

**ANALISIS KESALAHAN PENGGUNAAN PREPOSISI DALAM  
KARANGAN TEKS DESKRIPSI SISWA KELAS V SDN DURI  
KOSAMBI 04 PAGI SEBAGAI ALTERNATIF BAHAN AJAR  
PADA PEMBELAJARAN MENULIS**

**SKRIPSI**

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh  
gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar



**Oleh :**

**ELIZA AZ-ZAHRA**

**2004261**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
KAMPUS UPI DI SERANG  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

**2024**

**Analisis Kesalahan Penggunaan Preposisi dalam Karangan Teks  
Deskripsi Siswa Kelas V SDN Duri Kosambi 04 Pagi sebagai  
Alternatif Bahan Ajar pada Pembelajaran Menulis**

Oleh  
Eliza Az-Zahra

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Kampus UPI di Serang

© Eliza Az-Zahra 2024  
Universitas Pendidikan Indonesia  
Desember 2024


Hak Cipta dilindungi undang-undang.  
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,  
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

## HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi ini diajukan oleh :  
Nama : Eliza Azzahra  
NIM : 2004261  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Judul Skripsi : Analisis Kesalahan Penggunaan Preposisi dalam  
Karangan Teks Deskripsi Siswa Kelas V SDN Duri  
Kosambi 04 Pagi Sebagai Alternatif Bahan Ajar pada  
Pembelajaran Menulis

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang

### DEWAN PENGUJI

Penguji I	: Prof. Drs. Herli Salim, M.Ed., Ph.D. NIP. 195910221985031008	tanda tangan..... 
Penguji II	: Dra. Susilawati, M.Pd NIP. 196305151991022001	tanda tangan..... 
Penguji I	: Dra. Ita Rustiati Ridwan, M.Pd. NIP. 196105231988032001	tanda tangan..... 

Ditetapkan di : Serang

Tanggal : 29 Januari 2024

**HALAMAN PERSETUJUAN**

**ELIZA AZZAHRA**

**ANALISIS KESALAHAN PENGGUNAAN PREPOSISI DALAM  
KARANGAN TEKS DESKRIPSI SISWA KELAS V SDN DURI KOSAMBI 04  
PAGI SEBAGAI ALTERNATIF BAHAN AJAR PADA PEMBELAJARAN  
MENULIS**

disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I,



**Deni Wardana, M.Pd.  
NIP 198105132005021004**

Pembimbing II,



**Farid Rizqi Maulana, S.Pd., M.Pd.  
NIP 920230219980710101**

Mengetahui

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar,



**Dr. Andika Arisetyawan, M.Si.  
NIP 198103272005011004**

## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “Analisis Kesalahan Penggunaan Preposisi dalam Karangan Teks Deskripsi Siswa Kelas V SDN Duri Kosambi 04 Pagi Sebagai Alternatif Bahan Ajar pada Pembelajaran Menulis” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Serang, 22 Desember 2024

Yang membuat pernyataan,

A 1000 Rupiah Indonesian postage stamp with a signature over it. The stamp features the Garuda Pancasila emblem and the text '1000', 'KEMENTERIAN PERKOTAMADYAN DAN PERUMAHAN', and 'NETERAI TEMPEL'. The serial number '83144AKX828213564' is visible at the bottom of the stamp.

Eliza Az-Zahra

2004261

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS  
AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

---

Sebagai sivitas akademika Kampus Universitas Pendidikan Indonesia di Serang,  
saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Eliza Az-Zahra  
NIM : 2004261  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Jenis Karya : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang Hak Bebas Royalti Non Eksklusif (*Non-exclusive Royalty-Free Right*) atas karya ilmiah saya yang berjudul: “Analisis Kesalahan Penggunaan Preposisi dalam Karangan Teks Deskripsi Siswa Kelas V SDN Duri Kosambi 04 Pagi sebagai Alternatif Bahan Ajar pada Pembelajaran Menulis”

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang berhak menyimpan, mengalih media/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta. Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Serang  
Pada tanggal : 18 Januari 2024  
Yang menyatakan :

  
Eliza Az-Zahra

## **KATA PENGANTAR**

Puji dan syukur kita panjatkan kepada kehadirat Allah SWT. Yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Analisis Kesalahan Penggunaan Preposisi dalam Karangan Teks Deskripsi Siswa Kelas V SDN Duri Kosambi 04 Pagi sebagai Alternatif Bahan Ajar pada Pembelajaran Menulis”. Adapun maksud dan tujuan dari skripsi ini adalah untuk memenuhi salah satu syarat untuk mengikuti sidang skripsi pada jurusan pendidikan guru sekolah dasar.

Selama dalam menyusun dan mengerjakan skripsi ini peneliti mendapatkan hambatan, namun juga mendapatkan bantuan, dorongan, serta bimbingan dari berbagai pihak sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

Dalam penulisan skripsi ini penulis menyadari masih banyak kekurangan baik dalam teknik penulisan maupun materi. Karena keterbatasan yang dimiliki penulis sehingga penulis sangat mengharapkan kritikan dan saran yang sifatnya membangun. Akhir kata skripsi ini bermanfaat bagi berbagai pihak yang membutuhkan terkait materi tentang penggunaan preposisi.

## UCAPAN TERIMA KASIH

Alhamdulillah rabbilalamin puji dan syukur peneliti ucapkan ke hadirat Allah SWT. Atas segala karunia-Nya yang diberikan kepada peneliti, sehingga peneliti dapat menyusun serta menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Analisis Kesalahan Penggunaan Preposisi dalam Karangan Teks Deskripsi Siswa Kelas V SDN Duri Kosambi 04 Pagi Sebagai Alternatif Bahan Ajar pada Pembelajaran Menulis”. Dalam penyusunan ini peneliti banyak mendapatkan bantuan dan dukungan baik moril, maupun materi dari berbagai pihak. Untuk itu peneliti mengucapkan terima kasih banyak kepada :

1. Dr. Supriadi, M. Pd. selaku Direktur Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang yang selalu memberikan dukungan serta doa terbaik untuk mahasiswanya.
2. Dr. Andika Arisetyawan, M.Si. sebagai Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pendidikan Indonesia, yang selalu memberikan wadah kepada mahasiswa serta membantu kesulitan yang mahasiswa hadapi.
3. Deni Wardana, M.Pd. sebagai pembimbing I, yang sudah meluangkan waktunya, mengarahkan serta tekun memberi bimbingan berupa usul/saran dalam penyusunan skripsi ini sehingga peneliti bisa menyelesaikan skripsi ini;
4. Farid Rizqi Maulana, S.Pd., M.Pd. sebagai pembimbing II, yang sudah meluangkan waktunya, membantu, mengarahkan, membimbing serta memberikan usulan/saran kepada peneliti dalam penyusunan skripsi ini sehingga peneliti bisa menyelesaikan skripsi ini;
5. Bapak Zaenal Aripin, S.Pd selaku kepala sekolah SDN Duri Kosambi 04 Pagi yang begitu ramah memberikan kesempatan dan menerima peneliti untuk melakukan penelitian;
6. Wali kelas 5 yang begitu ramah memberikan kesempatan serta menerima peneliti untuk masuk ke kelasnya;



7. Keluarga, Ayah, Ibu, dan Adik yang sudah memberikan doa, bantuan, dorongan, dan bimbingan sehingga membuat peneliti semangat dan mampu bangkit dalam kondisi apapun sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan tepat waktu.
8. Teman seperbimbingan dan teman seperjuangan yang saling menyemangati serta memberikan dukungan satu sama lain.
9. Teman-teman tercinta yang setia dan selalu bersama selama tiga tahun ini Dhea, Ilda, Nur Asmaul, Safina, Syifa, dan Yeni yang selalu menemani serta memberi dukungan satu sama lain.
10. Sahabat tercinta Hilwah juga sebagai teman pejuang skripsi yang selalu membantu memberikan bantuan, dukungan, dan semangat.
11. Terakhir, terima kasih untuk diri sendiri, karena telah kuat, mampu dan berusaha keras untuk berjuang sejauh ini. Tidak pernah menyerah sesulit apapun prosesnya terima kasih *you deserve to get it*.

Terima kasih atas semua cinta dan kasih sayang yang kalian berikan tanpa pamrih, atas perhatian, semangat, doa, dan saran yang menguatkan peneliti menjalani semua ini. Semoga Allah SWT membalas semuanya dengan indah, Aamiin.

Serang, 15 Januari, 2024

Eliza Az-Zahra

## ABSTRAK

### **Analisis Kesalahan Penggunaan Preposisi dalam Karangan Teks Deskripsi Siswa Kelas V SDN Duri Kosambi 04 Pagi Sebagai Alternatif Bahan Ajar pada Pembelajaran Menulis**

**Eliza Az-Zahra**

Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Universitas Pendidikan Indonesia

Seringkali dalam menulis kita menemukan banyak kesalahan ejaan dalam sebuah tulisan salah satunya adalah dalam penulisan preposisi atau kata depan. Kesalahan penulisan preposisi terkadang masih dianggap menjadi hal sepele dan tidak terlalu diperhatikan. Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui bentuk kesalahan dan perbaikan preposisi serta memberikan alternatif bahan ajar untuk meminimalisir terjadinya kesalahan penggunaan preposisi terutama di sekolah dasar. Penelitian ini menggunakan pendekatan sinkronis. Objek dalam penelitian ini adalah analisis kesalahan penggunaan preposisi dalam karangan teks deskripsi siswa kelas V di SDN Duri Kosambi 04 Pagi. Data diambil dari kesalahan penggunaan preposisi yang ada dalam karangan deskripsi siswa. Data dikumpulkan dengan 6 langkah menurut buku "Pengajaran Analisis Kesalahan Berbahasa" yang ditulis oleh Prof. Dr. Henry Guntur Tarigan dan Drs. Djago Tarigan. Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa masih banyak terdapat siswa yang kurang memahami penggunaan preposisi seperti kata *di*, *ke*, *dari*, dan *pada*. Kesalahan preposisi tersebut dengan jumlah kesalahan terbanyak berada pada preposisi *pada* dengan persentase 47%. Kemudian urutan terbanyak kedua adalah preposisi *di* dengan persentase 37%. Ketiga adalah preposisi *ke* dengan persentase 14%, dan terakhir adalah preposisi *dari* dengan persentase 2%. Selanjutnya setelah dianalisis kemudian dihasilkannya alternatif bahan ajar guna meminimalisir terjadinya kesalahan penulisan preposisi. Bahan ajar yang dibuat dalam penelitian ini yaitu menggunakan bahan ajar berupa bahan ajar interaktif dengan menggunakan aplikasi Articulate Storyline 360. Diharapkan dengan bahan ajar interaktif tersebut siswa mampu dan memahami dalam menggunakan preposisi yang baik dan benar sesuai dengan aturan penggunaannya.

**Kata kunci:** Analisis Kesalahan Berbahasa, Preposisi, Teks Deskripsi, Bahan Ajar.

## ABSTRACT

### **Analysis of Preposition Usage Errors in the Description Text of Class V Students of SDN Duri Kosambi 04 Pagi as an Alternative Teaching Material in Writing Learning**

**Eliza Az-Zahra**

Primary School Teacher Education Program

Indonesian University of Education

Often in writing we find many spelling mistakes in a writing, one of which is in writing prepositions or prepositions. Preposition writing errors are sometimes still considered trivial and not given much attention. The purpose of this study is to determine the form of errors and preposition corrections and provide alternative teaching materials to minimize the occurrence of preposition misuse, especially in elementary schools. This study used a synchronic approach. The object of this study is the analysis of errors in the use of prepositions in the description text essay of grade V students at SDN Duri Kosambi 04 Pagi. Data is taken from the misuse of prepositions in the student description essay. Data was collected in 6 steps according to the book "Teaching Language Error Analysis" written by Prof. Dr. Henry Guntur Tarigan and Drs. Djago Tarigan. The results of this study show that there are still many students who do not understand the use of prepositions such as *the words in, to, from, and on*. The preposition error with the highest number of errors is in the preposition *at* 47%. Then the second most order is the preposition *at* with a percentage of 37%. The third *is the* preposition *to* with a percentage of 14%, and finally is the preposition of with a percentage of 2%. Furthermore, after analysis, alternative teaching materials are produced to minimize the occurrence of preposition writing errors. The teaching materials made in this study are using teaching materials in the form of interactive teaching materials using the Articulate Storyline 360 application. It is expected that with these interactive teaching materials students are able and understand in using good and correct prepositions in accordance with the rules of use.

**Keywords:** Language Error Analysis, Prepositions, Description Texts, Teaching Materials.

## DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR .....	i
UCAPAN TERIMA KASIH.....	ii
ABSTRAK .....	iv
ABSTRACT .....	v
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR GAMBAR .....	x
DAFTAR BAGAN .....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Penelitian .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	5
1.3 Tujuan Penelitian.....	5
1.3.1 Tujuan Umum.....	5
1.3.2 Tujuan Khusus .....	5
1.4 Manfaat Penelitian.....	6
1.4.1 Manfaat Teoritis.....	6
1.4.2 Manfaat Praktis .....	6
1.5 Definisi Istilah .....	6
1.6 Struktur Organisasi Skripsi .....	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA, PENELITIAN TERDAHULU, DAN KERANGKA BERPIKIR .....	9
2.1 Kajian Pustaka.....	9
2.1.1 Analisis Kesalahan Berbahasa .....	9
2.1.2 Preposisi.....	11
2.1.3 Menulis Teks Deskripsi .....	17
2.1.4 Pembuatan Bahan Ajar .....	24
2.2 Penelitian Terdahulu .....	27
2.3 Kerangka Berpikir .....	29

BAB III METODE PENELITIAN.....	30
3.1 Desain Penelitian.....	30
3.2 Sumber Data Penelitian.....	30
3.3 Prosedur/Alur Penelitian.....	31
3.4 Instrumen Penelitian.....	31
3.5 Teknik Mengumpulkan Data.....	32
3.6 Teknik Analisis Data.....	32
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....	34
4.1 Hasil Penelitian .....	34
4.1.1 Analisis Kesalahan Berbahasa Dalam Penggunaan Preposisi ..	34
4.1.2 Perbaikan dari Hasil Analisis Kesalahan Berbahasa .....	59
4.1.3 Pembuatan Alternatif Bahan Ajar dari Hasil Analisis dan Perbaikan Kesalahan Berbahasa .....	95
4.2 Pembahasan.....	109
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI.....	115
5.1 Simpulan.....	115
5.2 Implikasi.....	116
5.3 Rekomendasi .....	116
DAFTAR PUSTAKA .....	118
LAMPIRAN.....	122

## DAFTAR TABEL

Tabel 4. 1 Bentuk kesalahan preposisi <i>di</i> , ketika menyatakan tempat.....	35
Tabel 4. 2 Bentuk kesalahan preposisi <i>di</i> , ketika menyatakan posisi atau arah....	38
Tabel 4. 3 Bentuk kesalahan preposisi <i>di</i> , ketika menyatakan keterangan objek .	40
Tabel 4. 4 Bentuk kesalahan preposisi <i>di</i> , ketika penghilangan makna.....	41
Tabel 4. 5 Bentuk kesalahan preposisi <i>di</i> , ketika penghilangan preposisi <i>di</i> .....	43
Tabel 4. 6 Bentuk kesalahan preposisi <i>ke</i> , ketika menyatakan tempat .....	45
Tabel 4. 7 Bentuk kesalahan preposisi <i>ke</i> , ketika menyatakan posisi atau arah ...	47
Tabel 4. 8 Bentuk kesalahan preposisi <i>ke</i> , ketika penghilangan preposisi <i>ke</i> .....	49
Tabel 4. 9 Bentuk kesalahan preposisi <i>dari</i> , ketika penghilangan preposisi <i>dari</i> .	51
Tabel 4. 10 Bentuk kesalahan preposisi <i>pada</i> , ketika menyatakan keterangan tahun, bulan, dan hari .....	53
Tabel 4. 11 Bentuk kesalahan preposisi <i>pada</i> , ketika menyatakan keterangan waktu pagi, siang, sore, dan malam. ....	56
Tabel 4. 12 Bentuk kesalahan preposisi <i>pada</i> , ketika menyatakan keterangan jam .....	58
Tabel 4. 13 Bentuk perbaikan preposisi <i>di</i> , ketika menyatakan tempat.....	62
Tabel 4. 14 Bentuk perbaikan preposisi <i>di</i> , ketika menyatakan posisi atau arah..	66
Tabel 4. 15 Bentuk perbaikan preposisi <i>di</i> , ketika menyatakan objek.....	67
Tabel 4. 16 Bentuk perbaikan preposisi <i>di</i> , ketika penghilangan makna preposisi <i>di</i> .....	69
Tabel 4. 17 Bentuk perbaikan preposisi <i>di</i> , ketika menyatakan penghilangan preposisi <i>di</i> .....	72
Tabel 4. 18 Bentuk perbaikan preposisi <i>ke</i> , ketika menyatakan tempat .....	75
Tabel 4. 19 Bentuk perbaikan preposisi <i>ke</i> , ketika menyatakan posisi atau arah. .	78
Tabel 4. 20 Bentuk perbaikan preposisi <i>ke</i> , ketika menyatakan penghilangan preposisi <i>ke</i> .....	80
Tabel 4. 21 Bentuk perbaikan preposisi <i>dari</i> , ketika menyatakan penghilangan preposisi <i>dari</i> .....	83
Tabel 4. 22 Bentuk perbaikan preposisi <i>pada</i> , ketika menyatakan tahun, bulan, dan hari.....	86

Eliza Az-Zahra, 2024

ANALISIS KESALAHAN PENGGUNAAN PREPOSISI DALAM KARANGAN TEKS DESKRIPSI SISWA KELAS V  
SDN DURI KOSAMBI 04 PAGI SEBAGAI ALTERNATIF BAHAN AJAR PADA PEMBELAJARAN MENULIS

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Tabel 4. 23 Bentuk perbaikan preposisi <i>pada</i> , ketika menyatakan waktu pagi, siang, sore, dan malam. ....	90
Tabel 4. 24 Perbaikan preposisi <i>pada</i> , ketika menyatakan jam .....	94
Tabel 4. 25 Jumlah kesalahan preposisi.....	96

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 4. 1 Tampilan awal aplikasi pembelajaran preposisi.....	100
Gambar 4. 2 Halaman menu utama.....	100
Gambar 4. 3 Halaman Pendahuluan.....	101
Gambar 4. 4 Halaman Tujuan Pembelajaran .....	101
Gambar 4. 5 Halaman kedua pendahuluan .....	102
Gambar 4. 6 Halaman Materi.....	102
Gambar 4. 7 Halaman kedua Materi .....	103
Gambar 4. 8 Halaman Materi Pengertian.....	103
Gambar 4. 9 Halaman Materi Jenis-Jenis .....	104
Gambar 4. 10 Halaman Materi Aturan Penggunaan .....	104
Gambar 4. 11 Halaman Evaluasi.....	105
Gambar 4. 12 Halaman Evaluasi Pertanyaan 2.....	105
Gambar 4. 13 Halaman Evaluasi Pertanyaan 1 .....	106
Gambar 4. 14 Halaman Evaluasi Pertanyaan 2.....	106
Gambar 4. 15 Halaman Evaluasi Pertanyaan 4.....	106
Gambar 4. 16 Halaman Evaluasi Pertanyaan 5.....	107
Gambar 4. 17 Halaman Evaluasi Pertanyaan 6.....	107
Gambar 4. 18 Halaman Evaluasi Pertanyaan 7.....	107
Gambar 4. 19 Halaman Evaluasi Pertanyaan 8.....	108
Gambar 4. 20 Halaman Hasil Evaluasi .....	108
Gambar 4. 21 Halaman Informasi.....	109
Gambar 4. 22 Presentase Jumlah Kesalahan Preposisi .....	111
Gambar 4. 23 Hasil Teks Deskripsi Siswa.....	112
Gambar 4. 24 Kesalahan Penulisan Preposisi Siswa SD di Kabupaten Lamongan (Sumber: <a href="https://core.ac.uk/download/pdf/228862814.pdf">https://core.ac.uk/download/pdf/228862814.pdf</a> ) .....	113



## DAFTAR BAGAN

Bagan 2. 1 Jenis-Jenis Preposisi .....	13
Bagan 2. 2 Kerangka Berpikir.....	29

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 SK Pembimbing Skripsi .....	122
Lampiran 2 Surat Pengantar Penelitian.....	125
Lampiran 3 Surat Balasan dari Sekolah.....	125
Lampiran 4 Dokumentasi Penelitian.....	127
Lampiran 5 Data Penelitian.....	128

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, J. (2015). *Analisis Kesalahan Penggunaan Preposisi pada Karangan Narasi Siswa Kelas XI IPS SMA Muhammadiyah 8 Ciputat Tahun Pelajaran 2014/2015* [UIN Syarif Hidayatullah]. [https://repository.uinjkt.ac.id/dspace/bitstream/123456789/28324/3/JUNAE DI ABDULLAH-FITK.pdf](https://repository.uinjkt.ac.id/dspace/bitstream/123456789/28324/3/JUNAE%20DI%20ABDULLAH-FITK.pdf)
- Ahmad, J. (2018). Desain Penelitian Analisis. *Jurnal Analisis*, 5(9), 20. <https://doi.org/10.13140/RG.2.2.12201.08804>
- Akhyar, F. (2017). *Keterampilan Berbahasa Indonesia di Sekolah Dasar* (1st ed.). Textium.
- Alawia, A. (2019). Penerapan Media Gambar Lingkungan Sekitar dalam Meningkatkan Kemampuan Menulis Karangan Deskripsi di Sekolah Dasar. *PiJIES: Pedagogik Journal of Islamic Elementary School*, 2(2), 147–158. <https://doi.org/https://doi.org/10.24256/pijies.v2i2.959>
- Anggito, A., & Setiawan, J. (2018). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. CV Jejak. <https://webadmin-ipusnas.perpusnas.go.id/ipusnas/publications/books/110076>
- Anisah. (2019). Penggunaan Preposisi dalam Paragraf Narasi Siswa Kelas X-1 SMA PGRI 2 Bandung. *Al-Hikmah: Jurnal Studi Keislaman*, 9(1), 16–29. <https://doi.org/https://doi.org/10.36835/hjsk.v9i1.3412>
- Annisa, S. I., & Amalia, N. (2022). Analisis Kesalahan Berbahasa Bidang Fonologi dan Morfologi pada Cuitan Pengguna Twitter Akun @FiersaBesari. *Silampari Bisa: Jurnal Penelitian Pendidikan Bahasa Indonesia, Daerah, Dan Asing*, 5(2), 252–270. <https://doi.org/10.31540/silamparibisa.v5i2.1743>
- Aswat, H., Basri, M., Kaleppon, M. I., & Sofian, A. (2019). Pembelajaran Menulis Karangan Deskripsi Menggunakan Media Gambar. *Jurnal Pendidikan Dan Pengajaran*, 11. <https://doi.org/https://doi.org/10.31227/osf.io/pq324>
- Eliyanti, M. (2016). Pengelolaan Pembelajaran dan Pengembangan Bahan Ajar. *Pedagogi Jurnal Penelitian Pendidikan*, 3(2), 207–214. <https://doi.org/https://doi.org/10.25134/pedagogi.v3i2.1179>
- Ghufron, S. (2017). Kealahan Berbahasa Siswa Sekolah Dasar di Kabupaten Lamongan. *Bastra*, 4(1), 29–38.
- Kosasih. (2021). *Pengembangan Bahan Ajar*. Bumi Aksara. [https://books.google.co.id/books?id=UZ9OEAAQBAJ&dq=bahan+ajar&lr=&hl=id&source=gbs\\_navlinks\\_s](https://books.google.co.id/books?id=UZ9OEAAQBAJ&dq=bahan+ajar&lr=&hl=id&source=gbs_navlinks_s)
- Krissandi, A. D. S., Widharyanto, B., & Dewi, R. P. (2018). Pembelajaran Bahasa Indonesia untuk SD: Pendekatan dan Teknis. In T. Diman (Ed.), *Media Maxima* (1st ed.).

Eliza Az-Zahra, 2024

ANALISIS KESALAHAN PENGGUNAAN PREPOSISI DALAM KARANGAN TEKS DESKRIPSI SISWA KELAS V SDN DURI KOSAMBI 04 PAGI SEBAGAI ALTERNATIF BAHAN AJAR PADA PEMBELAJARAN MENULIS  
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Moleong, L. (2017). *Metodologi Penelitian Kualitatif* (36th ed.). PT Remaja Rosdakarya.
- Muhammad. (2014). *Metode Penelitian Bahasa* (2nd ed.). Ar-Ruzz Media. <https://webadmin-ipusnas.perpusnas.go.id/ipusnas/publications/books/64695/>
- Muhammad, H. (2006). *Pedoman Memilih dan Menyusun Bahan Ajar*. [https://issuu.com/download-bse/docs/pedoman\\_memilih\\_dan\\_meyusun\\_bahan\\_ajar](https://issuu.com/download-bse/docs/pedoman_memilih_dan_meyusun_bahan_ajar)
- Murdiyanto. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif (Teori Aplikasi dan Contoh Proposal)* (1st ed.). Lembaga Penelitian dan Pengabdian Pada Masyarakat UPN "Veteran" Yogyakarta Press. [https://eprints.upnyk.ac.id/24095/1/Penelitian\\_Kualitatif\\_Eko\\_mUrdiyanto.pdf](https://eprints.upnyk.ac.id/24095/1/Penelitian_Kualitatif_Eko_mUrdiyanto.pdf)
- Nisa, K. (2018). Analisis Kesalahan Berbahasa Pada Berita Dalam Media Surat Kabar Sinar Indonesia Baru. *Jurnal Bindo Sastra*, 2(2), 218–224. <https://doi.org/10.32502/jbs.v2i2.1261>
- Nopriani, H. (2020). Analisis Kesalahan Berbahasa Tataran Sintaksis pada Teks Deskripsi Siswa SMA Negeri 2 Pagaram. *Jurnal Bindo Sastra*, 4(2), 126–133. <https://doi.org/https://doi.org/10.32502/jbs.v4i2.2869>
- Nusarini. (2017). *Preposisi dalam Bahasa Indonesia : Tinjauan Bentuk dan Peran Semantisnya*. 4(1), 19–32. <https://doi.org/https://doi.org/10.30738/caraka.v4i1.2164>
- Pahrin, R. (2021). Penggunaan Media Gambar Untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Karangan Deskriptif Pada Siswa Kelas IV SDN 28 Kota Selatan Kota Gorontalo. *Pengabdian Masyarakat*, 01(1), 11–22. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.37905/dikmas.1.1.11-22.2021>
- R., M., & Yusri. (2020). *Analisis Kesalahan Berbahasa (Sebuah Pendekatan dalam Pengajaran Bahasa)* (A. Rivai (ed.)). Deepublish. <https://webadmin-ipusnas.perpusnas.go.id/ipusnas/publications/books/173963/>
- Rahman., H., Widya, R. N., & Yugafiati, R. (2020). *Membaca & Menulis (Teori dan Praktik di Sekolah Dasar)* (A. Sakti & A. Wildan (eds.)). Alqaprint Jatinangor. <https://webadmin-ipusnas.perpusnas.go.id/ipusnas/publications/books/189896/>
- Rahman, A., Arkananta, D. R., & Rohimah, I. (2022). *Penggunaan Kata Depa di, ke, dan dari pada Caption Instagram Surat Kabar Online*. 8. <https://doi.org/10.31219/osf.io/4yj87>
- Ramadhita, R. N. (2023). *Analisis Kesalahan Penggunaan Preposisi pada Karangan Narasi Siswa Kelas V Sekolah Dasar Islam Khalifah Serang sebagai Alternatif Bahan Pembelajaran Menulis Karangan Narasi* [Universitas Pendidikan Indonesia]. <http://repository.upi.edu/id/eprint/88068>

Eliza Az-Zahra, 2024

ANALISIS KESALAHAN PENGGUNAAN PREPOSISI DALAM KARANGAN TEKS DESKRIPSI SISWA KELAS V SDN DURI KOSAMBI 04 PAGI SEBAGAI ALTERNATIF BAHAN AJAR PADA PEMBELAJARAN MENULIS Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)

- Saddhono, K. (2015). *Teori dan Aplikasi : Pembelajaran Keterampilan Berbahasa Indonesia*. Cakrabooks.
- Santosa, A., & Lastariwati, B. (2019). *Metodologi Kualitatif*. Kepel Press.
- Sari, N. R., Oktrifianty, E., & Magdalena, I. (2021). Hubungan antara Kebiasaan Membaca dengan Kemampuan Menulis Siswa Kelas IV SD Negeri Kunciaran 06 Kota Tangerang. *Bintang*, 3(3), 466–488. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/bintang/article/view/1550>
- Saryono, D., Soedjito, & Setyawanto, A. (2021). *Seri Terampil Menulis Bahasa Indonesia: Sinonim* (F. Azzahrah (ed.)). Bumi Aksara.
- Savitri, D. T. (2018). Analisis Kesalahan Penulisan Ejaan Pada Karangan Bahasa Indonesia. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 7(37), 3–686.
- Septiani, D. (2021). *Analisis Kesalahan Penggunaan Preposisi Dalam Karangan Deskripsi Siswa Kelas 5 di SD (Penelitian Analisis Deskriptif di Salah Satu Sekolah Dasar Negeri, Kabupaten Purwakarta, Tahun Ajaran 2020/2021)* [Universitas Pendidikan Indonesia]. <http://repository.upi.edu/id/eprint/65686>
- Simanungkalit, E., Halimatussakdiah, Faisal, Sembiring, M. M., & Maripa, M. S. (2019). *Keterampilan Berbahasa Indonesia*. Penerbit Ombak (Anggota IKAPI).
- Sudarsono, S. C. (2023). *Linguistik Diakronis dan Sinkronis: Perbedaan dan Persamaannya*. Sastronesia.Id. <https://sastronesia.id/linguistik-diakronis-dan-sinkronis-perbedaan-dan-persamaannya/>
- Sudaryana, B. (2018). *Metode Penelitian Teori dan Praktek Kuantitatif dan Kualitatif* (1st ed.). Deepublish.
- Sumaryanti, S. (2023). Inovasi Pembelajaran Bahasa Indonesia Dalam Kurikulum Merdeka Belajar Untuk Mewujudkan Profil Pelajar Pancasila. *Jurnal Indonesia Sosial Teknologi*, 4(1), 47–55. <https://doi.org/10.36418/jist.v4i1.564>
- Suparlan. (2020). Pembelajaran Bahasa Indonesia di Sekoah Dasar. *Fondatia : Jurnal Pendidikan Dasar*, 4(2), 245–258. <https://doi.org/10.36088/fondatia.v4i2.897>
- Tantawi, I. (2019). *Bahasa Indonesia Akademik (Strategi Meneliti dan Menulis)*. Prenadamedia Group.
- Tarigan, H. (2021a). *Menulis: Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa (Edisi Digital)* (Digital). ANGKASA. <https://webadmin-ipusnas.perpusnas.go.id/ipusnas/publications/books/180255>
- Tarigan, H. (2021b). *Pengajaran Ejaan Bahasa Indonesia (Edisi Digital)* (Digital). ANGKASA. <https://webadmin-ipusnas.perpusnas.go.id/ipusnas/publications/books/180193/>

Eliza Az-Zahra, 2024

ANALISIS KESALAHAN PENGGUNAAN PREPOSISI DALAM KARANGAN TEKS DESKRIPSI SISWA KELAS V SDN DURI KOSAMBI 04 PAGI SEBAGAI ALTERNATIF BAHAN AJAR PADA PEMBELAJARAN MENULIS  
Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)

Tarigan, H., & Tarigan, D. (2021). *Pengajaran Analisis Kesalahan Berbahasa (Edisi Digital)* (Digital). ANGKASA CV. <https://webadmin-ipusnas.perpusnas.go.id/ipusnas/publications/books/180192/>