

Daftar Pustaka

Sumber Buku

Adair, John. (2009). *Berpikir Kreatif, Berpikir Sukses*. Yogyakarta: Penerbit Rumpun.

Arikunto, S. (2003). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.

Anderson and Krathwohl. (2001). *A Taxonomy for Learning, Teaching, and Assessing: A Revision of Bloom's Taxonomy of Educational Objectives*. New York: Addison Wesley Longman Inc.

Bungin, B. (2013). *Metodelogi Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.

Chandra, J. (1994). *Kreativitas*. Yogyakarta: Kanisius.

Costa, A. (1989). *Developing Minds A Resource Book For Teaching Thinking*. Viginia: Assosiation For Supervision and Curriculum Development.

Daldjonie, N. 1982. *Pengantar Geografi*. Bandung: Alumni.

Departemen Pendidikan dan Kebudayaan. (2013). *Permendikbud No. 65 tentang standar proses pendidikan dasar dan menengah*. Jakarta: Depdikbud

Departemen Pendidikan dan Kebudayaan. (2013). *Permendikbud No. 69, tentang Dasar dan Struktur Kurikulum Sekolah Menengah Atas/Madrasah Aliyah*. Jakarta: Depdikbud.

Djamarah, B. S. (2000). *Startegi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.

Furqon. (2009). *Statistika Terapan untuk Penelitian*. Bandung: CV. Alfabeta.

Gunawan, A. (2007). *Genius Learning Strategy*. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama.

Husamah. Dan Setyaningrum, Y. (2013). *Desain Pembelajaran Berbasis Pencapaian Kompetensi: Panduan Merancang Pembelajaran untuk Mendukung Implementasi Kurikulum 2013*. Jakarta: PT. Prestasi Pustakarya.

Hanafiah, N. Dan Suhana, C. (2012). *Konsep Strategi Pembelajaran*. Bandung: PT. Refika Aditama.

Hasan, H. (1995). *Pendidikan Ilmu Sosial*. Jakarta: B3PTKSM.

Debi Erisandi, 2014

Pengaruh model pembelajaran berbasis proyek (project based learning) terhadap keterampilan berpikir kreatif peserta didik pada mata pelajaran geografi

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

- Hasan, I. (2009). *Analisis Data Penelitian Dengan Statistik*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hawadi, Akbar R. (2001). *Kreativitas*. Jakarta: Grasindo.
- Helm, J. H & Katz, G L. (2010). *Young Investigators, The Project Approach In the Early Years*. NAEYC: Washington DC.
- Hurlock E.B. (1999). *Perkembangan Anak*. Jakarta: Erlangga.
- Johnson, E.B. (2007). *Contextual Teaching and Learning* (Terjemahan Ibnu Setiawan). Bandung: MLC.
- Kunandar. (2013). *Penilaian Autentik (Penilaian Hasil Belajar Peserta didik Berdasarkan Kurikulum 2013)*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Kuswana, W. S. (2011). *Taksonomi Berpikir*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Krathwohl, D. (2002). *A Revision of Bloom's Taxonomy: an overview Theory Into Practice, Volume 41, Number 4*. Ohio: College of Education, The Ohio State University.
- Mardalis. (2009). *Metode Penelitian Suatu Pendekatan Proposal*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Marsitoh. (2005). *Strategi Pembelajaran TK*. Jakarta: Pusat Penerbitan Universitas Terbuka.
- Maryani, E. (2007). "Pendidikan Geografi", dalam *Ilmu dan Aplikasi Pendidikan Bagian III: Pendidikan Disiplin Ilmu*. Bandung: PT. Imperial Bhakti Utama.
- McMillan, J. Dan Scumacher, S (2001). *Research In Education: A Conceptual Introduction*. New York: Addison Wesley Longman, Inc.
- Munandar, U. (2002). *Kreativitas dan Keterbakatan (Strategi Mewujudkan Potensi Kreatif dan Bakat)*. Jakarta: PT. Garamedia Pustaka Utama.
- Munandar, U. (2009). *Pengembangan Kreativitas Anak Berbakat*. Jakarta: Rineka Cipta
- Munthe, B. (2013). *Desain Pembelajaran*. Yogyakarta: PT Pustaka Insan Madani.
- Muslich, M. (2011). *Authentic Assessment: Penilaian Berbasis Kelas dan Kompetensi*. Bandung: PT. Refika Aditama.

Debi Erisandi, 2014

Pengaruh model pembelajaran berbasis proyek (project based learning) terhadap keterampilan berpikir kreatif peserta didik pada mata pelajaran geografi
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

- Narbuko, C. Dan Abu, A. (2009). *Metodologi Penelitian*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Ningrum, E. (2009). *Kompetensi Profesional Guru dalam Konteks Strategi Pembelajaran*. Bandung: Buana Nusantara.
- Noor, J. (2011). *Metodologi Penelitian: Skripsi, Tesis, Disertasi, dan Karya Ilmiah*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Prasetyo, B. Dan Jannah, L. (2006). *Metode Penelitian Kuantitatif, Teori dan Aplikasi*. Jakarta: PT. Raja Garfindo Persada.
- Putra, S.R. (2013). *Desain pembelajaran Mengajar Kreatif Berbasis Sains*. Jogjakarta: Diva Press.
- Rachmawati, Y. dan Kurniati, E.(2005). *Strategi Pengembangan Kreativitas pada anak usia taman kanak-kanak*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional
- Riduwan. (2011). *Belajar Mudah Penelitian Untuk Guru-Karyawan dan Peneliti Pemula*. Bandung: CV. Alfabeta.
- Riyanto, Y. (2012). *Paradigma Baru Pembelajaran: Sebagai Referensi bagi Pendidik dalam Implementasi Pembelajaran yang Efektif dan Berkualitas*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Rusman. (2011). *Model-Model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Bandung: Mulia Mandiri Press.
- Semiawan, C. Et al. (1992). *Pendekatan keterampilan Proses*. Jakarta: PT. Gramedia Widiasarana Indonesia.
- Slameto. (2003). *Belajar Dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta
- Sudjana. (2005). *Metode Statistika*. Bandung: Transito.
- Sudjana, N. (2013). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D)*. Bandung: CV. Alfabeta.
- Sukmadinata. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Debi Erisandi, 2014

Pengaruh model pembelajaran berbasis proyek (project based learning) terhadap keterampilan berpikir kreatif peserta didik pada mata pelajaran geografi
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

- Sulistiyani, S. (2009). *Spss 17 untuk Pengolahan Statistik*. Yogyakarta: CV Andi Offset.
- Sumaatmadja, N. (1997). *Metodologi Pengajaran Geografi*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sumaatmadja, N. (2011). *Pendekatan Geografi Untuk Pendidikan Karakter Bangsa. Hand Out. Program Studi Magister Pendidikan Geografi Sekolah Pasca Sarjana Universitas Pendidikan Indonesia*. Bandung: Tidak diterbitkan.
- Sumarmi. 2012. *Model-model Pembelajaran Geografi*. Malang : Aditya Media Publishing
- Suparno, P. (2009). *Metodologi Pembelajaran Fisika*. Yogyakarta. Universitas Sanata Dharma.
- Supranto, J. (2000). *Teknik Sampling untuk Survei dan Eksperimen*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Supriadi, D. (2001). *Kreativitas, Kebudayaan, dan Perkembangan Iptek*. Bandung: Alfabeta.
- Surakhmad, W. (2004). *Pengantar Penelitian Ilmiah, Dasar, Metode dan teknik*. Bandung: PT. Tarsito Bandung.
- Tika, P. (2005). *Metode penelitian Geografi*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Trianto. (2007). *Model-Model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*. Jakarta: Prestasi Pustaka
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20, 2003, *tentang Sistem Pendidikan Nasional Pasal 1*. Jakarta: Depdiknas.
- Usman, H. Dan Setiawan, P. (2009). *Pengantar Statistika*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Wahab, A. (2007). *Metode dan Model-Model Mengajar*. Bandung: Alfabeta.
- Walgito, B. (2010). *Pengantar Psikologi Umum*. Yogyakarta: CV. Andi Offset.
- Wena, M. (2009). *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer (Suatu Tinjauan Konseptual Operasional)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Wirartha, I. (2006). *Metodologi Penelitian Sosial Ekonomi*. Yogyakarta: CV. Andi Offset.

Debi Erisandi, 2014

Pengaruh model pembelajaran berbasis proyek (project based learning) terhadap keterampilan berpikir kreatif peserta didik pada mata pelajaran geografi
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

Yamin, M. (2008). *Paradigma Pendidikan Konstruktivistik*. Jakarta: Gaung Persada Press.

Sumber Jurnal:

Buck Institute for Education. (2001). *Project Base Learning Overview: Differences From Traditional Instruction*.

The George Lucas Educational Foundation. (2005). *Instructional Module Project Based Learning*.

Sumber Tesis:

Agustendi. (2010). *Pengaruh Model Pembelajaran CTL (Contextual Teaching and Learning) Tipe inquiry Terhadap Hasil Belajar (Studi Eksperimen Kelas X di SMA Bina Putera Kota Banjar)*. Tesis, Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia.

Mukhlis M, Y. Waslaluiddin. Nurdin A, E. *Penerapan Model Project Based Learning Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Teknologi Informasi Dan Komunikasi*. Universitas Pendidikan Indonesia

Nurohman, S. (2010). *Pendekatan Project Based Learning Sebagai Upaya Internalisasi scientific Method bagi Mahasiswa Calon Guru Fisika*.

Supardan, D. (2000). *Kreativitas Guru Sejarah dalam Pembelajaran Sejarah*. Tesis. Bandung: Program Pascasarjana UPI.

Tenth, T, E. (2013). *Pembelajaran Berbasis Proyek Dengan Portofolio Untuk Meningkatkan Penguasaan Konsep dan Keterampilan Proses Sains Siswa SMA Pada Topik Listrik Dinamis*. Tesis, Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia.

Wibowo, C, F. (2012). *Penerapan Model Pembelajaran Fisika Berbasis Proyek untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kognitif dan Keterampilan Berpikir Kreatif*. Tesis, Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia.

Debi Erisandi, 2014

Pengaruh model pembelajaran berbasis proyek (project based learning) terhadap keterampilan berpikir kreatif peserta didik pada mata pelajaran geografi
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu