

Nomor Daftar FPIPS : 4846/UN40.A2.5/PT/2024

**PENGARUH *NOMOPHOBIA GADGET* TERHADAP INTERAKSI SOSIAL
MAHASISWA PENDIDIKAN IPS UNIVERSITAS PENDIDIKAN
INDONESIA**

SKRIPSI

*Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Mendapatkan Gelar Sarjana
Pendidikan Pada Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial*



Amelia Ummul Fathonah
2007248

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG
2024**

HAK CIPTA

PENGARUH *NOMOPHOBIA GADGET* TERHADAP INTERAKSI SOSIAL
MAHASISWA PENDIDIKAN IPS UNIVERSITAS PENDIDIKAN
INDONESIA

Oleh

Amelia Ummul Fathonah

2007248

Diajukan untuk memenuhi sebagian dari
syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

© Amelia Ummul Fathonah 2024

Universitas Pendidikan Indonesia

2024

Hak cipta dilindungi oleh Undang-Undang
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian dengan dicetak,
difotokopi atau dengan cara lainnya tanpa seizin penulis

LEMBAR PENGESAHAN

AMELIA UMMUL FATHONAH

2007248

**PENGARUH *NOMOPHOBIA GADGET* TERADAP INTERAKSI SOSIAL
MAHASISWA PENDIDIKAN IPS UNIVERSITAS PENDIDIKAN
INDONESIA**

Disetujui Dan Disahkan Oleh Pembimbing :

Pembimbing I



Dr. Neiny Ratmaningsih, M. Pd

NIP 196112151986032003

Pembimbing II



Muhammad Nur, M. Pd.

NIP 920200419900827101

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial



Prof. Dr. Saptiya, M. Ed

NIP 196308201988031001

HALAMAN PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “**PENGARUH *NOMOPHOBIA GADGET* TERHADAP INTERAKSI SOSIAL MAHASISWA PENDIDIKAN IPS UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**” adalah benar karya saya sendiri. Adapun sumber lain yang dijadikan sebagai acuan telah dituliskan sumbernya dikutip sesuai kaidah keilmuan. Saya tidak melakukan plagiat dan hal-hal lain yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi apabila ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan terhadap keaslian dalam karya saya ini.

Bandung, 22 Januari 2024

Yang memuat pernyataan

Amelia Ummul Fathonah

2007248

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur peneliti panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya, serta karunia dan ketetapan-Nya sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan tepat waktu. Selawat serta salam semoga tercurah limpah kepada junjungan Nabi Muhammad saw, kepada keluarganya, sahabatnya, dan kepada kita semua sebagai umatnya.

Skripsi dengan judul “Pengaruh *Nomophobia Gadget* Terhadap Interaksi Sosial Mahasiswa Pendidikan IPS Universitas Pendidikan Indonesia” diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana di Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial. Skripsi ini memuat pemaparan hasil penelitian terkait Pengaruh *Nomophobia Gadget* Terhadap Interaksi Sosial Mahasiswa Pendidikan IPS. Pada penelitian ini terdapat dua pokok masalah yang dianalisis, yaitu (1) seberapa besar tingkat *nomophobia gadget* terhadap interaksi sosial mahasiswa Pendidikan IPS, (2) apakah ada pengaruh *nomophobia gadget* terhadap interaksi sosial mahasiswa Pendidikan IPS.

Peneliti menyadari bahwa dalam proses menyusun skripsi ini tidak lepas dari bantuan dan doa dari berbagai pihak. Oleh sebab itu. Peneliti mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang terlibat sehingga skripsi ini dapat diselesaikan. Namun, peneliti menyadari bahwa masih terdapat kekurangan baik dari segi penyusunan maupun isinya. Oleh sebab itu, berbagai saran dan kritik yang membangun peneliti harapkan guna memperbaiki dan menciptakan penelitian yang lebih baik di masa yang akan datang.

Peneliti,

Amelia Ummul Fathonah

2007248

UCAPAN TERIMA KASIH

Penuntasan skripsi merupakan sebuah proses yang tidak mudah dan panjang. Namun, berkat rahmat Allah Swt. yang telah memberikan nikmat kesehatan, akal, pikiran, kelancaran, dan nikmat lainnya yang begitu melimpah sehingga peneliti dapat menuntaskan skripsi ini hingga selesai. Selain itu, peneliti menyadari bahwa dalam menyelesaikan skripsi ini juga tidak lepas dari arahan, bimbingan, bantuan, dan dukungan baik secara fisik, materil, maupun moral yang diberikan dari berbagai pihak. Oleh sebab itu, peneliti mengucapkan terima kasih kepada pihak-pihak berikut ini.

1. Rektor Universitas Pendidikan Indonesia Prof. Dr. M. Solehuddin, M.Pd., MA, dan Dekan Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Prof. Dr. Agus Mulyana, M.Hum yang telah memfasilitasi peneliti dalam penugasan akhir ini..
2. Ketua Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial jenjang sarjana, Prof. Dr. Sapriya, M.Ed. atas izin serta dukungannya untuk menyelesaikan skripsi ini.
3. Dr. Neiny Ratmaningsih, M. Pd., selaku dosen pembimbing akademik yang telah memberikan dukungan, arahan akademik selama berstudi, serta pengalaman bekal menulis untuk menyelesaikan skripsi ini serta seluruh dosen pengampu mata kuliah di Program Studi Pendidikan IPS yang telah memberikan ilmu dan pengalamannya terkait konsep-konsep yang kemudian dipakai penulis untuk menyelesaikan proses penyusunan skripsi ini.
4. Dr. Neiny Ratmaningsih, M. Pd. selaku dosen pembimbing I dan Muhammad Nur, M. Pd selaku dosen pembimbing II yang selalu memberikan dukungan, arahan, motivasi, saran yang membangun, serta ketenangan berupa kata-kata maupun tindakan melalui proses bimbingan selama penyusunan skripsi ini.
5. Kedua orang tua tercinta, Bapak Sudrajat dan Ibu Nunis Farossa yang senantiasa memberikan kasih sayang, doa, arahan, dukungan, dan motivasi terbesar agar dapat menyelesaikan skripsi ini dengan tepat waktu.

6. Kakak tercinta Farah Khoirunnisa yang selalu menjadi wadah untuk mendengarkan keluh kesah selama skripsi ini, juga adik tersayang Aziz dan Hafidz yang selalu menghibur peneliti.
7. Sahabat seperjuangan yang berada di Redkost yang selalu menemani dan menjadikan pundaknya sebagai tempat bersandar dan berkeluh kesah di tanah rantau ini selama proses perkuliahan : AnnisaDundun, EfaniEf, AuliaJebra, DelaBure, Mitadonk.
8. Teman seperjuangan Pamulang yang selalu menemani dan menghibur dikala jarak jauh : Intan, Nabila, dan Bibul
9. Tri Tianti, selaku kakak tingkat terbaik yang senantiasa memberikan arahan, motivasi selama penyusunan skripsi.
10. Annisa Zain selaku teman magang yang senantiasa menemani peneliti mengerjakan skripsi dikala jarak jauh.
11. Semua pihak lainnya yang tidak dapat peneliti sebutkan satu per satu, peneliti mengucapkan terima kasih atas doa dan bantuannya. Semoga atas segala kebaikan, ketulusan, doa, dan bantuan dapat dibalas dan dilipat gandakan Allah Swt. Aamiin.

Peneliti,

Amelia Ummul Fathonah

**PENGARUH *NOMOPHOBIA GADGET* TERHADAP INTERAKSI SOSIAL
MAHASISWA PENDIDIKAN IPS UNIVERSITAS PENDIDIKAN
INDONESIA**

Oleh:

Amelia Ummul Fathonah

NIM. 2007248

ABSTRAK

Di era digital 4.0 saat ini banyak individu kesulitan berkomunikasi dengan lingkungan sekitarnya. Situasi ini menyebabkan kurangnya perhatian individu terhadap lingkungan, baik di lingkup keluarga maupun dalam masyarakat. Ketergantungan mahasiswa terhadap *mobile phone* disebut dengan *no-mobile phone phobia (nomophobia)* yang merupakan ketakutan dan kecemasan modern akibat dari perkembangan teknologi. Dengan adanya *Nomophobia*, mahasiswa akan lebih banyak menghabiskan waktunya untuk bermain *gadget* dibandingkan berinteraksi dengan lingkungan sekitar. Tujuan dari penelitian ini yaitu untuk mengetahui pengaruh antara *nomophobia gadget* dengan interaksi sosial mahasiswa Pendidikan IPS Universitas Pendidikan Indonesia. Alasan dilaksanakan penelitian ini karena berdasarkan data yang diperoleh, mahasiswa Pendidikan IPS UPI sering merasa takut tertinggal informasi, merasa lebih mudah jika ada *gadget*, merasa sendirian jika tidak melihat aktivitas orang lain di media sosial, takut kurang *up to date* daripada teman sebaya lainnya. Oleh karena itu, peneliti tertarik mengangkat isu tersebut menjadi sebuah penelitian yang bertujuan untuk mendeskripsikan secara mendalam terkait pengaruh *nomophobia gadget* terhadap interaksi sosial mahasiswa Pendidikan IPS Universitas Pendidikan Indonesia. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan menggunakan strategi survei. Data yang diperoleh peneliti Hasil pengolahan data dari penelitian ini menunjukkan nilai sig $0.000 < 0.05$ mengandung arti bahwa adanya pengaruh positif yang signifikan *nomophobia gadget* terhadap interaksi sosial.

Kata Kunci : Interaksi Sosial, Mahasiswa Pendidikan IPS, *Nomophobia Gadget*

**THE INFLUENCE OF GADGET NOMOPHOBIA ON SOCIAL
INTERACTION AMONG SOCIAL STUDIES EDUCATION STUDENTS
AT THE UNIVERSITY OF EDUCATION INDONESIA**

Amelia Ummul Fathonah

2007248

ABSTRACT

In the current digital 4.0 era, many individuals have difficulty communicating with their surrounding environment. This situation causes a lack of individual attention to the environment, both in the family and in society. Students' dependence on mobile phones is called no-mobile phone phobia (nomophobia), which is a modern fear and anxiety resulting from technological developments. With Nomophobia, students will spend more time playing with gadgets than interacting with the surrounding environment. The aim of this research is to determine the influence between gadget nomophobia and the social interaction of Social Sciences Education students at the Indonesian Education University. The reason for carrying out this research is because based on the data obtained, UPI Social Sciences Education students often feel afraid of missing out on information, feel it is easier if they have gadgets, feel alone if they don't see other people's activities on social media, are afraid of being less up to date than other peers, by Therefore, researchers are interested in raising this issue into a study that aims to describe in depth the influence of gadget nomophobia on the social interactions of Social Sciences Education students at the Indonesian Education University. This research uses a quantitative approach using a survey strategy. Data obtained by researchers. The results of data processing from this research show a sig value of $0.000 < 0.05$, which means that there is a significant positive influence of gadget nomophobia on social interaction.

Keywords: Gadget Nomophobia, Social Interaction, Social Sciences Education Students.

DAFTAR ISI

HAK CIPTA	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
UCAPAN TERIMA KASIH.....	vii
ABSTRAK	ix
<i>ABSTRACT</i>	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvii
DAFTAR GRAFIK.....	xviii
DAFTAR LAMPIRAN	xix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	7
1.3 Tujuan Penelitian	8
1.4 Manfaat Penelitian	8
1.4.1 Segi Teoritis.....	8
1.4.2 Segi Kebijakan	8
1.4.3 Segi Praktis	8
1.4.4 Segi Aksi Sosial	9
1.5 Sistematika Penulisan	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	12
2.1 Nomophobia	12
2.1.1 Pengertian Nomophobia	12
2.1.2 Ciri-Ciri Nomophobia.....	13
2.1.3 Dimensi Nomophobia	14

2.1.4	Faktor Yang Mempengaruhi Nomophobia	14
2.1.5	Indikator Nomophobia	15
2.1.6	Teori Mengenai Nomophobia	16
2.2	Gadget	17
2.2.1	Pengertian Gadget	17
2.2.2	Teori Gadget	19
2.3	Interaksi Sosial	19
2.3.1	Pengertian Interaksi Sosial	19
2.3.2	Bentuk-bentuk Interaksi Sosial	22
2.3.3	Aspek Interaksi Sosial	22
2.3.4	Faktor yang Mempengaruhi Interaksi Sosial	23
2.4	Indikator Interaksi Sosial	23
2.5	Teori Interaksi Sosial	24
2.6	Ilmu Pengetahuan Sosial	25
2.7	Mahasiswa	26
2.7.1	Mahasiswa Pendidikan IPS UPI	26
2.7.2	Karakteristik Mahasiswa	27
2.7.3	Keterkaitan Nomophobia Gadget Terhadap Interaksi Sosial Mahasiswa IPS	27
2.8	Penelitian Terdahulu	29
2.9	Kerangka Berpikir	31
BAB III METODE PENELITIAN		33
3.1	Desain dan Metode Penelitian	33
3.2	Partisipan	34
3.3	Populasi dan Sampel	34
3.3.1	Populasi	34

3.3.2	Sampel	35
3.4	Operasional Variabel	38
3.5	Teknik Pengumpulan Data	39
3.6	Instrumen Penelitian	40
3.7	Uji Validitas dan Reliabilitas.....	43
3.7.1	Uji Validitas.....	43
3.7.2	Uji Reliabilitas	45
3.8	Teknik Analisis Data	46
3.8.1	Analisis Data Deskriptif	46
3.8.2	Uji Normalitas	46
3.8.3	Uji Regresi Linear Sederhana.....	47
3.9	Uji Hipotesis.....	47
3.10	Prosedur Pelaksanaan Penelitian	48
3.10.1	Tahapan Persiapan	48
3.10.2	Tahapan Pengumpulan Data	48
3.10.3	Tahapan Pengolahan Data	48
BAB IV	HASIL DAN PEMBAHASAN	50
4.1	Deskripsi Subjek Penelitian.....	50
4.1.1	Profil Nomophobia Gadget.....	50
4.1.2	Lokasi Penelitian	51
4.1.3	Karakteristik Responden.....	52
4.2	Hasil Penelitian.....	54
4.2.1	Uji Validitas.....	54
4.2.2	Uji Reliabilitas	56
4.2.3	Analisis Statistik Deskriptif.....	57

4.2.4	Distribusi Frekuensi Indikator Variabel X (<i>Nomophobia Gadget</i>)	60
4.2.5	Distribusi Frekuensi Indikator Y (Interaksi Sosial)	74
4.2.6	Grafik Pertanyaan Angket Terhadap Hasil Responden	80
4.2.7	Uji Normalitas	81
4.2.8	Uji Regresi Linear	84
4.2.9	Uji Hipotesis	85
4.2.10	Hasil Temuan Penelitian	86
4.3	Pembahasan Hasil Penelitian	88
4.3.1	Seberapa Besar Tingkat <i>Nomophobia Gadget</i> Pada Mahasiswa Pendidikan IPS Universitas Pendidikan Indonesia	88
4.3.2	Pengaruh Antara <i>Nomophobia Gadget</i> Dengan Interaksi Sosial Mahasiswa Pendidikan IPS Universitas Pendidikan Indonesia	92
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN		94
5.1	Kesimpulan	94
5.2	Implikasi	95
5.3	Saran	96
DAFTAR PUSTAKA		97
LAMPIRAN		103

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Jumlah Populasi Penelitian	34
Tabel 3. 2 Operasional Variabel.....	39
Tabel 3. 3 Skor Skala Likert	41
Tabel 3. 4 Kisi-kisi instrument Nomophobia Gadget	41
Tabel 3. 5 Kisi-kisi instrument Interaksi sosial.....	42
Tabel 3. 6 Hasil Uji Validitas Pada Variabel X (Nomophobia Gadget).....	43
Tabel 3. 7 Hasil Uji Validitas pada Variabel Y (Interaksi Sosial).....	44
Tabel 3. 8 Parameter Koefisien Reliabilitas.....	45
Tabel 3. 9 Hasil Uji Reliabilitas.....	46
Tabel 4. 1 Tabel data karakteristik responden berdasarkan populasi dan sampel .53	
Tabel 4. 2 Hasil Uji Validitas Variabel Nomophobia Gadget	55
Tabel 4. 3 Hasil Uji Validitas Variabel (Y) Interaksi Sosial.....	56
Tabel 4. 4 Hasil Uji Reliabilitas.....	56
Tabel 4. 5 Hasil Statistik Deskriptif Data Variabel X dan Y	58
Tabel 4. 6 Kategorisasi Variabel X Nomophobia Gadget.....	59
Tabel 4. 7 Kategorisasi Variabel Y Interaksi Sosial	59
Tabel 4. 8 Distribusi Frekuensi Indikator Variabel X (Nomophobia Gadget).....	61
Tabel 4. 9 Distribusi Frekuensi Indikator Ke-1 Variabel X.....	62
Tabel 4. 10 Distribusi Frekuensi Indikator Ke-2 Variabel X.....	63
Tabel 4. 11 Distribusi Frekuensi Indikator Ke-3 Variabel X.....	64
Tabel 4. 12 Distribusi Frekuensi Indikator Ke-4 Variabel X.....	64
Tabel 4. 13 Distribusi Frekuensi Indikator Ke-5 Variabel X.....	65
Tabel 4. 14 Distribusi Frekuensi Indikator Ke-6 Variabel X.....	66
Tabel 4. 15 Distribusi Frekuensi Indikator Ke-7 Variabel X.....	66
Tabel 4. 16 Distribusi Frekuensi Indikator Ke-8 Variabel X.....	67
Tabel 4. 17 Distribusi Frekuensi Indikator Ke-9 Variabel X.....	67
Tabel 4. 18 Distribusi Frekuensi Indikator Ke-10 Variabel X.....	69
Tabel 4. 19 Distribusi Frekuensi Indikator Ke-11 Variabel X.....	71
Tabel 4. 20 Distribusi Frekuensi Indikator Ke-12 Variabel X.....	72
Tabel 4. 21 Distribusi Frekuensi Indikator Y (Interaksi Sosial)	74

Tabel 4. 22 Distribusi Frekuensi Indikator Ke-1 Variabel Y.....	75
Tabel 4. 23 Distribusi Frekuensi Indikator Ke-2 Variabel Y.....	77
Tabel 4. 24 Distribusi Frekuensi Indikator Ke-3 Variabel Y.....	78
Tabel 4. 25 Distribusi Frekuensi Indikator Ke-4 Variabel Y.....	79
Tabel 4. 26 Hasil Uji Normalitas Kolmogrov Smirnov dan Shapiro Wilk.....	82
Tabel 4. 27 Tabel Regresi Sederhana.....	84
Tabel 4. 28 Tabel Signifikansi Persamaan Regresi.....	84
Tabel 4. 29 Tabel Uji Hipotesis	85

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3. 1 Teknik Sampling	35
Gambar 3. 2 Teknik Simple Random Sampling	37
Gambar 4. 1 Kondisi Lingkungan FPIPS.....	52
Gambar 4. 2 Kondisi Lingkungan FPIPS.....	52
Gambar 4. 3 Hasil Diagram Excel, Jumlah Angkatan	54

DAFTAR GRAFIK

Grafik 4. 1 Grafik Pertanyaan Angket Terhadap Hasil Responden	80
Grafik 4. 2 Grafik Normal Q-Q Plots.....	82
Grafik 4. 3 Grafik Detrended Normal	83

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Kisi-kisi Instrumen	103
Lampiran 2. Pernyataan Angket Pengaruh Nomophobia Gadget Terhadap interaksi sosial mahasiswa Pendidikan IPS universitas Pendidikan Indonesia	104
Lampiran 3. Tangkapan Layar Instrument Digital.....	107
Lampiran 4. Data hasil penelitian dari responden.....	111
Lampiran 5. Uji Regresi Sederhana	136
Lampiran 6. Uji Signifikansi Persamaan Regresi	137
Lampiran 7. Uji hipotesis (t)	137

DAFTAR PUSTAKA

Buku :

- Baran, Stanley J. (2012). Pengantar Komunikasi Massa Melek Media.
- Creswell, John W. (2016). Pendekatan Metode Kualitatif, Kuantitatif, Dan Campuran. Pustaka Pelajar.
- Freud, Sigmund. (2006).Psikoanalisis Sigmund Freud. Gramedia Pustaka Utama.
- Cohen, Louis & Lawrence Marrison. (2018). Research Methods in Education.
- Mahyuddin. (2019). Sosiologi Komunikasi (Dinamika Relasi Sosial di Dalam Era Virtualitas). Penerbit Shofia.
- Maryani, Eni. (2011). MEDIA DAN PERUBAHAN SOSIAL. PT REMAJA ROSDAKARYA
- Mulyatiningsih, E. (2011.) Metode Penelitian Terapan Bidang Pendidikan. Yogyakarta: Alfabeta.
- Rapingah, Siti et al. (2022). BUKU AJAR METODE PENELITIAN. Feniks Muda Sejahtera
- Ruben, Brent D. (2013). KOMUNIKASI DAN PERILAKU MANUSIA. PT Raja Grafindi Persada.
- Safaria, Triantoro et al, (2022). NOMOPHOBIA RISET TEORI DAN PENGUKURANNYA. UAD PRESS.
- Sahir, Syafrida Hafni. (2021). PT KBM Indonesia
- Sapriya. (2017). Pendidikan IPS Konsep dan Pembelajarn. PT REMAJA ROSDAKARYA
- Soerjono Soekanto. (2013). Sosiologi Suatu Pengantar, (Jakarta: Raja Grafindo Persada,
- Sugiyono. (2013). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dn R&D. Bandung, Alfebata.
- Sugiyono. (2019). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan r&d / sugiyono. bandung: alfabeta.
- Walgito, Bimo. (2003). Psikologi Sosial (Suatu Pengantar). Yogyakarta: CV. Andi Offset. hlm. 65.

Jurnal :

- Aruan, Putri Priyanggayani. (2021). Gambaran Nomophobia Pada Mahasiswa di Universitas HKBP Nommensen Medan. Fakultas Psikologi, Universitas HKBP Nommensen.
- Basit, Abdul et al., (2022). TEKNOLOGI KOMUNIKASI SMARTPHONE PADA INTERAKSI SOSIAL. *Jurnal Ilmu Komunikasi*, Vol. 10 (1).
- Bragazzi, N. L., & Del Puente, G. (2014). A proposal for including nomophobia in the new DSM-V. *Psychology Research and Behavior Management*. <https://doi.org/10.2147/PRBM.S41386>
- Cahyaningsih, Andriani Agustina (2019). Studi Tentang Dampak Penggunaan Gadget Terhadap Perilaku Mahasiswa di Universitas Brawijaya. Vol 13, No 3.
- Darsono, (2017). Sumber Belajar Penunjang Plpg 2017 Kompetensi Profesional Mata Pelajaran : Guru Kelas Sd Unit Iv : Ilmu Pengetahuan Sosial. *Jurnal Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan Direktorat*, Page 1-43
- Dzulhidayat. (2022). PENGARUH DUKUNGAN SOSIAL TERHADAP NOMOPHOBIA DIMEDIASI OLEH KESEPIAN., 8.5.2017,
- Elmore, T. (2014). Nomophobia: A Rising Trend in Students | *Psychology Today*. *Psychology Today*. Retrieved from <https://www.psychologytoday.com/us/blog/artificialmaturity/201409/nomophobia-risingtrend-in-students>
- Envoy, Secur. (2014). The population suffer from Nomophobia the fear of being without their phone.
- Feroza, (2021). Penggunaan Media Sosial Instagram Pada Akun @Yhoophii_Official Sebagai Media Komunikasi Dengan Pelanggan. *Jurnal Inovasi*
- HAKIM, ARIEF RAHMAN. (2022). *PENGARUH NOMOPHOBIA (NO MOBILE PHONE PHOBIA) TERHADAP SIKAP WITHDRAWAL PADA SISWA SMA YASMIDA AMBARAWA TAHUN PELAJARAN 2021/2022*. 2022.
- Herliyana, Meitha Tri et al, (2023). Pengaruh Gadget Terhadap Kehidupan Sosial Mahasiswa Di Fakultas Ilmu Komunikasi Dan Multi Media Universitas Mercubuana Yogyakarta 2021. *Jurnal Ilmu Komunikasi Dan Media Sosial (JKOMDIS)* Vol. 2 No. 1 Hal. 28-30
- Hidayat, (2019). Menimbang Teori-Teori Sosial Postmodern: Sejarah, Pemikiran,

- Kritik Dan Masa Depan Postmodernisme. *Journal of Urban Sociology*
- Hopeman, et al (2022). Hakikat, Tujuan Dan Karakteristik Pembelajaran Ips Yang Bermakna Pada Peserta Didik Sekolah Dasar. *Jurnal Kiprah Pendidikan*
- Hyangsewu, Pandu. (2021). Efek Penggunaan Gadgetterhadap SocialBehaviorMahasiswa dalam Dimensi Globalisasi. *Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan*, 14(2), 2021, 127-136.
- Ifeanyi, I. P., & Chukwuere, J. E. (2018). The impact of using smartphones on the academic performance of undergraduate students. *Knowledge Management and E-Learning*, 10(3), 290–308. <https://doi.org/10.34105/j.kmel.2018.10.017>
- Iswanti, D. I. (2020). Penggunaan Gadget Terhadap Perilaku Sosial Remaja. *Jurnal Keperawatan Volume*, 12(4), 815–822.
- JELAHUT, FELISIANUS EFREM et al, (2021). THEORETICAL REVIEW: SOCIAL RESPONSES TO COMMUNICATION TECHNOLOGIES THEORY (SRCT THEORY). *Jurnalisa Vol 07 Nomor 1*.
- Karlina, M., & Gautama, M. I. (2021). Nomophobia di Kalangan Mahasiswa (Studi Fenomenologi Pengguna Smartphone di Kalangan Anggota Wakesma, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Padang). *Jurnal Perspektif*, 4(1), 15. <https://doi.org/10.24036/perspektif.v4i1.386>
- King, A. L. S., Valenca, A. M., Silva, A. C. O., Baczynski, T., Carvalho, M. R., & Nardi, A. E. (2013). Nomophobia: Dependency on virtual environments or social phobia?. *Computers in human behavior*, 29(1), 140-144.
- Latif, Indriyani, N. S., & Z Rahmayanthi, R. (2014). Meningkatkan Kemampuan Interaksi Sosial Siswa Dengan Menggunakan Assertive Training. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 3(2), 1689–1699
- Lesmana, Teguh et al, (2022). HUBUNGAN ANTARA NOMOPHOBIA DENGAN PROBLEMATIC INTERNET USE PADA MAHASISWA DI JAKARTA. Vol. 17 (1), 1-13.
- Marpaung, Junierissa. (2018). Pengaruh Gadget Dalam Kehidupan. *Jurnal KOPASTA*. 5(2), 55–64.
- Masturi, H., Hasanawi, A., & Hasanawi, A. (2021). *Jurnal Inovasi Penelitian*. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 1(10), 1–208.
- Misnah, Siti (2020). Intensitas Penggunaan Gadget Terhadap Interaksi Sosial

- Mahasiswa Psikologi Islam Uin Antasari Banjarmasin. Vol.1, No.3. DOI: 10.1234/jah.v1i3.4238.
- Paramartha, W.E., Dharsana, I. K., Made, N., & Padmi, D. (2022). Kalibrasi Item Instrumen Kecenderungan Nomophobia Pada Remaja Milenial Pendahuluan. *Jurnal Bimbingan Konseling Indonesia*, Volume 7/Issue 2, hlm 1-10.
- Pavithra, MB., Madhukumar, S & TS, Mahadeva M. (2015). A Study on Nomophobia – Mobile Phone Dependence, Among Students of a Medical College in Bangalore. *National Journal of Community Medicine*, Volume 6, Issue 2, 340-344.
- Pratiwi, Aris et al, (2019). Analisis Dampak Penggunaan Teknologi Gadget Terhadap Lingkungan Sosial Mahasiswa Fakultas Ilmu Komputer. *Jurnal Sistem dan Teknologi Informasi*. Vol. 5 No. 1.
- Putra, Dheny Yori et al, 2022. INTERAKSI SOSIAL VIRTUAL DALAM PERMAINAN DI INDONESIA. *Jurnal Ilmu Komunikasi* Vol. 12, No. 2.
- Rabathy, Qisthi. NOMOPHOBIA SEBAGAI GAYA HIDUP MAHASISWA GENERASI Z. *Jurnal LINIMASA*, Vol 1 No 1, Hlm 33-44.
- Rahayuningrum, D. C., & Sary, A. N. (2019). Studi Tingkat Kecemasan Remaja Terhadap No-Mobile Phone (Nomophobia). *JURNAL Keperawatan*, 1(2), 49–55. <http://jurnal.ensiklopediaku.org>
- Ramaita, R., Armaita, A., & Vandelis, P. (2019). Hubungan ketergantungan smartphone dengan kecemasan (nomophobia). *Jurnal Kesehatan*, 10(2), 89–93.
- Sari, Indah Permata, et al. Konsep Nomophobia Pada Remaja Generasi Z. *Jurnal Riset Tindakan Indonesia*.
- Satya, Rahma et al, (2021). MODERNISASI TERHADAP PERUBAHAN SOSIAL MASYARAKAT DESA NAMLEA KABUPATEN BURU. *NUSANTARA : Jurnal Ilmu Pengetahuan Sosial*. Volume 8/ Issue 1
- Tane, Reisy et al, (2022). PENGGUNAAN MEDIA SOSIAL MEMPENGARUHI KEMAMPUAN INTERAKSI SOSIAL PADA ANAK REMAJA. *Jurnal Keperawatan Widya Gantari Indonesia* Vol. 6 No. 3. E-ISSN 2715.
- Wulan Dyah Ayu Noor, et al, “Prokrastinasi Akademik dalam Penyelesaian Skripsi,” *Jurnal Sosiohumaniora*, Vol. 5 No. 1., Mei, 2014, LPPM Universitas

Mercu Buana Yogyakarta.

- Xiao, A. (2018). Konsep Interaksi Sosial Dalam Komunikasi, Teknologi, Masyarakat. *Jurnal Komunika : Jurnal Komunikasi, Media Dan Informatika*, 7(2). <https://doi.org/10.31504/komunika.v7i2.1486>
- Yildirim, C. (2014). Exploring the dimensions of nomophobia: Developing and validating a questionnaire using mixed methods research. Iowa State University.
- Yuwanto, L. (2010). *Mobile phone addict*. Surabaya: Putra Media Nusantara.

Skripsi :

- Fajri, Fitri Verawati. (2017). HUBUNGAN ANTARA PENGGUNAAN TELEPON GENGAM SMARTPHONE DENGAN NOMOPHOBIA PADA MAHASISWA. PROGRAM STUDI PSIKOLOGI FAKULTAS PSIKOLOGI UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
- Hudin, Hafiz. (2019). HUBUNGAN ANTARA SELF DISCLOSURE MELALUI STATUS WA DAN KUALITAS HIDUP PADA MAHASISWA DI UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA.
- Iqra, Putri Nur. (2021). Phantom Vibration Syndrome Dan Penanganannya (Studi Kasus Pada Mahasiswa Di Universitas Negeri Makassar). Jurusan Bimbingan dan Konseling, Universitas Negeri Makassar, Makassar, Indonesia.
- Muyana, S., & Widyastuti, D. A. (2017). Nomophobia (no-mobile phone phobia) penyakit remaja masa kini. *Prosiding Seminar Nasional Peran Bimbingan Dan Konseling Dalam Penguatan Pendidikan Karakter*, 280–287. <http://seminar.uad.ac.id/index.php/snbkuad/article/view/84>
- Prasasty. (2020). Hubungan Antara Ketergantungan Smartphone dengan Nomophobia dan Interaksi Sosial Pada Mahasiswa Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Kadiri. *Jurnal Kesehatan Mahasiswa UNIK*
- Pratama, R. B. (2017). (*Studi Kasus di Kantor Pelayanan Pajak Bandung Cibeunying Tahun 2014-2017*) *REALIZATION OF VALUE ADDED TAX REVENUE WHICH IS AFFECTED BY DISBURSEMENT OF TAX ARREARS ON COLLECTION OF TAXES*. 21114128.
- Sayekti, et al, (2017). Analisis Teori Interaksionisme Simbolik Pada Pengaplikasian

- Konsep Maskulinitas Mahasiswa Universitas Sebelas Maret. Paper Knowledge . Toward a Media History of Documents. Volume 8/Issue 2
- Suga, T. A. (2020). Hubungan Antara Fear Of Missing Out (Fomo) Dengan Intensitas Penggunaan Media Sosial Pada Mahasiswa Psikologi Universitas Negeri Surabaya (Unesa). UNIVERSITAS AIRLANGGA.
- Wulandari, R. P., & Haryuni, S. (2020). Hubungan Antara Ketergantungan Smartphone dengan Nomophobia dan Interaksi Sosial Pada Mahasiswa Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Kadiri. *Jurnal Kesehatan Mahasiswa UNIK*, 2(1), 86–96. www.journal.uta45jakarta.ac.id

Web :

PIPS History. <https://pips.upi.edu/history/>

FPIPS. Edu. <https://mik.upi.edu/fpips/>