

BAB V

KESIMPULAN, SARAN, DAN IMPLIKASI

1.1 Kesimpulan

Dalam rangka penelitian terhadap motivasi siswa dalam pembelajaran Pendidikan Jasmani dengan model *flipped classroom*, temuan penting mengungkapkan bahwa ada perbedaan yang signifikan antara Sebelum dan Sesudah Treatment. Artinya Model *Flipped Classroom* memberikan Pengaruh terhadap motivasi belajar siswa SMA Negeri Jatinangor.

1.2 Saran

Dalam rangka meningkatkan motivasi siswa dalam pembelajaran PJOK dengan model *flipped classroom*, beberapa saran dapat diambil dari hasil penelitian ini. Pertama, pendidik perlu lebih memahami minat dan kebutuhan individu siswa serta mengembangkan strategi pembelajaran yang lebih berorientasi pada siswa. Dengan memperhatikan variasi tingkat motivasi, pendekatan yang lebih diferensiasi dapat digunakan untuk memastikan bahwa setiap siswa merasa terlibat dan termotivasi.

Kedua, penting bagi pendidik untuk menciptakan lingkungan pembelajaran yang interaktif dan menarik. Penggunaan teknologi dan sumber daya pembelajaran yang mendukung model *flipped classroom* dapat membantu meningkatkan keterlibatan siswa. Melalui pembelajaran yang lebih menyenangkan dan bermakna, siswa dapat merasa lebih termotivasi untuk belajar.

Terakhir, insentif yang sesuai dan umpan balik yang konstruktif juga dapat menjadi alat yang efektif dalam meningkatkan motivasi siswa. Memberikan pengakuan atas prestasi siswa dan memberikan dorongan yang positif dapat membantu siswa merasa lebih termotivasi untuk mencapai hasil yang lebih baik. Dengan menerapkan saran-saran ini, pendidik dapat menciptakan lingkungan pembelajaran yang lebih memotivasi dan mendukung perkembangan siswa, sehingga hasil pembelajaran mereka dapat lebih optimal.

Syaeful Bahrudin, 2024

PENGARUH FLIPPED CLASSROOM DALAM PENDIDIKAN JASMANI TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA SMA NEGERI JATINANGOR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

1.3 Implikasi

Implikasi dari hasil penelitian ini adalah bahwa model *flipped classroom* dalam pembelajaran Pendidikan Jasmani memiliki potensi untuk meningkatkan motivasi siswa, baik dalam aspek intrinsik maupun ekstrinsik. Dengan pemahaman yang lebih mendalam tentang pengaruh motivasi siswa kelas eksperimen, pendidik dapat merancang strategi pembelajaran yang lebih efektif dan mendukung perkembangan siswa. Implikasi ini menekankan pentingnya penyesuaian pendekatan pembelajaran sesuai dengan tingkat motivasi individu siswa. Selain itu, penggunaan teknologi dalam model *flipped classroom* dan pendekatan diferensiasi pembelajaran dapat menjadi kunci untuk menciptakan lingkungan pembelajaran yang lebih menarik dan memotivasi. Selanjutnya, insentif yang tepat dan umpan balik yang konstruktif dapat digunakan sebagai alat untuk meningkatkan motivasi siswa. Dengan mengimplementasikan implikasi ini, pendidik dapat mencapai hasil pembelajaran yang lebih optimal dan mendukung perkembangan siswa secara holistik.

Syaeful Bahrudin, 2024

PENGARUH FLIPPED CLASSROOM DALAM PENDIDIKAN JASMANI TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA SMA NEGERI JATINANGOR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu