

**IMPLEMENTASI METODE TIKRAR DALAM
MENINGKATKAN HAFALAN AL-QUR'AN SISWA
SEKOLAH DASAR ISLAM AL-AZHAR 10 KOTA SERANG**

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh

ARUM MEGATARI

2008948

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
KAMPUS SERANG
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2024**

**IMPLEMENTASI METODE TIKRAR DALAM
MENINGKATKAN HAFALAN AL-QUR'AN SISWA
SEKOLAH DASAR ISLAM AL-AZHAR 10 KOTA SERANG**

**Oleh
Arum Megatari
2008948**

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

©Arum Megatari 2024

Kampus Universitas Pendidikan Indonesia di Serang

Januari 2024

Hak cipta dilindungi undang-undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian dengan dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi ini diajukan oleh

Nama : Arum Megatari

NIM : 2008948

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Judul Skripsi : Implementasi Metode TIKRAR dalam Meningkatkan Hafalan Al-Qur'an Siswa Sekolah Dasar Islam Al-Azhar 10 Kota Serang

Telah berhasil dipertahankan dihadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang.

DEWAN PENGUJI

Penguji I : Dr. Supriadi, M. Pd.

NIP. 197907172006041002

Penguji II : Dr. Andika Arisetyawan, M. Si.

NIP. 198103272005021003

Penguji II : Farid Rizqi Maulana, S. Pd., M.Pd.

NIP. 920230219980710101

Ditetapkan di : Serang

Tanggal : 26 Januari 2024




LEMBAR PENGESAHAN

ARUM MEGATARI
IMPLEMENTASI METODE TIKRAR DALAM MENINGKATKAN HAFALAN
AL-QUR'AN SISWA SEKOLAH DASAR ISLAM AL-AZHAR 10 KOTA
SERANG

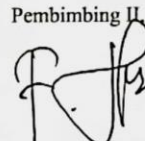
disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I,



Firman Robiansyah, M.Pd.
NIP. 98009102005011003

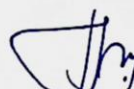
Pembimbing II



Fitri Alfarisa, M.Pd.
NIP. 198911062019032014

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar,



Dr. Andika Arisetyawan, M. Si.
NIP. 198103272005021003

ABSTRAK

**IMPLEMENTASI METODE TIKRAR DALAM
MENINGKATKAN HAFALAN AL-QUR'AN SISWA
SEKOLAH DASAR ISLAM AL-AZHAR 10 KOTA SERANG**

Arum Megatari

Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Kampus Serang,
Universitas Pendidikan Indonesia

Antusiasme masyarakat Indonesia untuk menghafal Al-Qur'an semakin meningkat. Namun dalam proses menghafal Al-Qur'an tak jarang adanya hambatan ataupun tantangan, terlebih pada siswa sekolah dasar. Sehingga beberapa metode menghafal biasanya digunakan agar proses menghafal Al-Qur'an lebih mudah dan efektif. Tujuan dilakukan penelitian ini yaitu untuk mengetahui pelaksanaan metode tikrar di kelas VI Al - Khabir Sekolah Dasar Islam Al-Azhar 10 Kota Serang, serta implikasi dari pelaksanaan metode tikrar dalam memengaruhi capaian target hafalan di kelas VI Al - Khabir SD Islam Al-Azhar 10 Kota Serang. Penelitian ini dilakukan melalui pendekatan kualitatif dengan metode studi kasus. Subjek utama pada penelitian ini adalah kelas VI Al-Khabir yang berjumlah 22 siswa melalui beberapa pengumpulan data seperti observasi partisipan, wawancara, dan studi dokumentasi. Hasil dari penelitian ini diketahui bahwa pelaksanaan program tahfizh di SD Islam Al-Azhar 10 Kota Serang dengan menggunakan metode tikrar dimulai pukul 07.00 sampai 08.30 WIB, sebelum kegiatan belajar mengajar. Kegiatannya diawali dengan berdo'a, mengucapkan ikrar, muraja'ah target periode, menghafal target harian, setor silang antar teman, baru kemudian siswa mentakrir hafalannya kepada guru tahfizh. Selanjutnya, implikasi penggunaan metode tikrar ini menunjukkan siswa kelas VI Al-Khabir mampu mencapai target hafalan dengan predikat yang baik dan hasil hafalannyapun *mutqin*. Sehingga membuktikan bahwa implementasi metode tikrar dapat meningkatkan hafalan Al-Qur'an siswa Sekolah Dasar Islam Al-Azhar 10 Kota Serang.

Kata Kunci: Menghafal Al-Qur'an; Target Hafalan; Metode Tikrar

ABSTRACT

IMPLEMENTATION OF TIKRAR METHOD IN IMPROVING MEMORIZATION OF THE QUR'AN STUDENTS OF AL-AZHAR ISLAMIC ELEMENTARY SCHOOL 10 SERANG CITY

Arum Megatari

Elementary School Teacher Education Program, Serang Campus,
Indonesian University of Education

The enthusiasm of the Indonesian people to memorize the Qur'an is increasing. However, in the process of memorizing the Qur'an, there are often obstacles or challenges, especially for elementary school students. So that several memorization methods are usually used so that the process of memorizing the Qur'an is easier and more effective. This study aims to determine the implementation of the tiktirar method in class VI Al-Khabir Al-Khabir Islamic Elementary School 10 Serang City, as well as the implications of the implementation of the tiktirar method in influencing the achievement of memorization targets in grade VI Al-Khabir SD Islam Al-Azhar 10 Serang City. This research was conducted through a qualitative approach with a case study method. The main subject in this study was class VI Al-Khabir which amounted to 22 students through several data collections such as participant observation, in-depth interviews, and documentation studies. The results of this study are known that the implementation of the tahfizh program using the tiktirar method starts at 07.00 to 08.30 WIB, before teaching and learning activities. The activity begins with praying, saying vows, muraja'ah target period, memorizing daily targets, cross-depositing between friends, then students interpret their memorization to the tahfizh teacher. Furthermore, the implications of using this tiktirar method show that grade VI Al-Khabir students are able to achieve memorization targets with good predicates and mutqin memorization results. So it proves that the implementation of the tiktirar method can improve the memorization of the Qur'an of students of Al-Azhar Islamic Elementary School 10 Serang City.

Keywords: Memorization Of The Qur'an; Memorization Targets; Tiktirar Method

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	
LEMBAR HAK CIPTA.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	Error! Bookmark not defined.
LEMBAR PENGESAHAN.....	iii
KATA PENGANTAR	Error! Bookmark not defined.
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMISI	Error! Bookmark not defined.
HALAMAN PERNYATAAN	Error! Bookmark not defined.
ABSTRAK	iiix
ABSTRACT.....	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
A. Latar Belakang Masalah	Error! Bookmark not defined.
B. Rumusan Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
C. Tujuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
D. Manfaat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1. Manfaat teoretis	Error! Bookmark not defined.
2. Manfaat praktis	Error! Bookmark not defined.
E. Definisi Operasional	Error! Bookmark not defined.

F. Sistematika Penulisan Skripsi.....	Error! Bookmark not defined.
BAB II KAJIAN PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.
A. Kajian Teori.....	Error! Bookmark not defined.
1. Teori Menghafal Al-Qur'an.....	Error! Bookmark not defined.
2. Teori Metode TIKRAR	Error! Bookmark not defined.
B. Penelitian Terdahulu yang Relevan	Error! Bookmark not defined.
BAB III METODE PENELITIAN.....	Error! Bookmark not defined.
A. Pendekatan Laporan.....	Error! Bookmark not defined.
B. Metode Penelitian	Error! Bookmark not defined.
C. Teknik Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1. Teknik Pengumpulan Data	Error! Bookmark not defined.
2. Teknik Analisis Data	Error! Bookmark not defined.
D. Teknik Keabsahan Data.....	Error! Bookmark not defined.
E. Latar Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1. Waktu Penelitian	Error! Bookmark not defined.
2. Tempat penelitian	Error! Bookmark not defined.
F. Subjek Penelitian/Informan	Error! Bookmark not defined.
G. Instrumen Penelitian	Error! Bookmark not defined.
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	Error! Bookmark not defined.
A. Gambaran Umum SD Islam Al-Azhar 10 Kota Serang	Error! Bookmark not defined.
not defined.	
B. Hasil Penelitian dan Pembahasan	Error! Bookmark not defined.

1. Implementasi Metode TIKRAR di kelas VI Al-Khabir Sekolah Dasar Islam Al Azhar 10 Kota Serang.....	Error! Bookmark not defined.
2. Implikasi Metode TIKRAR dalam Memengaruhi Pencapaian Target Hafalan Al-Qur'an di Kelas VI Al-Khabir Sekolah Dasar Islam Al Azhar 10 Kota Serang	Error! Bookmark not defined.
BAB V PENUTUP.....	Error! Bookmark not defined.
A. SIMPULAN.....	Error! Bookmark not defined.
B. SARAN.....	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA	xvi
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR RIWAYAT HDUP	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR TABEL

Tabel 4. 1 Jumlah Siswa Program Tahfiz Al-Qur'an **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 2 Jadwal Halaman Menghafal.....**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 3 Nama Siswa Kelas VI Al-Khabir.....**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 4 Perkembangan Tahfiz Juz 28**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 5 Perkembangan Tahfiz juz 29.....**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 6 Perkembangan Tahfiz juz 30.....**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 7 Rekapitulasi hasil tasmi**Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4. 1 Struktur Organisasi Tahfiz	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4. 2 Mushaf TIKRAR.....	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4. 3 Pembacaan Ikrar	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4. 4 Muraja'ah Bersama	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4. 5 Tasmi	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Pengangkatan Dosen Pembimbing

Lampiran 2 Surat Izin Penelitian

Lampiran 3 Surat Keterangan Penelitian di SD

Lampiran 4 Lembar Bimbingan Skripsi

Lampiran 5 Lembar Observasi Catatan Lapangan dan Hasil Observasi

Lampiran 6 Kisi-Kisi Wawancara, Lembar Wawancara dan Hasil Wawancara

Lampiran 7 Dokumentasi Penelitian

Lampiran 8 Lembar Penilaian Hasil Tasmi

DAFTAR PUSTAKA

- Alamin, F. A. B. A., & Inayati, N. L. (2020). Pelaksanaan Program Tahfidz Al-Qur'an Di Pondok Pesantren Daarul Qur'an Sragen. *Iseedu: Journal of Islamic Educational Thoughts and Practices*, 4(2), 316-330, <https://doi.org/10.23917/iseedu.v4i2.14345>
- Al-Hafidz. A. W (2003) *Bimbingan Praktis Menghafal Al-Qur'an*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Al-Hafidz, A. W., (2004). *Bimbingan Praktis Menghafal Al-Qur'an*. Jakarta: Bumi Aksara. *Cet III*.
- Al-Qattan, M. K. (2015). *Studi-Studi Ilmu Al-Qur'an*. Bogor: Pustaka Litera Antar Nusa.
- Ananda, R., Rafida, T., & Wijaya, C. (2017). *Pengantar Evaluasi Program Pendidikan*.
- Anggito, A., & Setiawan, J. (2018). *Metode Penelitian Kualitatif* (ED Lestari). Sukabumi: CV Jejak.
- Anita, R. A., Akhlak, F. K., & Veronika, A. F. (2021). Pengaruh Program Tahfizh Terhadap Motivasi Belajar Pendidikan Agama Islam Di Madrasah Ibtidaiyah (MI) Mumtaza Islamic School. *eL-Muhbib: Jurnal Pemikiran dan Penelitian Pendidikan Dasar*, 5(1), 26-44, <https://doi.org/10.52266/el-muhbib.v5i1.636>
- Anshori. (2013). *Ulumul Qur'an*, Jakarta: Rajawali Press.
- Anwar, K., & Hafiyana, M. (2018). Implementasi Metode ODOA (One Day One Ayat) dalam Meningkatkan Kemampuan Menghafal Al Qur'an. *Jurnal Pendidikan Islam Indonesia*. 2(2), 181-198, <https://doi.org/10.35316/jpii.v2i2.71>
- Arianto, E. (2017). *Pengantar Manajemen Strategi Kontemporer, Strategi di Tengah Operasional*. Jakarta: Kencana.
- Arikunto, S. (2018). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan praktek*. hlm. 206
- Assalwa, M. U. (2017). *Efektivitas Metode Tikrar Dalam Program Hifzul Qur'an*

- Santri Madrasah Aliyah Ponpes Al Iman Muntilan Magelang* (Doctoral dissertation, UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta).
- Astuti, M., & Fahmi, F. (2021). Pengaruh Metode TIKRAR Terhadap Kemampuan Menghafal Al-Qur'an Pada Kelas B Di PAUD SPS Bhakti Pertiwi. *Raudhatul Athfal: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 5(2), 167-178, <https://doi.org/10.19109/ra.v5i2.11246>
- Aziz, A. & Rauf, A (2013) *Kiat Sukses Menjadi Hafidz Qur'an Dai'iyah*. Bandung: Syamil Cipta Media.
- Budianti, R. (2020). *Implementasi Metode TIKRAR Dalam Menghafal Al-Qur'an Pada Yayasan Tahfidzul Qur'an Al-Fawwaz Medan*. (Doctoral dissertation Universitas Islam Negeri Sumatera Utara. (Skripsi). Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.
- Farihin, P. A. (2022). Hambatan Setoran Tahfidz Mahasiswa Pada Masa Pandemi Di Institut Ilmu Al-Qur'an. Jakarta. *Al-Munir: Jurnal Studi Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir*, 4(02), 231-264, <https://doi.org/10.24239/al-munir.v4i2.96>
- Fanani, I. (2016). *Problematika menghafal al Qur'an (Studi komparasi di pondok pesantren Tahfidzul Qur'an al Hasan Patihan Wetan dan pondok pesantren Nurul Qur'an Pakunden Ponorogo)*. (Skripsi). Doctoral dissertation, IAIN Ponorogo.
- Fathah, M. U. A. (2021). Metode Tahsin Dan Tahfidz Al-Qur'an Di Pondok Pesantren SMP MBS Bumiayu. *Jurnal Ilmiah Ilmu Ushuluddin*, 20(2), 188-203, <https://doi.org/10.18592/jiiu.v20i2.4750>
- Gade, F. (2014). Implementasi Metode TIKRAR dalam pembelajaran menghafal Al-Qur'an. *Jurnal Ilmiah Didaktika* Vol.XIV, no.2:415, h.423, <http://dx.doi.org/10.22373/jid.v14i2.512>
- Hendriyadi, Tricahyadinata, I., & Zannati, R. (2019). *Metode Penelitian : Pedoman Penelitian Bisnis dan Akademik*. Jakarta: Lembaga Pengembangan

- manajemen dan Publikasi Imperium (LPMP Imperium).
- Herry, B. A. (2012). *Agar Orang Sibuk Hafal Al-Qur'an*. Yogyakarta: Pro-U Media, hal. 86-89
- Hidayat, H. (2020). *Penggunaan Metode TIKRAR Dalam Meningkatkan Hafalan Al-Qur'an Bagi Santri (Studi Pada Pondok Pesantren Darul Iffah Desa Tinggede Kab. Sigi)*. (Skripsi). Doctoral dissertation, IAIN Palu.
- Hizkia, H. C., & Robiansyah. (2020). Pembinaan Karakter Disiplin Siswa Melalui Program Tahfizh Al-Qur'an di Sekolah Dasar. *In Renjana Pendidikan: Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Dasar (Vol. 1, No. 1.)*,
- Ibrahim. (2018). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Iskandar. (2015). *Metode At-Takrar Untuk Meningkatkan Daya Ingat Pada Hafidz Qur'an*. Skripsi thesis, Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Izzan, Ahmad dan Saehudin. (2015). *Tafsir Pendidikan*. Bandung: Humaniora, h11
- Jumanta. (2023, November 16). Implementasi Metode TIKRAR dalam Meningkatkan Hafalan Al-Qur'an Siswa Sekolah Dasar Islam Al-Azhar 10 Kota Serang. (Megatari, A. Interviewer).
- Kasturi, T. (2015). *Metode At-Takrar Untuk Meningkatkan Daya Ingat Pada Hafidz Qur'an*. (Skripsi). Doctoral dissertation, Universitas Muhammadiyah Surakarta).
- Khamid, A., Munifah, R., & Rahmawati, A. D. (2021). Efektifitas Metode Muraja'ah dalam Menghafal Al-Qur'an pada Santri Pondok Pesantren. *Al-TA'DIB: Jurnal Kajian Ilmu Kependidikan*, 14(1), 31-41, <https://dx.doi.org/10.31332/atdbwv14i1.1432>
- Kurniawan, A. (2018). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mahbengi, M., & Triwoelandari, R. (2024). Strategi Guru Tahfidz Dalam Meningkatkan Hafalan Al-Qur'an Santri Rumah Qur'an Umar bin Khatab Bogor. *Reslaj: Religion Education Social Laa Roiba*

- Journal*, 6(3), 799-808, <https://doi.org/10.47467/reslaj.v6i3.3882>
- Majid, A. (2013). *Strategi pembelajaran*. Bandung: PT.Remaja Rosdakarya offset
- Masduki, Y. (2018). Implikasi Psikologis Bagi Penghafal Al-Qur'an. *Medina-Te: Jurnal Studi Islam*, 14(1), 18-35, <https://doi.org/10.19109/medinate.v14i1.2362>.
- Mashuri, I., Muftiyah, A., & Nafisah, S. F. (2022). Implementasi Metode TIKRAR Dalam Meningkatkan Kemampuan Menghafal Siswa Pada Program Tahfidzul Qur'an Siswa Kelas IX MTs Darul Amien Jajag Gambiran Banyuwangi. *Jurnal Tarbiyatuna: Kajian Pendidikan Islam*, 6(1), 099-122, <https://doi.org/10.29062/tarbiyatuna.v6i1.1302>
- Moleong, L. J. (2017). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya.
- Muhaimin, S. zA. (2014). *Ulumul Qur'an*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Munir, M. (2015) *Ilmu dan Seni Qira'atil Qur'an, Pedoman Bagi Qari-Qari'ah Hafidh Hafidhah dan Hakim dalam MTQ*. Semarang: Binawan, h. 356-357.
- Munawwir, A. W. (1997). *Kamus Al-munawwir Arab Indonesia* (Pustaka: Progresif, hal 279.
- PPA Darul Qur'an. 25 Januari 2023. *Jumlah Rumah Tahfizh di Tahun 2022 Meningkat*. Diakses pada 3 Oktober 2023, dari <https://pppa.id/kabardaqu/jumlah-rumah-tahfizh-di-tahun-2022-meningkat>
- Pratiwi, H.I. (2017). Pengaruh Metode TIKRAR Terhadap Kemampuan Menghafal Al Qur'an Siswa Kelas Takhassus Putri Di Madrasah Tsanawiyah Negeri Rejoso Peterongan 1 Jombang. (Skripsi). *Malang: UIN Malang*, hal 25.
- Purwati, L. I. (2018). Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kemampuan Menghafal Al-Qur'an Santri Pondok Pesantren Darussalam Metro. (Skripsi). Doctoral dissertation, IAIN Metro.

