

BAB V

PENUTUP

A. SIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan peneliti di kelas VI Al-Khabir Sekolah Dasar Islam Al-Azhar 10 Kota Serang mengenai implementasi metode tikkar dalam meningkatkan hafalan Al-Qur'an siswa, maka peneliti dapat menyimpulkan bahwa:

1. pelaksanaan program tahfizh di di kelas VI Al-Khabir Sekolah Dasar Islam Al-Azhar 10 Kota Serang dilaksanakan dengan menggunakan metode tikkar. Metode tikkar adalah cara yang digunakan dalam menghafal Al-Qur'an dengan mengulang-ulang bacaan dengan tujuan menjaga hafalan agar selalu melekat ataupun untuk menambah hafalannya. Kemudian program tahfizh dilaksanakan setiap hari sebelum kegiatan belajar mengajar (mata pelajaran umum disekolah), yaitu mulai pukul 07.00 sampai 08.30 WIB. Kegiatannya diawali dengan berdo'a, mengucapkan ikrar, muraja'ah target periode, muraja'ah target harian, setor silang antar teman, baru kemudian menyetorkan/mentakrir hafalan kepada guru tahfizh.

Faktor pendukung program tahfiz Al-Qur'an di Kelas VI Al-Khabir SD Islam Al-Azhar Serang melibatkan beberapa aspek, yaitu dukungan dan keterlibatan pihak sekolah, dukungan orang tua, metode hafalan yang efektif, adanya pemantauan dan evaluasi berkala, serta motivasi dan semangat siswa. Sedangkan faktor penghambat hafalan Al-Qur'an di kelas VI Al-Khabir antara lain kurangnya waktu luang, sulit berkonsentrasi, masih ada beberapa anak yang perlu perbaikan tahsin, serta kurangnya SDM (khususnya guru tahfizh). Sehingga solusi yang dilakukan untuk mengatasinya yaitu pengaturan waktu yang tepat, istirahat saat sudah mulai jenuh dalam menghafal, serta diadakan bimbingan talaqqi dari guru tahfizh.

2. Penerapan metode tikrar memiliki implikasi terhadap pencapaian target hafalan siswa. Karena melalui metode ini siswa mampu meningkatkan hafalan mereka dan hasil hafalannya pun mutqin dan tidak mudah hilang. Hal tersebut dibuktikan dari banyaknya siswa yang mampu mencapai target hafalan dengan predikat yang baik. Dari hasil tasmi yang dilakukan untuk mengetahui hasil hafalan juz 28 didapatkan bahwa 12 siswa mampu menghafal Al-Qur'an dengan baik dengan mendapatkan predikat mumtaz. Kemudian 4 orang siswa mendapatkan predikat Jayyid Jidan, 4 orang mendapatkan predikat Jayyid, serta 2 orang mendapatkan predikat Maqbul. Kemudian pada tasmi juz 29 yang dilakukan didapatkan hasil bahwa 11 siswa berhasil menghafal dengan mumtaz, 4 siswa mendapatkan predikat Jayyid Jiddan, 6 siswa mendapatkan Jayyid, serta 1 siswa termasuk kedalam predikat Maqbul. Selain itu, pada tasmi juz 30 yang dilakukan pada 2 Desember 2024 didapatkan hasil bahwa seluruh siswa mampu membaca dan memperdengarkan hafalan Al-Qur'an mereka dengan sangat baik sehingga sebanyak 22 siswa mendapatkan predikat mumtaz.

B. SARAN

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, maka saran yang dapat peneliti sampaikan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut.

1. Kepala sekolah
Kepada kepala sekolah hendaknya dapat memfasilitasi dan menyelenggarakan pembinaan bagi para guru pembimbing tahfizh dengan pelatihan-pelatihan berkala, misalnya dengan mendatangkan pelatih dan guru yang lebih berpengalaman dibidangnya, atau dapat juga berkolaborasi dengan beberapa lembaga pendidikan Al-Qur'an agar para pembimbing tahfizh memiliki kesempatan untuk dapat meningkatkan kemampuan dan keterampilannya.
2. Guru Tahfizh
Kepada guru atau pembimbing tahfizh, hendaknya dapat terus

meningkatkan kemampuan diri tidak hanya dalam meningkatkan dan mempertahankan hafalan, tetapi juga dalam menggunakan metode dan media lain yang lebih variatif untuk membuat kelas tahfizh lebih menyenangkan.

3. Siswa

Kepada siswa hendaknya selalu fokus dan semangat ketika menghafal Al-Qur'an. Kemudian memiliki banyak hafalan tentu harus tetap perbanyak mengulang hafalan agar hafalannya tetap kuat dan terjaga.

4. Peneliti selanjutnya

Untuk peneliti selanjutnya, penelitian ini dapat digunakan sebagai referensi dan dapat digunakan untuk mengembangkan ide baru dan meningkatkan penelitian sebelumnya. Kemudian kekurangan dari penelitian ini dapat dijadikan sebagai bahan evaluasi dan dapat diperbaiki untuk penelitian selanjutnya.