

**PEMBINAAN KARAKTER PEDULI SOSIAL SISWA
MELALUI PROGRAM SENIN ASIH DI SEKOLAH DASAR
SWASTA MUHAMMADIYAH JASINGA**

SKRIPSI

**diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



Oleh

LISTI OKTAVIANI

2008676

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
KAMPUS SERANG
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2024**

**PEMBINAAN KARAKTER PEDULI SOSIAL SISWA
MELALUI PROGRAM SENIN ASIH DI SEKOLAH DASAR
SWASTA MUHAMMADIYAH JASINGA**

Oleh
Listi Oktaviani
2008676

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar

©Listi Oktaviani 2024

Kampus Universitas Pendidikan Indonesia di Serang
Januari 2024

Hak Cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

i

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi ini diajukan oleh :
Nama : Listi Oktaviani
NIM : 2008676
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul Skripsi :
“Pembinaan Karakter Peduli Sosial melalui Program Senin Asih di Sekolah Dasar Swasta Muhammadiyah Jasinga”

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang

DEWAN PENGUJI

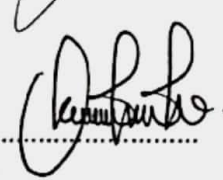
Penguji I : Dr. Supriadi, M.Pd.
NIP. 197907172006041002

tanda tangan.....

Penguji II : Deni Wardana, M.Pd.
NIP. 198105132005021004

tanda tangan.....

Penguji III : Oki Suprianto, S.Pd., M.Pd.
NIP. 920230219950327101

tanda tangan.....

Ditetapkan di : Serang
Tanggal : 29 Januari 2024

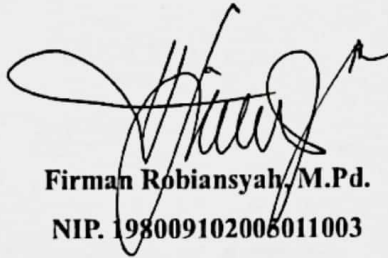
LEMBAR PENGESAHAN

LISTI OKTAVIANI

**PEMBINAAN KARAKTER PEDULI SOSIAL SISWA MELALUI PROGRAM
SENIN ASIH DI SEKOLAH DASAR SWASTA MUHAMMADIYAH JASINGA**

disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I,



Firman Robiansyah, M.Pd.
NIP. 198009102005011003

Pembimbing II,



Fitri Alfarisa, M.Pd.
NIP. 198911062019032014

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar,



Dr. Andika Arisetyawan, M.Si.
NIP. 198103272005021003

ABSTRAK

PEMBINAAN KARAKTER PEDULI SOSIAL SISWA MELALUI PROGRAM SENIN ASIH DI SEKOLAH DASAR SWASTA MUHAMMADIYAH JASINGA

Listi Oktaviani

Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Kampus Serang,
Universitas Pendidikan Indonesia

Karakter menjadi aspek penting yang harus dikembangkan dalam diri manusia. Maraknya kasus perundungan yang terjadi pada beberapa sekolah di Indonesia kian menandakan adanya degradasi moral yang membuat karakter peduli sosial menjadi salah satu karakter penting yang harus dikembangkan dalam diri siswa. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pelaksanaan pembinaan karakter peduli sosial siswa melalui program Senin Asih, menganalisis dan mendeskripsikan implikasi program Senin Asih di Sekolah Dasar Swasta Muhammadiyah Jasinga. Pendekatan penelitian yang digunakan adalah pendekatan kualitatif dengan metode studi kasus. Penelitian ini dilakukan dengan mengambil data di kelas V dan VI sebagai subjek utama melalui beberapa teknik pengumpulan data seperti observasi non partisipatif, wawancara mendalam, studi dokumentasi dan juga kuesioner. Lokasi penelitian adalah di Sekolah Dasar Swasta Muhammadiyah Jasinga yang bertempang di Jasinga, Bogor. Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwasanya program Senin Asih adalah kegiatan infaq bersama yang dilaksanakan rutin setiap hari Senin di semua kelas. Pelaksanaannya setelah kegiatan upacara bendera selesai. Infaq dikumpulkan oleh satu koordinator yang berkeliling ke semua kelas. Implikasi kegiatan infaq terhadap siswa dapat dilihat dari hasil kuesioner yang diisi oleh kelas V dan VI sebanyak 41 responden. Bahwa 87% siswa menjawab sesuai dengan harapan dan 13% siswa menjawab tidak sesuai harapan, dan hasilnya termasuk dalam kategori baik. Hal ini menunjukkan bahwa adanya implikasi yang sangat besar dari program Senin Asih terhadap pembinaan karakter peduli sosial siswa di Sekolah Dasar Swasta Muhammadiyah Jasinga.

Kata Kunci: Pembinaan, Peduli Sosial, Infaq, Senin Asih

ABSTRACT

FOSTERING STUDENTS' SOCIAL CARE CHARACTER THROUGH MONDAY ASIH PROGRAM AT MUHAMMADIYAH JASINGA PRIVATE ELEMENTARY SCHOOL

Listi Oktaviani

*Elementary School Teacher Education Program, Serang Campus,
Indonesian University of Education*

Character becomes an important aspect that must be developed in humans. The rise of bullying cases that occur in several schools in Indonesia increasingly indicates a moral degradation that makes social care character one of the important characters that must be developed in students. The purpose of this study is to determine the implementation of fostering students' social care character through the Monday Asih program, analyzing and describing the implications of the Monday Asih program in Muhammadiyah Jasinga Private Elementary Schools. The research approach used is a qualitative approach with a case study method. This research was conducted by taking data in class V and VI as the main subject through several data collection techniques such as non-participatory observation, in-depth interviews, documentation studies and also questionnaires. The location of the study was at the Muhammadiyah Jasinga Private Elementary School located in Jasinga, Bogor. The results of this study show that the Monday Asih program is a joint infaq activity that is carried out regularly every Monday in all classes. The implementation is after the flag ceremony activities are over. Infaq is collected by one coordinator who goes around to all classes. The implications of infaq activities for students can be seen from the results of questionnaires filled out by classes V and VI as many as 41 respondents. That 87% of students answered according to expectations and 13% of students answered not as expected, and the results fall into the good category. This shows that there are huge implications of the Monday Asih program for fostering the social care character of students at Muhammadiyah Jasinga Private Elementary School.

Keywords: Construction, Social Care, Infaq, Monday Asih

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS	vi
HALAMAN PERNYATAAN	vii
ABSTRAK	viii
ABSTRACT.....	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	Error! Bookmark not defined.
B. Rumusan Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian	5
E. Definisi Operasional	6
F. Sistematika Laporan.....	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	9
A. Kajian Teori	9
1. Teori Pembinaan dan Karakter	9
2. Senin Asih.....	16
3. Teori Pembiasaan dan Infaq	17
B. Penelitian Terdahulu yang Relevan.....	20
BAB III METODE PENELITIAN	24

A. Pendekatan Penelitian	24
B. Metode Penelitian.....	24
C. Teknik Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
1. Teknik Pengumpulan Data.....	25
2. Teknik Analisis Data	27
D. Latar/Setting Penelitian	29
1. Latar Waktu Penelitian.....	29
2. Latar Tempat Penelitian	29
E. Subjek Penelitian.....	29
F. Instrumen Penelitian	30
G. Uji Keabsahan Data	31
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	32
A. Deskripsi Tempat Penelitian.....	32
B. Hasil Penelitian dan Pembahasan.....	34
1. Proses Pelaksanaan Program Senin Asih di Sekolah Dasar Swasta Muhammadiyah Jasinga	34
2. Implikasi Program Senin Asih Terhadap Karakter Peduli Sosial Siswa Sekolah Dasar Swasta Muhammadiyah Jasinga	40
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	55
A. SIMPULAN	55
B. SARAN.....	55
DAFTAR PUSTAKA.....	57
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Data Guru Sekolah Dasar Swasta Muhammadiyah Jasinga Tahun 2023/2024	34
Tabel 4.2 Data Siswa Sekolah Dasar Swasta Muhammadiyah Jasinga Tahun 2023/2024	34
Tabel 4.3 Persentase Hasil Rekapitulasi Kuesioner Siswa	41
Tabel 4.4 Kriteria Persentase Penilaian Sikap	46
Tabel 4.5 Karakter Peduli Sosial Siswa Sekolah Dasar Swasta Muhammadiyah Jasinga.....	46
Tabel 4.6 Kategori Hasil Persentase Karakter Peduli Sosial Siswa Sekolah Dasar Swasta Muhammadiyah Jasinga.....	49

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Pelaksanaan Kegiatan Infaq	36
Gambar 4.2 Perhitungan Dana Infaq.....	37
Gambar 4.3 Menjenguk Keluarga Siswa yang Terkena Musibah.....	40

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Surat Pengangkatan Dosen Pembimbing
- Lampiran 2. Surat Izin Penelitian
- Lampiran 3. Surat Keterangan Penelitian di SD
- Lampiran 4. Lembar Bimbingan Skripsi
- Lampiran 5. Lembar Observasi Catatan Lapangan Dan Hasil Observasi
- Lampiran 6. Kisi-Kisi Wawancara, Lembar Wawancara Dan Hasil Wawancara
- Lampiran 7. Kisi-Kisi Kuesioner, Validasi Kuesioner, Lembar Kuesioner
- Lampiran 8. Rekapitulasi Hasil Kuesioner
- Lampiran 9. Dokumentasi Penelitian

DAFTAR PUSTAKA

- Aditia, H. R., Himayanti, & Rusilanti. (2016). Hubungan pola asuh orang tua dengan kepedulian sosial remaja. *JKKP: Jurnal Kesejahteraan Keluarga dan Pendidikan*, 3(2), 89-93. <https://doi.org/10.21009/JKKP.032.08>
- Adisusilo, S. (2014). *Pembelajaran nilai-karakter: konstruktivisme dan vct sebagai inovasi pendekatan pembelajaran afektif*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Affan, M. I. (2022). *Implementasi program infaq peserta didik dalam menanamkan kesadaran peduli sosial di SMP Negeri 1 Dukupuntang Kabupaten Cirebon*. (Skripsi). Sekolah Sarjana, Institut Agama Islam Negeri Syekh Nurjati, Cirebon.
- Afifah, N. N. (2020). *Implementasi kegiatan infaq dan shadaqah dalam membentuk karakter peduli sosial siswa di Madrasah Aliyah Unggulan Nurul Islam Jember*. (Skripsi). Sekolah Sarjana, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim, Malang.
- Ahmadi, A. (1991). *Sosiologi pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Alwi, H., dkk. (2013). *Kamus besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Al-'Adawy, M. (2005). *Fikih akhlak*. Jakarta: Qisthi Press.
- Arief, A. (2002). *Pengantar ilmu dan metodologi pendidikan Islam*. Jakarta: Ciputat Press.
- Arifin, M. (2008). *Hubungan timbal balik pendidikan agama*. Jakarta: Bulan Bintang.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur penelitian: suatu pendekatan praktis*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Bachri, B. S. (2005). *Pengembangan kegiatan bercerita, teknik dan prosedurnya*. Jakarta: Depdikbud.
- Creswell, J. W. (2015). *Penelitian kualitatif & desain riset: memilih diantara lima pendekatan, edisi ketiga*. Pustaka Pelajar. Yogyakarta.
- Damayanti, U. (2023, November 08). Personal interview.
- Daryanto. (2013). *Implementasi pendidikan karakter di sekolah*. Yogyakarta: Grava media.

- Dessty, A. (2015). Penguatan karakter siswa sekolah dasar melalui pembelajaran ipa. *Prosiding Seminar Nasional dan Call for Papers Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muhammadiyah Surakarta* (hlm. 69-75). Surakarta: UMS Press.
- El-Bantani, M. S. (2009). *Gaptek (gampang praktek) zakat, infaq dan sedekah*. Bandung: PT Salamdani Pustaka Semesta.
- Fuad, A. & Nugroho, K. S. (2014). *Panduan praktis penelitian kualitatif*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Gunawan, H. (2012). *Pendidikan karakter*. Bandung: Alfabeta.
- Gunawan, H. (2014). *Pendidikan karakter: Konsep dan Implementasi*. Bandung Alfabeta.
- Hasan, N. (2019). Elemen-elemen psikologi islami dalam pembentukan akhlak. *Spiritualita*, 3(1), 105-124. <https://doi.org/10.30762/spr.v3i1.1516>
- Hadziq, M. F. (2013). Fikih zakat, infaq, dan sedekah. *Ekonomi Ziswaf*.
- Handayani, Y. (2023, November 08). Personal interview.
- Hardati, P., dkk. (2015). *Pendidikan konservasi*. Semarang: Magnum Pustaka Utama.
- Hendryadi, Tricahyadinata, H. I., & Zannati, R. (2019). *Metode penelitian: pedoman penelitian bisnis dan akademik*. Jakarta: Lembaga Pengembangan manajemen dan Publikasi Imperium (LPMP Imperium).
- Hidayat, R. R. (2023, 2 Oktober). Terjadi Lagi Aksi Perundungan Siswa SD di Pontianak Viral di Medsos Korban Hingga Terbaring di Jalan. *Tribun Priangan*. <https://priangan.tribunnews.com/2023/10/02/terjadi-lagi-aksi-perundungan-siswa-sd-di-pontianak-viral-di-medsos-korban-hingga-terbaring-di-jalan>
- Ibrahim. (2018). *Metodologi penelitian kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Kementerian Pendidikan Nasional. (2011). *Pedoman pelaksanaan pendidikan karakter*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan.
- Kesuma, D., Triatna, C., & Permana, J. (2011). *Pendidikan karakter kajian teori dan praktek di sekolah*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.

- Lickona, T. (1991). *Educating for character: how our school can teach respect and responsibility*. New York: Bantam Books.
- Lickona, T. (2012). *Character matters; persoalan karakter, bagaimana membantu anak mengembangkan penilaian yang baik, integritas dan kebajikan penting lainnya*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Majid, A. & Andayani, D. (2013). *Pendidikan karakter perspektif Islam*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Maksudin. (2013). *Pendidikan karakter non-dikotomik*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Mangunhardjana, A. (1986). *Pembinaan, arti dan metodenya*. Yogyakarta: Kanisius.
- Mardiana, A. T., Robiansyah, F., & Darmawan. (2022). Pembinaan karakter siswa SDN 5 Gunung Agung melalui program Jumat Amal. *Jurnal Pendidikan Islam: Al-Tarbawi Al Haditsah*, 7(1), 95-97. <http://dx.doi.org/10.24235/tarbawi.v7i1.9833>
- Marzuki. (2015). *Pendidikan Karakter Islam*. Jakarta: Amzah.
- Moleong, L. J. (2010). *Metode penelitian kualitatif*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Moleong, L. J. (2017). *Metode penelitian kualitatif*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Melfayetti, S. (2014). *6 Pilar karakter*. Medan: Pascasarjana Unimed.
- Miles, M. B. & Huberman, M. (1992). *Analisis data kualitatif*. Jakarta: Penerbit Universitas Indonesia.
- Multifiah. (2011). *ZIS untuk kesejahteraan*. Malang: UB Press.
- Muslich, M. (2011). *Pendidikan karakter: menjawab tantangan krisis multidimensional*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Muthoharoh, A. I., Tijan, & Suprayogi. (2015). Pendidikan nasionalisme melalui pembiasaan di SD Negeri Kuningan 02 Semarang Utara. *UJEC: Unnes Civic Education Journal*, 1(2). <https://doi.org/10.15294/ucej.v1i2.1010>

- Nasiruddin, A. L. (2020). *Pembinaan Karakter siswa melalui Program Jumat Sedekah di SDN Kepatihan 01 Jember tahun pelajaran 2019/2020*. (Skripsi). Sekolah Sarjana, Universitas Islam Negeri Kiai Haji Achmad Siddiq, Jember.
- Nawali, A. K. (2018). Hakikat, Nilai-nilai dan strategi pembentukan karakter (akhlak) dalam Islam. *TA'LIM: Jurnal Studi Pendidikan Islam*, 1(2), 325-346. <https://doi.org/10.52166/talim.v1i2.955>
- Nopiardo, W. (2017). Strategi fundraising dana zakat pada baznas kabupaten tanah datar. *Imara: Jurnal Riset Ekonomi Islam*, 1(1), 57-71. <http://dx.doi.org/10.31958/imara.v1i1.991>
- Pasani, C. F. & Lestari. (2017). Karakter peduli sosial siswa dalam pembelajaran matematika dengan pendekatan contextual teaching and learning di kelas VII SMP Negeri 31 Banjarmasin tahun pelajaran 2016/2017. *EDU-MAT: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(2), 138. <http://dx.doi.org/10.20527/edumat.v5i2.4634>
- Purwanto, M. N. (2007). *Ilmu pendidikan teoritis dan praktis*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Putri, S. (2023, November 08). Personal interview.
- Ramayulis. (2005). *Metodologi pendidikan agama Islam*. Jakarta: Kalam Mulia.
- Rasyidan, M. D. (2023, November 08). Personal interview.
- Rukajat, A. (2018). *Penelitian tindakan kelas (classroom action research)*. Yogyakarta: Deepublish.
- Samani, M. & Haryanto. (2012). *Konsep dan model pendidikan karakter*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Samani, M. & Haryanto. (2014). *Konsep dan model pendidikan karakter*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2013). *Metode penelitian pendidikan (pendekatan kuantitatif, kualitatif dan r&d)*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2015). *Metode penelitian pendidikan (pendekatan kuantitatif, kualitatif dan r&d)*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2016). *Metode penelitian pendidikan (pendekatan kuantitatif, kualitatif dan r&d)*. Bandung: Alfabeta.

- Suhendra, E. (2023, November 08). Personal interview.
- Soebardhy, Samani, M., Ibrahim, M., Ispardjadi, Walujo, & Arif, A. (2019). *Kapita selekta metodologi penelitian*. Pasuruan: CV. Penerbit Kiara Media.
- Tabi'in, A. (2017). Menumbuhkan sikap peduli pada anak melalui interaksi kegiatan sosial. *Ijtimaiya: Journal of Social Science Teaching*, 1(1), 35-59. <http://dx.doi.org/10.21043/ji.v1i1.3100>
- Wibowo, A. (2012). *Pendidikan karakter: strategi membangun karakter bangsa ber peradaban*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Wibowo, A. (2013). *Pendidikan karakter berbasis sastra*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Wiyani, N. A. (2018). *Pendidikan karakter berbasis total quality management: konsep dan aplikasi di sekolah*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Yaumi, M. (2016). *Pendidikan karakter: landasan, pilar, dan implementasi*. Jakarta: Prenada Media Group.