- Rahmi, Y. (2019). Metode Muraja'ah dalam Menghafal Al-Qur'an di Pondok Pesantren Al-Mubarak Tahtul Yaman Kota Jambi. *Innovatio: Journal for Religious Innovations Studies*, 19(1), 65-76, <https://doi.org/10.30631/innovatio.v19i1.78>
- Ridha, Z., Usmaidar, U., & Syafrani, S. (2020). Upaya Meningkatkan Hafalan Al-Quran Melalui Metode Tikrar Pada Siswa Kelas VIII Mts Swasta Al-Ikhwan Serapuh. *Jurnal Dirosah Islamiyah*, 2(2), 239-245, <https://doi.org/10.47467/jdi.v2i2.573>
- Rukajat, A. (2018). *Penelitian Tindakan Kelas (Classroom Action Research)*. Yogyakarta: Deepublish
- Sa'dullah. (2008). *Cara Praktis Menghafal Al-Qur`An*. Jakarta: Gema Insani.
- Safa'at, M. K., & Inayati, N. L. (2019, October). Efektivitas Metode Tikrar Dan Talqin Dalam Meningkatkan Pembelajaran Al-Qur'an Pada Program Unggulan Kelas Tahfidz Di SMP Islam Al Abidin Surakarta. *In Prosiding University Research Colloquium* (pp. 79-83).
- Sagala, Syaiful. (2003). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta, h. 128.
- Saifullah, I., Fitri, N. H. N., & Fatonah, N. (2022). Pengaruh Pelaksanaan Metode Tikrar Terhadap Hafalan Al-Quran Peserta Didik. *Paedagogie: Jurnal Pendidikan dan studi Islam*, 3(02), 149-165, <https://doi.org/10.52593/pgd.03.2.04>
- Saputra W. (2012). *Pengantar ilmu dakwah*, Jakarta : Raja grafindo persada, h.242.
- Shihab, M.Q., et.all. (2008). *Sejarah dan Ulum Al-Qur`an*. Jakarta: Pustaka.13.
- Soebardhy, & dkk. (2019). *Kapita Selekt Metodologi Penelitian*. Pasuruan: CV. Penerbit Kiara Media.
- Solong, N. P., & Jazimi, I. (2020). Efektivitas Metode Murajaah Dalam Kegiatan Tahfidz Al-Quran di Pondok Pesantren Al-Muttaqiin Taki Niode Kota Gorontalo. *Irfani (e-Journal)*, 16(1), 96-114,

<https://doi.org/10.30603/ir.v16i1.1783>

- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono, (2017). *Metode Penelitian Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta, CV.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan kuantitatif, kualitatif dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Suwardi, S., Abdullah, M. F., & Achmad, S. (2023). The Effectiveness of Mufradat Cards in Arabic Learning Outcomes in Thematic Learning in Madrasah Ibtidaiyah. *Lisania: Journal Of Arabic Education And Literature*, 7(1), 14-30, <https://doi.org/10.18326/lisania.v7i1.14-30>
- Tania, S. (2018). *Efektifitas Metode Tahfidz dan Takrir dalam Meningkatkan Kemampuan Menghafal Al-qur'an Santri Putri Ma'had Al-jamiah UIN Raden Intan Lampung*. (Skripsi). Sekolah Sarjana: UIN Raden Intan Lampung
- Wahid, A. (2018). *Penggunaan Metode Image Streaming Terhadap Keterampilan Menyelesaikan Masalah Pada Mata Pelajaran Aqidah Akhlak Di Madrasah Tsanawiyah Falaqiyah Lebak Grobogan Tahun Pelajaran 2017/2018*. (Skripsi). Doctoral dissertation, IAIN Kudus.
- Wahidi, R. & Wahyudi, R. (2017). *Metode Cepat Hafal Al-Qur'an Saat Sibuk Kuliah*. Yogyakarta: *Semesta Hikmah*, hlm. 3
- Yin, R. K (2018). *Case Study Research and Applications: Design and Methods*. Thousand Oaks. *California : SAGE Publications*
- Yusuf, M. (2017). *Metode Penelitian: Kuantitatif, Kualitatif, dan Penelitian Gabungan*. Jakarta: Kencana.
- Zainah, Z. (2022). Penerapan Metode TIKRAR Dalam Meningkatkan Keterampilan Menghafal Surah Al-Falaq Pada Siswa Sdn 5 Panarung Kota Palangkaraya. *Prosiding Pendidikan Profesi Guru Agama Islam*

(PPGAI), 2(1), 998-1011,

Zikra, A. (2018). *Strategi Menghafal Al-Quran Dalam Meningkatkan Prestasi Tahfizh Di Pondok Pesantren Sunanul Husna I Ciputat*. (Skripsi). Institut Ilmu Al Quran (IIQ) Jakarta