

ABSTRAK

Debi Erisandi (2014). Pembimbing I: Prof. Dr. Wanjat kastolani, M.Pd. Pembimbing II: Dr. H. Mamat Ruhimat, M.Pd. Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Proyek (*Project Based Learning*) Terhadap Keterampilan Berpikir Kreatif Peserta Didik pada Mata Pelajaran Geografi (Studi Quasi Eksperimen di SMA Negeri 2 Subang).

Mengingat kompleksnya kehidupan, keterampilan berpikir kreatif sangat diperlukan oleh setiap manusia. Pendidikan diharapkan dapat menjadi strategi untuk melatih keterampilan berpikir kreatif bagi peserta didik. Berpikir kreatif merupakan suatu kegiatan mental yang mengajukan metode, gagasan atau memberikan pandangan baru terhadap suatu persoalan. Pembelajaran geografi memiliki fungsi penting menyiapkan peserta didik untuk berpikir kreatif terhadap masalah kehidupan yang terjadi di sekitarnya, dan melatih peserta didik untuk cepat tanggap terhadap kondisi lingkungan serta kehidupan dipermukaan bumi pada umumnya. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan pembelajaran berbasis proyek terhadap keterampilan berpikir kreatif peserta didik pada pembelajaran geografi. Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kuantitatif dengan pendekatan eksperimen. Penelitian dilakukan di kelas X SMA Negeri 2 Subang yang berjumlah 42 peserta didik. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah lembar observasi guru dalam proses pembelajaran berbasis proyek, lembar observasi aktivitas keterampilan berpikir kreatif peserta didik, tes keterampilan berpikir kreatif berbentuk tes tertulis jenis essay, serta penilaian hasil kerja peserta didik. Teknik analisis data menggunakan statistik yaitu uji normalitas, homogenitas dan uji T dengan bantuan program SPSS *for windows* versi 20,0. Hasil penelitian menunjukkan bahwa 1) terdapat perbedaan keterampilan berpikir kreatif di kelas yang menggunakan model pembelajaran berbasis proyek sebelum dan sesudah perlakuan diberikan, 2) terdapat perbedaan keterampilan berpikir kreatif di kelas yang menggunakan model pembelajaran berbasis masalah sebelum dan sesudah perlakuan diberikan, 3) tidak terdapat perbedaan keterampilan berpikir kreatif di kelas yang menggunakan model pembelajaran berbasis proyek dan yang menggunakan model pembelajaran berbasis masalah sebelum perlakuan diberikan, 4) terdapat perbedaan keterampilan berpikir kreatif di kelas yang menggunakan model pembelajaran berbasis proyek dan yang menggunakan model pembelajaran berbasis masalah sesudah perlakuan diberikan. Pelaksanaan pembelajaran berbasis proyek agak sedikit rumit sehingga diperlukan perencanaan yang matang, penyediaan fasilitas yang memadai dan membutuhkan waktu lebih banyak

Debi Erisandi, 2014

Pengaruh model pembelajaran berbasis proyek (project based learning) terhadap keterampilan berpikir kreatif peserta didik pada mata pelajaran geografi

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

Kata Kunci: Model pembelajaran berbasis proyek, keterampilan berpikir kreatif

Debi Erisandi, 2014

Pengaruh model pembelajaran berbasis proyek (project based learning) terhadap keterampilan berpikir kreatif peserta didik pada mata pelajaran geografi

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

**THE EFFECT OF PROJECT BASED LEARNING MODEL
TOWARDS STUDENTS' CREATIVE THINKING SKILLS
IN GEOGRAPHY LESSON**

(A Quasi Experimental Study in SMA Negeri 2 Subang)

By : Debi Erisandi (1202054)

ABSTRACT

Given the complexity of life, creative thinking skills are needed by every human. Education is expected to be a strategy to train creative thinking skills for students. Creative thinking is a mental activity which solves the problem, offers the method, opinion or gives the new view of a problem. One of learning model that can motivate the development of students' creative thinking skill is project based learning model. This research purposed to know the influence of applying project based learning upon students' creative thinking skill in geography learning. The method used in this research is quasi experiment with nonequivalen control groups pretest posttest design and purposive sampling technique to determine the sample. The research was executed in grade X class of SMA Negeri 2 Subang that consist of 42 students. One class was taken as experiment class that applied project based learning model and another one as control class that applied problem based learning model. The technique of collecting data is creative thinking skill's test (pretest and posttest), giving assignment, and observation sheets for teacher and students. The technique to analyze the data is using statistic which are test of the normality, homogeneity, and test of T ; helped by SPSS program for windows version 20,0. The result of this research showed that 1) there is difference between the result of creative thinking skill's test in class that applied project based learning model before the treatment's given and after it's done, 2) there is difference between the result of creative thinking skill's test in class that applied problem based learning model before the treatment's given and after it's done, 3) there is no difference between the result of creative thinking skill's test in the class that applied project based learning model and the class that applied problem based learning model before the treatment's given, 4) there is difference between the result of creative thinking skill's test in the class that applied project based learning model and the class that applied problem based learning model after the treatment's given. Therefore, it can be concluded that the application of project based learning model has influence upon students' creative thinking skill.

Keywords: Project based learning model, creative thinking skill

Debi Erisandi, 2014

Pengaruh model pembelajaran berbasis proyek (project based learning) terhadap keterampilan berpikir kreatif peserta didik pada mata pelajaran geografi

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

Debi Erisandi, 2014

Pengaruh model pembelajaran berbasis proyek (project based learning) terhadap keterampilan berpikir kreatif peserta didik pada mata pelajaran geografi
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu