

DAFTAR ISI

PERNYATAAN	i
ABSTRAK	ii
KATA PENGANTAR	iv
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR LABEL	x
DAFTAR GRAFIK	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	5
E. Sistematika Penulisan	5
BAB II KAJIAN TEORITIS TENTANG KEMAMPUAN PRA MENULIS ANAK USIA DINI DAN MENGGAMBAR	7
A. Kemampuan Menulis Anak Usia Dini	7
B. Pengertian Menulis	8
1 Tahap Perkembangan Pra Menulis Anak	9
2 Manfaat Menulis	10
C. Pengertian Menggambar	10
1. Tahapan Pembelajaran menggambar Dalam Mengembangkan Kemampuan Menulis	11
2. Menggambar dengan Crayon	12
3. Bahan dan Peralatan Menggambar	13
4. Langkah-langkah Menggambar dengan Crayon	13
D. Hubungan Antara Menulis dan menggambar	14
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	15

A.	Lokasi dan Subyek Penelitian	15
1.	Profil Guru Taman Kanak-kanak Arrohmah	15
2.	Profil Murid Taman Kanak-kanak Arrohmah	16
3.	Kegiatan Rutin Proses pembelajaran di Taman Kanak-kanak Arrohmah	16
B.	Desain Penelitian	17
1.	Perencanaan	17
2.	Pelaksanaan Tindakan	18
3.	Observasi	18
4.	Refleksi	18
C.	Metode Penelitian	19
D.	Definisi Operasional	19
1.	Pra Menulis	19
2.	Menggambar	19
E.	Tehnik Pengumpulan Data	20
F.	Instrumen Penelitian	20
G.	Kisi-kisi Pengembangan instrumen	21
H.	Analisis Data	24
1.	Reduksi Data	24
2.	Display Data	24
3.	Verifikasi	24
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	25
A.	Data Hasil Penelitian	25
1.	Kondisi Objektif Kemampuan Menulis Anak Kelompok B di TK Arrohmah Sebelum diterapkan Kegiatan Menggambar	25
2.	Pelaksanaan Kegiatan Menggambar untuk Meningkatkan Kemampuan Pra Menulis	28
3.	Kemampuan Pra Menulis anak Kelompok B setelah di terapkan kegiatan Menggambar	42

	B. Pembahasan	45
BAB V	SIMPULAN DAN SARAN	50
	A. Simpulan	50
	B. Saran	51
	DAFTAR PUSTAKA	52
	LAMPIRAN	
	RIWAYAT HIDUP	