

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian pada pengembangan instrumen asesmen diagnostik menggunakan *google form* pada mata pelajaran matematika kelas IV Sekolah Dasar mengenai bilangan cacah dapat disimpulkan sebagai berikut.

1. Pengembangan instrumen asesmen diagnostik menggunakan *google form* materi bilangan cacah menggunakan penelitian D&D dengan menerapkan model ADDIE yang diterapkan terdiri dari lima tahapan, yaitu tahap analisis, desain, pengembangan, implementasi hingga tahap evaluasi. Pada tahap awal yaitu analisis, kegiatan yang dilakukan menganalisis permasalahan mengenai asesmen diagnostik, karakteristik matematika, dan menganalisis mengenai kelebihan dari *google form*. Setelah menganalisis apa yang dibutuhkan oleh peneliti langkah berikutnya peneliti melanjutkan ke tahap desain. Pada tahap desain kegiatan yang dilakukan oleh peneliti adalah membuat instrumen asesmen diagnostik materi bilangan cacah, kemudian membuat rancangan media *google form*. Kemudian media tersebut dikembangkan oleh peneliti melalui tahap pengembangan yang melibatkan ahli media dan ahli materi. Setelah melakukan pengembangan langkah berikutnya peneliti mengimplementasikan media *google form* kepada pengguna yaitu pendidik dan peserta didik. Setelah memperoleh data peneliti mengolah data pada tahap evaluasi, tahap evaluasi merupakan tahap terakhir dalam penelitian ini.
2. Desain instrumen asesmen diagnostik menggunakan *google form* digunakan sesuai dengan karakteristik anak Sekolah Dasar kelas IV. Dengan menggunakan *google form* guru bisa langsung melihat perolehan skor peserta didik pada hasil asesmen. Pada desain instrumen asesmen diagnostik tampilan awal berisi gambar yang sesuai dengan karakteristik peserta didik kelas IV Sekolah Dasar. Dalam soal yang berisi angka terdapat gambar yang didalam gambar terdapat bilangan dan soal. Dalam soal cerita terdapat ilustrasi gambar yang sesuai dengan soal cerita dan karakteristik peserta didik kelas IV Sekolah Dasar.

3. Hasil validasi ahli tentang instrument asesmen diagnostik menggunakan *google form* media materi bilangan cacah dilakukan pada tahap pengembangan. Berdasarkan hasil pengisian angket oleh ahli materi memperoleh persentase 95% termasuk dalam kategori “Sangat Layak”. Berdasarkan hasil pengisian angket ahli media memperoleh persentase 92.5% kategori “Sangat layak”. Berdasarkan hasil rekapitulasi menunjukkan bahwa instrumen asesmen diagnostik menggunakan *google form* memperoleh kategori “Sangat Layak” untuk digunakan sebagai media pembelajaran matematika kelas IV Sekolah Dasar.
4. Hasil yang diperoleh dari pengisian angket bahwa media *google form* “Layak” digunakan sebagai media pembelajaran kelas IV Sekolah Dasar. Karena media mudah diakses, *fleksibel*, dan bisa digunakan kapan saja. Selain angket penilaian media peserta didik juga melakukan evaluasi mengenai bilangan cacah yang terdiri dari dua puluh soal. Dari hasil evaluasi peserta didik mengenai asesmen diagnostik dapat terlihat bahwa peserta didik teridentifikasi belum mampu menjawab soal mengenai bilangan asli, soal cerita KPK dan FPB, soal pola bilangan, sifat-sifat bilangan cacah dan operasi hitung campuran.

5.2 Implikasi

Instrument asesmen diagnostik menggunakan *google form* pada materi bilangan cacah kelas IV layak digunakan karena memiliki implikasi sebagai media cukup mudah digunakan oleh pendidik untuk melakukan asesmen diagnostik dan pendidik bisa melihat skor hasil evaluasi peserta didik secara otomatis tanpa harus di periksa satu persatu. Media mudah digunakan oleh peserta didik untuk melakukan asesmen diagnostik. Media dapat menarik antusias peserta didik untuk menjawab soal evaluasi karena memiliki kesan yang menarik. Media dapat membantu memaksimalkan proses asesmen diagnostik baik secara *online* maupun tatap muka (*offline*). Membantu pendidik untuk melakukan asesmen diagnostik mengenai bilangan cacah. Dan pendidik bisa mengetahui peserta didik belum mampu menguasai bilangan cacah pada aspek yang mana sehingga bisa ditindak lanjuti pada saat melakukan pembelajaran bilangan cacah.

5.3 Rekomendasi

Berdasarkan temuan penelitian yang telah dilakukan oleh peneliti, rekomendasi yang dapat diberikan adalah sebagai berikut.

1. Kepada guru agar mengetahui tahap pembuatan *google form* pada materi bilangan cacah sebagai upaya membantu proses asesmen diagnostik pada mata pelajaran matematika kelas IV Sekolah Dasar.
2. Kepada pihak sekolah agar menambah variasi media asesmen diagnostik untuk mengoptimalkan kegiatan asesmen diagnostik khususnya dalam mata pelajaran matematika materi bilangan cacah kelas IV Sekolah Dasar.
3. Kepada peneliti selanjutnya yang memiliki ketertarikan dalam meneliti asesmen diagnostik peserta didik, diharapkan dapat membuat media yang lebih menarik lagi dan tanpa sambungan internet.