 2.8 Hipotesis.....  | 32        |
| BAB III METODE PENELITIAN .....   | <b>34</b> |
| 3.1 Lokasi Penelitian.....  | 34        |
| 3.2 Metode Penelitian.....  | 34        |
| 3.3 Jenis dan Desain Penelitian .....   | 34        |
| 3.4 Definisi Operasional .....  | 35        |
| 3.5 Tahapan Penelitian .....  | 36        |
| 3.6 Instrumen Penelitian .....  | 37        |
| 3.7 Teknik Pengumpulan Data .....   | 39        |
| 3.8 Analisis Data .....   | 42        |
| 3.9 Prosedur Alur Penelitian.....   | 48        |
| BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN .....  | <b>49</b> |
| 4.1 Gambaran Umum Lokasi Penelitian .....   | 49        |
| 4.2 Waktu Pelaksanaan.....  | 53        |
| 4.3 Subjek Penelitian .....   | 53        |
| 4.4 Temuan Penelitian .....   | 55        |
| 4.5 Pembahasan Angket Penelitian .....  | 66        |
| 4.6 Relevansi Penggunaan Model Pembelajaran <i>Mind mapping</i> lewat<br>Media <i>Canva</i> dengan Materi IPS ..... | 84        |

|   |    |
|---|----|
| 4.7 Pembahasan Hasil Penelitian .....           | 85 |
| BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI ..... | 93 |
| 5.1 Simpulan .....                              | 93 |
| 5.2 Implikasi.....                              | 95 |
| 5.3 Rekomendasi .....                           | 96 |
| Daftar Pustaka .....                            |    |
| Lampiran-Lampiran                               |    |

## DAFTAR PUSTAKA

Sumber Buku :

A. Lind, Douglas, William G, Marchal, dan Samuel A. 2005. *Statistical Techniques in Bussiness & Economics*. New York: Mc. Graw hill

Abdul Majid, (2006). Perencanaan Pembelajaran mengembangkan standard kompetensi guru. Bandung : PT Remaja Rosdakarya

Abdurrahman, Fatoni. Metodologi Penelitian dan Tehnik Penyusunan Skripsi, (Jakarta: PT. Rinekha Cipta, 2006) hal 104-105.

Ahmad Munjin dan Lilik (2009), hlm. *Metode dan teknik pembelajaran Pendidikan Agama Islam*, Bandung: PT. Refika Aditama

A.Lind, Douglas, William G, Marchal, dan Samuel A. 2005. *Statistical Techniques in Bussiness & Economics*. New York: Mc. Graw hill

Arikunto, Suharsimi. 2006. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta,

Basyirudin, 2002. *Media Pembelajaran*. Jakarta : Ciputat Pers

Boettcher , Judith V. 1999, *Faculty Guide For Moving Teacher and Learning to the web*, USA : Library of Congress

Buzan T 2013. *Buku Pintar Mind Map*, Jakarta : Gramedia Pustaka Utama

Chabib, dkk. (1998) *Eksistensi dan Proses Belajar Mengajar Pendidikan Agama Islam*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar,

Dedi, Mulyana, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, (Bandung: Rosda. 2006)

Gunawan, Rudi. (2011). *Pendidikan IPS Filosofi, Konsep dan Aplikasi*. Bandung: Alfabeta,

Indrawati dan Wawan Setiawan, 2009. *PAKEM untuk guru SD*. Jakarta: PPPPTK

Ischak S.U. 1997. *Pendidikan IPS di SD*. Jakarta : Departemen Pendidikan dan Kebudayaan Universitas Terbuka

Kunandar. (2008). *Langkah Mudah Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Grafindo Persada, 299.

Miles, B. Mathew dan Michael Huberman. 1992. *Analisis Data Kualitatif Buku Sumber Tentang Metode-metode Baru*. Jakarta: UIP.

Muhadjir Noeng. 1998. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Yogyakarta: Rake Sarasin.

Ulfah Anisa, 2024

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN MIND MAPPING DENGAN MEDIA CANVA TERHADAP HASIL BELAJAR KOGNITIF SISWA PADA MATA PELAJARAN IPS DI SMPN 3 CIMAHI**

Universitas Pendidikan Indonesia | Repository.upi.edu | Perpustakaan.upi.edu



- Muhibbin (2005) Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru, Bandung: Remaja Rosdakarya, 132. Mislinawati, 2016. *Kendala guru dalam menerapkan model pembelajaran berdasarkan 2013*. Jurnal pesona dasar Vol:6 No. 2 hlm. 23.
- Mulyasa. (2005) Implementasi Kurikulum 2004, Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 193-194.
- Nasution. (2000) Berbagai Pendekatan dalam Proses Belajar Mengajar, Jakarta: Bumi Aksara,
- Nazir,M. 2003. Metode Penelitian. Jakarta : Ghalia Indonesia.
- Oemar Malik (2009) *Perencanaan Pengajaran Berdasarkan Pendekatan Sistem*. Jakarta : PT. Bumi Aksara.
- Putra, Nusa. 2013 *Reseach & Development*. Jakarta : Rajawali Pers
- Rakhmat Jalaludin , 1997. *Meode Penelitian Komunikasi*. Bandung : Remaja Rosdakarya.
- Ridwan, Statistika Untuk Lembaga dan Instansi Pemerintah/Swasta, (Bandung: Alfabeta, 2004).
- Rusmono, 2012. *Strategi Pembelajaran dengan Problem Based Learning itu Perlu*. Jakarta : Ghalia Indonesia
- Sagala, Syaiful, 2005. *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung : Alfabta
- Sapriya. (2017) Pendidikan IPS, Bandung: Remaja Rosdakarya,
- Sapriya. (2009) Pendidikan IPS, Bandung: Rosda Karya,
- Sudjana, N. (2014). Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Sugiyono, 2010, Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D, Bandung : Alfabeta.
- Sugiyono. (2014). Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Bandung: Alfabeta.
- Supardi. 2011. Dasar-Dasar Ilmu Sosial. Yogyakarta: Penerbit Ombak, 186-187.
- Syaiful, dkk. (2002) Psikologi Belajar, Jakarta: Rineka Cipta,
- Trianto, 2007. *Model-model pemebelajaran Inovatif berorientasi konstruktivistik*. Jakarta : Prestasi Pustaka

Warseno, Agus dan Ratih . 2011. *Super Learning Praktik Belajar-Mengajar yang serba efektif*. Jogjakarta : Diva Press

Winarno, Surakhmad, 1994. *Pengantar Penelitian Ilmiah Dasar Metode Teknik*. Bandung : Tarsito

Sumber Jurnal :

Ahmad J. (2018) *Desain Penelitian Analisis isi (Content Analysis)* Jurnal UIN Syarif Hidayatullah.

Anisah, Aan. Dkk. (2016) Pengaruh Penggunaan Buku Teks Pelajaran dan Internet sebagai Sumber Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran.

Ann, dkk. (2016) Pengaruh Penggunaan Bukur Teks Pelajaran dan Internet Sebagai Sumber Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran IPS. Jurnal Logika.

Arifin, Zenal. (2017) Kriteria Instrumen dalam suatu Penelitian. Jurnal Theorems (*The Original Research of Mathematics*).

Chafidho. (2020) Penerapan Metode Mind Mapping untuk meningkatkan Hasil Belajar IPS Peserta Didik Kelas 5 SD Negeri Indro

Dadi, dkk. (2019) Analisis Kebutuhan untuk Pengembangan Media Pembelajaran IPA Berbasis Mind Mapping.

Dian, Konita, dkk. (2018) Pengaruh *Home Visit* dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa di SDIT Harapan Bunda Purwokerto.

Elita. (2018) Peningkatan Hasil Belajar Menggunakan Metode Pembelajaran Mind Mapping. Jurnal Pendidikan Biologi dan Sains.

Emik, dkk. (2013) Penyusunan Instrument Tes Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Fisika pada Siswa SMP. Jurnal Pendidikan Fisika.

Homoroul, dkk. (2021) Analisis Model Pembelajaran Make A Match terhadap Hasil Blejar Siswa. Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran.

Jannah, Nurul, dkk. (2016) Hubungan Kecanduan *Game* dengan Motivasi Belajar Siswa dan Implikasinya Terhadap Bimbingan dan Konseling.

