

## DAFTAR ISI

<b>PERNYATAAN</b> .....	i
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	ii
<b>ABSTRAK</b> .....	v
<b>DAFTAR ISI</b> .....	vii
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	x
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xii
<b>DAFTAR BAGAN</b> .....	xiii
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xiv
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	9
C. Rumusan Masalah.....	10
D. Tujuan Penelitian .....	11
E. Manfaat Penelitian .....	12
F. Struktur Organisasi Tesis .....	13
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PEMIKIRAN, DAN HIPOTESIS PENELITIAN</b>	
A. Model Pembelajaran Berbasis Proyek .....	14
1. Pengertian Pembelajaran Berbasis Proyek.....	14
2. Prinsip-Prinsip Pembelajaran Berbasis Proyek.....	17
3. Karakteristik Pembelajaran Berbasis Proyek .....	19
4. Perbedaan Pembelajaran Berbasis Proyek dan Pembelajaran Tradisional .....	19
5. Keunggulan dan Kelemhan Pembelajaran Berbasis Proyek .	21
6. Langkah-langkah Pembelajaran Berbasis Proyek.....	22
B. Keterampilan Berpikir Kreatif dalam Pembelajaran.....	27
C. Model Pembelajaran Berbasis Masalah .....	39
1. Karakteristik Problem Based Learning .....	40
2. Langkah-langkah Problem Based Learning .....	41
3. Kelebihan dan Kekurangan Problem Based Learning .....	42
D. Berpikir Kreatif Dalam Pembelajaran Geografi .....	43
E. Pembelajaran Berbasis Proyek Untuk Berpikir Kreatif .....	49
F. Penelitian Terdahulu.....	50
G. Hipotesis.....	52

*Debi Erisandi, 2014*

*Pengaruh model pembelajaran berbasis proyek (project based learning) terhadap keterampilan berpikir kreatif peserta didik pada mata pelajaran geografi*

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu)

### **BAB III METODE PENELITIAN**

A.	Lokasi dan Waktu Penelitian .....	53
B.	Populasi Penelitian/Sampel Penelitian .....	54
1.	Populasi Penelitian .....	54
2.	Sampel Penelitian.....	54
C.	Desain Penelitian.....	55
D.	Metode Penelitian.....	56
E.	Definisi Operasional.....	58
F.	Instrumen Penelitian.....	59
1.	Studi Literatur .....	59
2.	Tes Keterampilan Berpikir Kreatif.....	59
a.	Validitas butir soal .....	60
b.	Realibilitas Tes .....	61
c.	Tingkat Kesukaran Soal .....	62
d.	Daya Pembeda Soal.....	63
3.	Observasi.....	65
G.	Teknik Analisis Data.....	65
1.	Peningkatan Kerampilan Berpikir Kreatif .....	65
2.	Uji Normalitas .....	66
3.	Uji Homogenitas .....	66
4.	Uji Hipotesis .....	67
H.	Alur Penelitian .....	69

### **BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN**

A.	Hasil Penelitian .....	70
1.)	Penilaian Hasil .....	
1.	Hasil Tes Keterampilan Berpikir Kreatif .....	70
a.	Hasil Tes Keterampilan Berpikir Kreatif Kelas Eksperimen .....	71
b.	Hasil Tes Keterampilan Berpikir Kreatif Kelas Kontrol .....	72
2.	Perbedaan Indikator Keterampilan Berpikir Kreatif Kelas Eksperimen.....	73
1.	Kelancaran.....	73
2.	Keluwesan .....	74
3.	Elaborasi.....	75

*Debi Erisandi, 2014*

*Pengaruh model pembelajaran berbasis proyek (project based learning)  
terhadap keterampilan berpikir kreatif peserta didik pada mata pelajaran  
geografi*

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu)

3. Perbedaan Indikator Keterampilan Berpikir Kreatif Kelas Kontrol .....	77
1. Kelancaran .....	77
2. Keluwesan .....	79
3. Elaborasi .....	80
4. Perbedaan Indikator Keterampilan Berpikir Kreatif Pada Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol .....	82
5. Analisis Data Penelitian .....	84
1) Uji Normalitas .....	84
2) Uji Homogenitas .....	86
3) Uji Hipotesis .....	87
a. Uji Hipotesis 1 .....	87
b. Uji Hipotesis 2 .....	88
c. Uji Hipotesis 3 .....	90
d. Uji Hipotesis 4 .....	91
2) Penilaian Proses pembelajaran .....	92
1. Proses Pembelajaran Kelas Eksperimen ( Pembelajaran Berbasis Proyek) .....	92
2. Proses Pembelajaran Kelas Kontrol (Pembelajaran Berbasis Masalah) .....	98
3. Hasil Observasi Aktivitas Guru dalam Pembelajaran Berbasis Proyek .....	103
4. Hasil Observasi Aktivitas Keterampilan Berpikir Kreatif Peserta Didik dalam Pembelajaran Berbasis Proyek .....	104
5. Kendala dalam Implementasi Pembelajaran dengan Menggunakan Model Pembelajaran Berbasis Proyek ( <i>Project Based Learning</i> ) .....	107
B. Pembahasan .....	109

