

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS PROYEK (*PROJECT BASED LEARNING*) TERHADAP KETERAMPILAN BERPIKIR KREATIF PESERTA DIDIK PADA MATA PELAJARAN GEOGRAFI  
(Studi Quasi Eksperimen di SMA Negeri 2 Subang)**

**TESIS**

**Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Dari  
Syarat Untuk Memperoleh Gelar Magister Pendidikan  
Program Studi Pendidikan Geografi**



**Oleh :  
DEBI ERISANDI  
1202054**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GEOGRAFI  
SEKOLAH PASCASARJANA  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
2014**

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS PROYEK  
(*PROJECT BASED LEARNING*) TERHADAP KETERAMPILAN  
BERPIKIR KREATIF PESERTA DIDIK PADA  
MATA PELAJARAN GEOGRAFI  
(Studi Quasi Eksperimen di SMA Negeri 2 SUBANG)**

Oleh  
Debi Erisandi

S.Pd FIS Geografi Universitas Negeri Padang, 2011

Sebuah Tesis yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd.) pada Fakultas Pendidikan Geografi

© Debi Erisandi 2014  
Universitas Pendidikan Indonesia  
Agustus 2014

Hak Cipta dilindungi undang-undang.  
Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,  
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

HALAMAN PENGESAHAN TESIS

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS PROYEK (*PROJECT BASED LEARNING*) TERHADAP KETERAMPILAN BERPIKIR KREATIF PESERTA DIDIK PADA MATA PELAJARAN GEOGRAFI  
(Studi Quasi Eksperimen di SMA Negeri 2 Subang)

DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH:

Penguji I



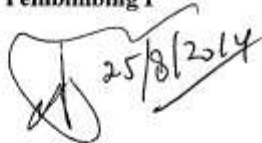
Prof. Dr. Hj. Enok Maryani, MS  
NIP. 19600121 198503 2 001

Penguji II



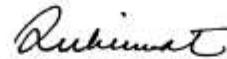
Dr. Ahmad Yani, M. Si  
NIP. 19670812 199702 1 001

Pembimbing I



Prof. Dr. Wanjat Kastolani, M.Pd  
NIP. 19620512 198703 1 002

Pembimbing II,



Dr. H. Mamat Ruhimat, M.Pd.  
NIP. 19610501 198601 1 002

Mengetahui,  
Ketua Jurusan/Ketua Program Studi Pendidikan Geografi



Prof. Dr. Ir. Bede Rohmat, MT  
NIP. 19640603 198903 1 001