

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan pada siswa kelompok B TK Al Kautsar 2 Kabupaten Bekasi mengenai peningkatan kecerdasan naturalis melalui kegiatan bercocok tanam, maka temuan dan hasil dari penelitian ini dapat disimpulkan sebagai berikut:

- 5.1.1 Peningkatan kecerdasan naturalis pada anak usia 5 sampai 6 tahun melalui kegiatan bercocok tanam berjalan dengan sangat lancar. Aspek yang diteliti yaitu kepekaan terhadap alam dan lingkungan sekitarnya, mampu memelihara dan merawat tumbuhan, mampu mengelompokkan tanaman berdasarkan ciri-cirinya. Proses tindakan berjalan dengan baik menggunakan dua siklus dan setiap siklus dilakukan dengan satu tindakan. Peneliti dan kolaborator dapat mengajarkan anak melalui kegiatan bercocok tanam. Anak dapat memiliki kepekaan terhadap lingkungan sekitarnya serta dapat memelihara dan merawat tumbuhan yang telah ditanamnya. Penelitian ini membawa dampak positif pada karakter anak.
- 5.1.2 Kecerdasan naturalis anak dapat meningkat dengan baik, hal ini dapat terlihat dari hasil penelitian selama 2 siklus. Pada siklus I peningkatan kecerdasan naturalis anak melalui kegiatan bercocok tanam mencapai 50%. Setelah mendapatkan tindakan pada siklus II terlihat peningkatan yang signifikan dalam kecerdasan naturalis anak yaitu sebesar 85%. Peningkatan yang terdapat pada siklus II disbanding siklus I sebesar 35%. Hal ini terjadi karena peningkatan tampak terlihat saat anak melakukan bercocok tanam secara langsung di kebun. Anak melakukan kegiatan bercocok tanam dengan penuh semangat dan antusias, hal ini menjadi bukti bahwa anak mulai mencintai alam sekitar. Tetapi untuk aspek mengenal flora masih terbatas. Peneliti mengenalkan tanaman kangkung dan sereh. Pada proses ini, beberapa anak kurang tampak antusias karena tanaman kangkung dan sereh kurang menarik bagi anak. Hal ini menyebabkan data hasil observasi siklus II hanya meningkat

35%, tetapi sudah mencukupi bagi peneliti untuk mengakhiri penelitian karena jumlah data yang diperoleh sudah melebihi dari tingkat capaian perkembangan yang telah ditetapkan.

Dengan demikian melihat hasil dari kesimpulan yang telah dipaparkan maka dapat disimpulkan bahwa kegiatan bercocok tanam dapat meningkatkan kecerdasan naturalis pada anak usia dini.

5.2 Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian mengenai kegiatan bercocok tanam untuk meningkatkan kecerdasan naturalis anak usia 5 sampai 6 tahun pada TK Al Kautsar 2, terdapat implikasi pada proses kegiatan pembelajaran anak selama di sekolah. Terdapat peningkatan kecerdasan naturalis berupa peningkatan karakter baik serta peka terhadap lingkungan sekitar. Pendidik juga dapat lebih memahami setiap karakter yang dimiliki oleh masing-masing anak serta dapat membuat strategi pembelajaran yang sesuai dengan apa yang dibutuhkan oleh anak sehingga kegiatan belajar lebih bermakna. Media dan sumber belajar juga menjadi hal yang penting untuk dapat meningkatkan kualitas dalam pembelajaran terutama media dan sumber belajar berbasis lingkungan alam sekitar

5.3 Rekomendasi

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan serta sejalan dengan implikasi dan kesimpulan, maka berikut ini adalah rekomendasi yang dimiliki oleh peneliti:

5.3.1 Sekolah

Penelitian ini diharapkan dapat menjadi masukan kepada sekolah dalam perencanaan, pelaksanaan serta pengembangan dalam mengambil keputusan/kebijakan terutama terkait strategi, pendekatan maupun metode yang digunakan di sekolah. Sekolah juga diharapkan dapat memberikan lingkungan belajar yang menyenangkan, bersumber pada alam sekitar dan memanfaatkan sumber daya yang ada di sekitar sekolah.

5.3.2 Guru

Para guru diharapkan dapat merancang dan melaksanakan kegiatan pembelajaran yang dapat meningkatkan kecerdasan naturalis anak melalui berbagai strategi dan metode, salah satunya dengan menggunakan kegiatan bercocok tanam. Sebelum melaksanakan kegiatan bercocok tanam, hendaknya guru memberikan inspirasi awal seperti mengajak anak menonton video pembelajaran tentang berkebun, bernyanyi, tepuk maupun mengucap syair.

5.3.3 Orang Tua

Melalui penelitian ini diharapkan para orang tua dapat turut andil dalam meningkatkan kecerdasan naturalis anak dengan memanfaatkan alat dan bahan yang dimiliki di lingkungan masing-masing.

5.3.4 Penelitian Selanjutnya

Penelitian selanjutnya diharapkan dapat mengembangkan atau melanjutkan penelitian ini sehingga dapat lebih baik dan akurat. Peneliti lain juga dapat menggunakan berbagai strategi dan metode dalam mengembangkan kecerdasan naturalis anak.