Kristin, Firosalia. (2016) Analisis Model Pembelajaran Discovery Learning dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa SD.

Lestari, Indah. (2015) Pengaruh Waktu Belajar dan Minat Belajar Terhadap Hasil belajar Matematika. Jurnal Formatif.

Ulfah Anisa, 2024

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN MIND MAPPING DENGAN MEDIA CANVA TERHADAP HASIL BELAJAR KOGNITIF SISWA PADA MATA PELAJARAN IPS DI SMPN 3 CIMAH**

Universitas Pendidikan Indonesia | [Repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) | [Perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)

- Marxy. (2017) Pengaruh Model Pembelajaran Mind Mapping Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa. *Jurnal Kajian Pendidikan Matematika*.
- Matondang, Zulkifri. (2009) Validitas dan Reabilitas Suatu Instrumen Penelitian. *Jurnal Tabularasa PPS Unimed*.
- Megawanti, Priarti. (2015) Meretas Permasalahan Pendidikan di Indonesia. *Jurnal Formatif*.
- Monoarfa, Haling. (2021) Pengembangan Media Pembelajaran Canva dalam meningkatkan Kompetensi Guru.
- Nasution, Efrizal. (2016) Problematika Pendidikan di Indonesia. *Jurnal Fakultas Ushuluddin dan Dakwah*.
- Nina. (2021) Penggunaan Metode Mind Mapping dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Inovasi Riset Akademik*.
- Nina, dkk. (2016) Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Mind Mapping Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas VII SMP.
- Nisa, Khairun. (2020) Efektifitas Komunikasi Guru terhadap Motivasi Belajar Anak Usia Dini.
- Nurhayati, Vianty, dkk. (2022) Pelatihan dan Pengembangan Desain dan Produksi Media Pembelajaran Berbasis Aplikasi Canva for Education bagi Guru Bahasa di Kota Palembang.
- Rahma, Delsina. (2019) Canva Sebagai Media Pembelajaran pada Mata Pelajaran Dasar Listrik dan Elektronik.
- Rahmatullah, Rahmatullah, dkk. (2020) Media Pembelajaran Audio Visual Berbasis Aplikasi Canva. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Undiksha*.
- Reza, dkk. (2021) Pengembangan media pembelajaran Berbasis Mind Mapping dengan Powerpoint di SMA Islam Terpadu Granada samarinda.
- Rijaldi, Ahmad. (2018) Analisis data Kualitatif. *Jurnal Alhadharah*.
- Rike, dkk. (2019) Motivasi Belajar sebagai Determinan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*,
- Santi, dkk. (2020). Pelatihan Membuat Media Promosi Sederhana dengan Aplikasi Canva Bagi Pengrajin di Tabalong Mati. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Al-Khidma*.
- Setya, Intan, dkk. (2021) Pelatihan Penggunaan Aplikasi Canva sebagai Media Pembuatan Bahan Ajar dalam Pembelajaran Bahasa Inggris.

- Siti. (2018) Telaah Teoritis: Apa Itu Belajar?. Jurnal Bimbingan dan Konseling FKIP UNIPA.
- Soleha, Siti. Dkk. (2019) Pengaruh Media Pembelajaran Mind Map Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPS Kelas VII di SMP Negeri 38 Semarang,
- Tanjung dan Faiza (2019) *Canva sebagai media pembelajaran pada mata pembelajaran dasar Listrik dan Elektronikai*. Jurnal Vokasional VOL 7 No 2 Universitas Negeri Padang
- Widayanti, 2014. *Peningkatan Aktivitas Belajar dan Hasil Belajar Siswa dengan Metode Problem Based Learning pada Siswa MTS Negeri Donomulyo Kulon Progo*. Jurnal Fisika Indonesia, 17 (49)
- Yusnita dan Amin. (2022) Pemanfaat an Aplikasi Canva sebagai Media Pembelajaran Matematika di SMPN 1 NA IX-X Aek Kota Baru. Jurnal Cendikia: Jurnal Pendidikan Matematika,

Sumber lain :

[www.canva.com](http://www.canva.com)

Undang-Undang Dasar 1945 Pasal 31 Ayat 1 tentang Hak Pendidikan