## **BAB V SIMPULAN DAN SARAN**

A. Simpulan .....	114
B. Saran .....	116

<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	117
-----------------------------	-----

<b>LAMPIRAN</b> .....	122
-----------------------	-----

*Debi Erisandi, 2014*

*Pengaruh model pembelajaran berbasis proyek (project based learning) terhadap keterampilan berpikir kreatif peserta didik pada mata pelajaran geografi*

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu)

*Debi Erisandi, 2014*

*Pengaruh model pembelajaran berbasis proyek (project based learning)  
terhadap keterampilan berpikir kreatif peserta didik pada mata pelajaran  
geografi*

*Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu)*

## DAFTAR TABEL

No	Tabel Hal
aman	
2.1.	Peranan Guru dan Siswa dalam <i>Project Based Learning</i> ..... 17
2.2.	Perbedaan Pembelajaran Tradisional dengan Pembelajaran Berbasis Proyek ..... 19
2.3	Langkah-langkah Pembelajaran Berbasis Proyek ..... 23
2.4	Indikator Keterampilan Berpikir Kreatif dari Munandar ..... 35
2.5	Indikator Keterampilan Berpikir Kreatif dari Gunawan ..... 36
2.6	Kreativitas Petty ..... 36
2.7	Indikator Keterampilan Berpikir Kreatif..... 38
2.8	Langkah-langkah Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> ..... 41
3.1.	<i>Nonequivalent Groups Pretest-Posttest Desain</i> ..... 55
3.2.	Indikator Keterampilan Berpikir Kreatif..... 58
3.3.	Distribusi Hasil Uji Coba Validitas Butir Soal ..... 61
3.4.	Kategori Tingkat Kesukaran Soal ..... 62
3.5.	Rekapitulasi Taraf Kesukaran ..... 63
3.6.	Klasifikasi Daya Pembeda..... 63
3.7.	Rekapitulasi Daya Pembeda..... 64
3.8.	Rekapitulasi Analisis Uji Coba Butir Soal Tes Uraian ..... 64
3.9.	Kategori Tingkat Gain yang Dinormalisasi..... 66
4.1.	Hasil Skor Pretest, Posttest, dan <i>N-Gain</i> Keterampilan Berpikir Kreatif Kelas Eksperimen ..... 71
4.2.	Hasil Skor Pretest, Posttest, dan <i>N-Gain</i> Keterampilan Berpikir Kreatif Kelas Kontrol ..... 72
4.3.	Kategori <i>N-Gain</i> , Jumlah Siswa, Persentase, dan Rata-rata untuk Indikator Kelancaran ..... 73
4.4.	Kategori <i>N-Gain</i> , Jumlah Siswa, Persentase, dan Rata-rata untuk Indikator Keluwesan ..... 74
4.5.	Kategori <i>N-Gain</i> , Jumlah Siswa, Persentase, dan Rata-rata untuk Indikator Elaborasi ..... 75
4.6.	Rata-rata <i>N-gain</i> untuk Setiap Indikator Keterampilan Berpikir Kreatif Pada Kelas Eksperimen..... 76

*Debi Erisandi, 2014*

*Pengaruh model pembelajaran berbasis proyek (project based learning)  
terhadap keterampilan berpikir kreatif peserta didik pada mata pelajaran  
geografi*

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu)

4.7.	Kategori N-Gain, Jumlah Siswa, Persentase, dan Rata-rata untuk Indikator Kelancaran .....	77
4.8.	Kategori N-Gain, Jumlah Siswa, Persentase, dan Rata-rata untuk Indikator Keluwesan .....	79
4.9.	Kategori N-Gain, Jumlah Siswa, Persentase, dan Rata-rata untuk Indikator Elaborasi .....	80
4.10.	Rata-rata N-gain untuk Setiap Indikator Keterampilan Berpikir Kreatif Pada kelas Kontrol .....	81
4.11.	Peningkatan Keterampilan Berpikir Kreatif Setiap Indikator .....	82
4.12.	Hasil Uji Normalitas Skor Pretest dan Posttest Keterampilan Berpikir Kreatif Pada Kelas Eksperimen .....	84
4.13.	Hasil Uji Normalitas Skor Pretest dan Posttest Keterampilan Berpikir Kreatif Peserta Didik Pada Kelas Kontrol .....	85
4.14.	Hasil Uji Normalitas N-gain Keterampilan Berpikir Kreatif Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol .....	85
4.15.	Hasil Uji Homogenitas Data Keterampilan Berpikir Kreatif Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol .....	86
4.16.	Hasil Uji Perbedaan Skor Pretest dan Posttest Keterampilan Berpikir Kreatif Pada Kelas Eksperimen .....	88
4.17.	Hasil Uji Perbedaan Skor Pretest dan Posttest Keterampilan Berpikir Kreatif Pada Kelas Kontrol.....	89
4.18.	Hasil Uji Beda Nilai Pretest Keterampilan Berpikir Kreatif Antara Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol .....	90
4.19.	Hasil Uji Beda Nilai Posttest dan N-Gain Keterampilan Berpikir Kreatif Antara Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	92
4.20.	Penilaian Proyek Peserta Didik Berdasarkan Indikator Keterampilan Berpikir Kreatif .....	96
4.21.	Sintaks Pembelajaran Berbasis Proyek dan Pembelajaran Berbasis Masalah .....	100
4.22.	Lembar Observasi Kemampuan Guru Mengelola Pembelajaran Geografi dengan Model Pembelajaran Berbasis Proyek ( <i>Project Based Learning/PJBL</i> ).....	103
4.23.	Hasil Analisis Lembar Observasi Aktivitas Keterampilan Berpikir Kreatif Peserta Didik dalam dalam Pembelajaran Geografi dengan Model Pembelajaran Berbasis Proyek ( <i>Project Based Learning</i> ).....	105

Debi Erisandi, 2014

*Pengaruh model pembelajaran berbasis proyek (project based learning) terhadap keterampilan berpikir kreatif peserta didik pada mata pelajaran geografi*

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu)

*Debi Erisandi, 2014*

*Pengaruh model pembelajaran berbasis proyek (project based learning)  
terhadap keterampilan berpikir kreatif peserta didik pada mata pelajaran  
geografi*

*Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu)*

## DAFTAR GAMBAR

No	Gambar	Hal
4.1.	Grafik Perbandingan Nilai Rata-rata Pretest dan Posttest Keterampilan Berpikir kreatif Pada Kelas Eksperimen .....	71
4.2.	Grafik Perbandingan Nilai Rata-rata Pretest dan Posttest Keterampilan Berpikir kreatif Pada Kelas Kontrol .....	72
4.3.	Kategori N-Gain, Jumlah Siswa, Persentase, dan Rata-rata untuk Indikator Kelancaran .....	74
4.4.	Kategori N-Gain, Jumlah Siswa, Persentase, dan Rata-rata untuk Indikator Keluwesan .....	75
4.5.	Kategori N-Gain, Jumlah Siswa, Persentase, dan Rata-rata untuk Indikator Elaborasi .....	76
4.6.	Indikator Berpikir Kreatif Kelas Eksperimen .....	77
4.7.	Kategori N-Gain, Jumlah Siswa, Persentase, dan Rata-rata untuk Indikator Kelancaran .....	78
4.8.	Kategori N-Gain, Jumlah Siswa, Persentase, dan Rata-rata untuk Indikator Keluwesan .....	79
4.9.	Kategori N-Gain, Jumlah Siswa, Persentase, dan Rata-rata untuk Indikator Elaborasi .....	80
4.10.	Indikator Berpikir Kreatif Kelas Kontrol .....	81
4.11.	Perbandingan Peningkatan Keterampilan Berpikir Kreatif Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol .....	83

*Debi Erisandi, 2014*

*Pengaruh model pembelajaran berbasis proyek (project based learning) terhadap keterampilan berpikir kreatif peserta didik pada mata pelajaran geografi*

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu)

## DAFTAR BAGAN

No	Bagan
aman	Hal
Bagan 2.1 Pembelajaran Berbasis Proyek.....	26
Bagan 3.1 Alur Penelitian .....	69

*Debi Erisandi, 2014*

*Pengaruh model pembelajaran berbasis proyek (project based learning)  
terhadap keterampilan berpikir kreatif peserta didik pada mata pelajaran  
geografi*

*Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu)*

## DAFTAR LAMPIRAN

### LAMPIRAN A: PERANGKAT PEMBELAJARAN

A1. RPP Kelas Eksperimen.....	122
A2. RPP Kelas Kontrol .....	139

### LAMPIRAN B: INSTRUMEN PENELITIAN

B1. Lembar Observasi Guru .....	154
B2. Lembar Observasi Peserta Didik.....	156

### LAMPIRAN C FOTO KEGIATAN PEMBELAJARAN

C1. Foto Kegiatan Pembelajaran di Kelas Eksperimen .....	158
C2. Foto Kegiatan Pembelajaran di Kelas Kontrol.....	159

### LAMPIRAN D: SURAT KETERANGAN

D1. Surat Keterangan Pembimbing Tesis .....	160
D2. Surat Izin Penelitian dari SPs UPI .....	161
D3. Surat Penelitian dari SMA Negeri 2 Subang.....	162

### LAMPIRAN E : DAFTAR RIWAYAT HIDUP .....

163

*Debi Erisandi, 2014*

*Pengaruh model pembelajaran berbasis proyek (project based learning)  
terhadap keterampilan berpikir kreatif peserta didik pada mata pelajaran  
geografi*

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu)