

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

1.1 Simpulan

Berdasarkan hasil dari analisis kesalahan penggunaan preposisi yang ada di SDN Duri Kosambi 04 Pagi dalam karangan teks deskripsi siswa di kelas V, dapat dinyatakan bahwa terdapat banyak siswa yang masih kurang dalam memahami penggunaan preposisi. Hal tersebut dapat dilihat bahwa banyak ditemukannya kesalahan penggunaan preposisi *di*, *ke*, *dari*, dan *pada*. Kemudian dapat disimpulkan sesuai dengan rumusan masalah yang ada dalam penelitian.

Pertama, berdasarkan dari data yang ditemukan yaitu hasil analisis penggunaan preposisi ditemukan banyak kesalahan penggunaan preposisi yang tidak sesuai dengan aturan penggunaannya. Hal tersebut dikarenakan siswa kurang memahami aturan penggunaan preposisi. Dari hasil kesalahan penggunaan preposisi *di*, *ke*, *dari*, dan *pada* siswa kemudian diklasifikasikan berdasarkan letak kesalahannya.

Kedua, berdasarkan dari data yang telah di analisis kemudian ditemukannya perbaikan dari hasil kesalahan preposisi siswa dengan mengikuti aturan penggunaan preposisi *di*, *ke*, *dari*, dan *pada*. Selanjutnya ditemukannya kesalahan siswa dalam menggunakan preposisi *di*, *ke*, *dari*, dan *pada*. Jumlah preposisi *di* sebanyak 108 kesalahan dengan persentase (37%), preposisi *ke* sebanyak 40 kesalahan dengan persentase (14%), preposisi *dari* sebanyak 5 kesalahan dengan persentase (2%), dan preposisi *pada* sebanyak 136 kesalahan dengan persentase (47%) dari jumlah seluruh kesalahan.

Ketiga, bahan ajar yang disusun oleh peneliti yaitu berdasarkan pada hasil analisis siswa kelas V SDN Duri Kosambi 04 Pagi dalam teks deskripsi. Bahan ajar yang dibuat yaitu berupa bahan ajar interaktif dengan menggunakan aplikasi Articulate Storyline 360. Aplikasi tersebut dapat menampilkan gambar, suara, animasi, teks, dan video untuk membuat siswa tertarik untuk belajar dan dengan aplikasi ini diharapkan dapat memudahkan

siswa dalam mempelajari materi tentang preposisi serta meminimalisir terjadinya kesalahan penggunaan preposisi.

1.2 Implikasi

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, terdapat implikasi bagi beberapa pihak yaitu diri sendiri penelitian ini dapat memberikan dampak positif untuk peneliti dalam pembelajaran penulisan sastra dan bahasa. Bagi guru dapat menjadikan penelitian ini sebagai sumber referensi pembelajaran pada materi preposisi disekolah dasar terutama preposisi *di*, *ke*, *dari*, dan *pada*. siswa penelitian ini dapat berguna sebagai referensi pembelajaran untuk mengetahui kesalahan bentuk kesalahan serta perbaikan dari preposisi *di*, *ke*, *dari*, dan *pada*.

1.3 Rekomendasi

Berdasarkan hasil analisis serta kesimpulan, peneliti mendapatkan rekomendasi serta saran diantaranya :

1) Bagi Pendidik

Bagi pendidik hendaknya memahami serta mempelajari penulisan serta penggunaan preposisi sesuai dengan aturan penggunaannya yang telah diajarkan oleh guru agar mengurangi terjadinya kesalahan penggunaan preposisi.

2) Bagi Guru

Bagi guru hendaknya mengingatkan siswa terkait penulisan penggunaan preposisi yang salah ketika mengoreksi hasil tulisan siswa, bisa dengan membulatkan kesalahan penggunaan preposisi tersebut kemudian membuat perbaikan preposisi yang benar agar meminimalisir terjadinya kesalahan penggunaan preposisi.

3) Bagi Penelitian Selanjutnya

Bagi penelitian selanjutnya penelitian ini bisa dijadikan sebagai acuan serta referensi untuk meneliti terkait kesalahan penulisan siswa lainnya serta penelitian selanjutnya dapat meneliti untuk mengetahui bagaimana keefektifan penggunaan bahan ajar yang telah dibuat peneliti

serta bagaimana respon siswa yang menggunakan bahan ajar yang telah dibuat peneliti ini, agar penulisan siswa dalam penggunaan preposisi *di*, *ke*, *dari*, dan *pada* bisa menjadi lebih baik dan mengurangi terjadinya kesalahan.