

**PENINGKATAN KECERDASAN NATURALIS MELALUI  
KEGIATAN BERCOCOK TANAM PADA ANAK USIA DINI**

(Penelitian Tindakan Pada Kelompok B di TK Al Kautsar 2 Kabupaten Bekasi Tahun 2023)

**SKRIPSI**

Ditujukan untuk memenuhi sebagian dari Syarat Memperoleh Gelar Sarjana  
Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



Oleh :

**Farah Annaziri**

**1901252**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI**

**KAMPUS UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA DI CIBIRU**

**BANDUNG**

**2023**

**PENINGKATAN KECERDASAN NATURALIS MELALUI  
KEGIATAN BERCOBOK TANAM PADA ANAK USIA DINI**

(Penelitian Tindakan Pada Kelompok B di TK Al Kautsar 2 Kabupaten Bekasi Tahun 2023)

Oleh :  
Farah Annaziri  
NIM 1901252

Sebuah Skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

© **Farah Annaziri 2023**  
**Universitas Pendidikan Indonesia**  
**Agustus 2023**

Hak Cipta dilindungi undang-undang.  
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

**LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI**

**FARAH ANNAZIRI**

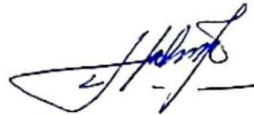
**NIM 1901252**

**PENINGKATAN KECERDASAN NATURALIS MELALUI KEGIATAN  
BERCOCOK TANAM PADA ANAK USIA DINI**

**(Penelitian Tindakan Pada Kelompok B di TK Al Kautsar 2 Kabupaten Bekasi Tahun 2023)**

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing :

**Dosen Pembimbing I**



**Prof. Dr. Hj. Leli Halimah, M.Pd**

**NIP. 195909011984032001**

**Dosen Pembimbing II**



**Mohamad Helmi Ismail, S.Sn, M.Pd**

**NIP. 198012212006042005**

Mengetahui,

**Ketua S-1 Program Studi PGPAUD**

**UPI Kampus Cibiru**



**Mirawati, S.Pd, M.Pd**

**NIP. 198912242019032023**

## **PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “**PENINGKATAN KECERDASAN NATURALIS MELALUI KEGIATAN BERCOCOK TANAM PADA ANAK USIA DINI**” beserta seluruh isinya adalah benar-benar hasil karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu penulisan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bekasi, 25 Agustus 2023

Yang membuat Pernyataan,



Farah Annaziri

NIM 1901252

## ABSTRAK

Kecerdasan naturalis pada anak usia dini sangat penting dalam membantu anak memahami hubungan antara manusia dan lingkungan sekitarnya. Anak-anak yang memiliki kecerdasan naturalis yang berkembang baik akan lebih mudah merespons materi belajar yang bersifat visual dan membutuhkan interaksi dengan lingkungan sekitarnya. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kecerdasan naturalis pada anak usia dini melalui kegiatan bercocok tanam. Penelitian yang berjudul “Peningkatan Kecerdasan naturalis melalui kegiatan bercocok tanam pada anak usia dini” dilakukan karena melihat kondisi saat ini, banyak terdapat anak-anak usia dini yang tidak memiliki akses untuk berinteraksi dengan lingkungan sekitar, situasi ini mengakibatkan banyak anak yang kurang terstimulasi kecerdasan naturalisnya dengan baik. Hal ini terlihat ketika anak kurang memperhatikan alam, merusak tanaman sekitarnya dan masih membuang sampah tidak pada tempatnya. Melihat kondisi tersebut, kegiatan bercocok tanam akan menjadi cara yang tepat dalam meningkatkan kecerdasan naturalis. Bercocok tanam merupakan salah satu kegiatan yang dapat menstimulasi berbagai kemampuan anak dengan pendekatan alam sekitar. Kecerdasan naturalis anak akan meningkat ketika dilakukan dengan kegiatan yang menyenangkan dan penuh makna. Penelitian ini menggunakan metode Penelitian Tindakan kelas/*Action Research*. Setelah dilakukan tindakan sebanyak dua siklus, pada siklus satu terdapat satu kali tindakan dan siklus dua terdapat satu kali tindakan dengan menggunakan kegiatan bercocok tanam terjadi peningkatan yang signifikan terhadap kecerdasan naturalis anak kelompok B TK Al Kautsar 2 sebesar 85%

**Kata kunci** : Kecerdasan Naturalis, Bercocok Tanam, Anak Usia Dini

## **ABSTRACT**

Early childhood naturalist intelligence is highly important in helping children understand the relationship between humans and their surrounding environment. Children with well-developed naturalist intelligence will find it easier to respond to visually-oriented learning materials that require interaction with their surroundings. This research aims to enhance early childhood naturalist intelligence through the use of a farming activities. Research entitled "Increasing naturalist intelligence through farming activities in early childhood" considering the current situation, many young children lack access to interact with their surroundings. This situation results in a lack of proper stimulation for their naturalist intelligence. This is evident when children pay little attention to nature, damage the plants around them, and improperly dispose of waste. Given this scenario, a farming activities becomes an appropriate method for boosting naturalist intelligence. A farming is an activity that can stimulate various abilities in children through an environmental approach. The child's naturalist intelligence will improve when engaged in enjoyable and meaningful activities. This research utilizes the Action Research method. After implementing actions in two cycles, with two actions in the first cycle and one action in the second cycle using the farming activities, a significant increase in naturalist intelligence was observed among the children in Group B of TK Al Kautsar 2, reaching 85%.bbbb

**Keywords** : Naturalist Intelligence, Farming, Early Childhood

## DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI .....	1
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	i
MOTTO HIDUP .....	ii
KATA PENGANTAR .....	iii
UCAPAN TERIMA KASIH.....	iv
ABSTRAK .....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR GAMBAR .....	x
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GRAFIK.....	xii
BAB I PENDAHULUAN .....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	4
1.3 Tujuan Penelitian.....	4
1.4 Manfaat Penelitian.....	4
1.5 Struktur Penelitian .....	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	6
2.1 Hakikat Pendidikan Anak Usia Dini .....	6
2.2 Hakikat Kecerdasan Naturalis.....	8
2.3 Kegiatan Bercocok Tanam.....	11
2.4 Penelitian yang Relevan.....	14
2.5 Hipotesis.....	15
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	16
3.1 Desain Penelitian.....	16
3.2 Partisipan dan Tempat Penelitian.....	18
3.3 Instrumen Penelitian dan Teknik Pengumpulan Data.....	18
3.4 Teknik Analisis Data.....	21
3.5 Isu Etik .....	23
3.6 Jadwal Pelaksanaan Penelitian.....	24
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	25
4.1 Temuan Penelitian.....	25
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI .....	39

5.1	Simpulan .....	39
5.2	Implikasi.....	40
5.3	Rekomendasi.....	40
	DAFTAR PUSTAKA .....	42
	LAMPIRAN.....	45
	RIWAYAT PENELITI .....	85



## **DAFTAR GAMBAR**

Gambar 3.1 Model Siklus Tindakan Kemmis, Mc Taggart & Nixon.....	16
Gambar 4.1 Peningkatan Kecerdasan Naturali Melalui Kegiatan Bercocok Tanam..	36

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Perencanaan Tindakan Siklus I.....	17
Tabel 3.2 Perencanaan Tindakan Siklus II.....	17
Tabel 3.3 Lembar Observasi Catatan Lapangan.....	18
Tabel 3.3 Kisi-kisi Penelitian Peningkatan Kecerdasan Naturalis Anak.. ..	18
Tabel 3.4 Lembar Observasi Penilaian Anak.....	19
Tabel 3.5 Kriteria Penilaian Kecerdasan Naturalis.....	20
Tabel 3.7 Rencana Jadwal Pelaksanaan Penelitian .....	24
Tabel 4.1 Data Identifikasi Masalah.....	25
Tabel 4.3 Data Tindakan 1.....	29
Tabel 4.4 Data Tindakan 2.....	33

## **DAFTAR GRAFIK**

Grafik 4.1 Peningkatan Kecerdasan Naturali Melalui Kegiatan Bercocok Tanam.....36

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1 Lembar Surat Keputusan Dosen Pembimbing.....	45
Lampiran 2 Buku Bimbingan.....	48
Lampiran 3 Dokumentasi.....	52
Lampiran 4. Lembar Penilaian Anak Siklus I Tindakan 1.....	55
Lampiran 5 Lembar Penilaian Anak Siklus II Tindakan 2.....	55
Lampiran 6 Rencana Program Pembelajaran Harian (RPPH).....	75
Lampiran 7 Lembar Observasi Aktivitas Guru.....	79
Lampiran 8 Catatan Lapangan.....	81
Lampiran 9 Lembar Wawancara Guru.....	83
Lampiran 10 Surat Keterangan Izin Penelitian.....	84