

**ANALISIS KESALAHAN PENGGUNAAN HURUF KAPITAL
DAN TANDA BACA PADA SURAT PRIBADI YANG DIBUAT
OLEH SISWA KELAS V SDN BUAH GEDE 1**

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar



oleh
Neneng Roihatul Jannah
2005781

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
KAMPUS UPI DI SERANG
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2024**

**Analisis Kesalahan Penggunaan Huruf Kapital Dan Tanda Baca
pada Surat Pribadi yang dibuat oleh Siswa Kelas V SDN Buah
Gede 1**

Oleh
Neneng Roihatul Jannah
2005781

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Kampus UPI di Serang

© **Neneng Roihatul Jannah** 2024
Universitas Pendidikan Indonesia
Januari 2024

Hak Cipta dilindungi undang-undang.
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis

HALAMAN PENGESAHAN


Skripsi ini diajukan oleh

Nama : Neneng Roihatul Jannah
NIM : 2005781
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul Skripsi : Analisis Kesalahan Penggunaan Huruf Kapital dan Tanda Baca pada Surat Pribadi yang dibuat oleh Siswa Kelas V SDN Buah Gede I

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang

DEWAN PENGUJI

Penguji I : Prof. Drs. H. Herli Salim, M.Ed., Ph.D. tanda tangan.....


Penguji II : Dra. Hj. Susilawati, M.Pd. tanda tangan.....


Penguji III : Dra. Ita Rustiati Ridwan, M.Pd. tanda tangan.....


Ditetapkan di : Serang

Tanggal : 29 Januari 2024

HALAMAN PERSETUJUAN

NENENG ROIHATUL JANNAH

ANALISIS KESALAHAN PENGGUNAAN HURUF KAPITAL DAN TANDA
BACA PADA SURAT PRIBADI YANG DIBUAT OLEH SISWA KELAS V
SDN BUAH GEDE 1

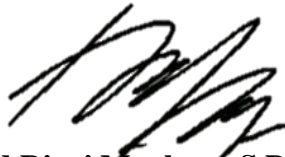
disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I,



Deni Wardana, M.Pd.
NIP 198105132005021004

Pembimbing II,



Farid Rizqi Maulana, S.Pd., M.Pd.
NIP 920230219980710101

Mengetahui
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar,



Dr. Andika Arisetyawan, M.Si.
NIP 198103272005011003

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur dipanjatkan kehadirat Allah SWT, atas segala karunia, rahmat, nikmat dan hidayah-Nya yang telah dilimpahkan kepada penulis, sehingga Penulis dapat menyelesaikan SKRIPSI yang berjudul “**Analisis Kesalahan Penggunaan Huruf Kapital dan Tanda Baca pada Surat Pribadi yang dibuat oleh Siswa Kelas V SDN Buah Gede 1**”. Adapun tujuan dari penulisan SKRIPSI ini adalah untuk memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa dalam penulisan SKRIPSI ini masih jauh dari kesempurnaan, baik dari segi isi pembahasan maupun sistematika penulisan. Keterbatasan kemampuan serta pengalaman dari Penulis sendiri merupakan salah satu faktor penyebab sehingga masih banyak yang perlu diperbaiki. Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini tidak luput dari kekurangan, maka dari itu peneliti ini mengharapkan saran dan kritik dari semua pihak demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca dan bisa dijadikan salah satu sumber yang bermanfaat bagi peneliti selanjutnya.

Serang, 24 Januari 2024

Penulis,

Neneng Roihatul Jannah

UCAPAN TERIMA KASIH

Puji dan syukur peneliti ucapkan kehadiran Allah SWT, atas segala berkah, rahmat, dan karunia-Nya yang telah memberikan ilmu pengetahuan, pengalaman, kekuatan, kesabaran, dan kesempatan kepada peneliti sehingga mampu menyelesaikan skripsi ini. Akan tetapi sesungguhnya peneliti menyadari bahwa tanpa bantuan dan dukungan dari berbagai pihak, maka penyusunan skripsi ini tidak dapat berjalan dengan baik. Hingga selesainya penulisan skripsi ini telah banyak menerima bantuan waktu, tenaga dan pikiran dari banyak pihak. Sehubungan dengan itu, maka pada kesempatan ini perkenankanlah peneliti menyampaikan terima kasih sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. Supriadi, M.Pd. selaku Direktur Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang.
2. Dr. Andika Arisetyawan, M.Si. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang.
3. Deni Wardana, M.Pd. selaku dosen pembimbing I, yang selalu membimbing dengan baik, memberikan masukan dan pemecahan masalah yang tepat dan tepat pada waktu, dan membimbing dengan sepenuh hati. Hingga skripsi ini selesai tepat pada waktunya.
4. Farid Rizqi Maulana, S.Pd., M.Pd. selaku dosen pembimbing II, yang selalu membimbing dengan baik, memberikan motivasi, mengingatkan saya untuk selalu teliti dan tepat waktu, dan memberikan arahan yang baik, sehingga penyusunan skripsi ini dapat berjalan dengan lancar.
5. Ibu dan Bapak Dosen, yang telah memberikan ilmunya dengan penuh keikhlasan dan tanpa rasa pamrih, yang selalu memberikan masukan, dorongan, motivasi, agar tetap semangat menuju kesuksesan.
6. Staff TU dan staff akademik UPI Kampus Serang.
7. Kepala Sekolah, seluruh guru, dan staff SDN Buah Gede 1, yang telah mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian.
8. Kedua orang tua saya, Abi tercinta dan Mamak tercinta telah menjadi orang tua yang sangat luar biasa untuk saya yang telah mengorbankan waktu,

tenaga, dan uang untuk membiayai saya dari awal Sekolah Dasar (SD) hingga ke Perguruan Tinggi, selalu mendukung, selalu mendoakan, memberikan kasih sayang yang luar biasa sehingga selalu ada motivasi untuk mengerjakan dan menyelesaikan skripsi ini.

9. Untuk keluarga saya, terutama Aa dan Ade yang sangat saya sayangi, yang selalu memberikan semangat dan motivasi yang tiada hentinya baik nasehat, masukan, dan arahan dalam setiap langkah dalam hidup saya.
10. Sahabat terbaik selama kuliah (Mutmainah, Rosdiana, Novi Dwi Asuti, Sinta Rianti, dan Siti Nurhasanah), yang selalu memberikan motivasi, dukungan, masukan, saling membantu, saling tahu dan menerima kekurangan dan kelebihan masing-masing, dan selalu menorehkan tawa selama kuliah.
11. Teman seperbimbingan, Rosdiana dan Eliza Azzahra yang senantiasa selalu bersama dalam menjalani proses penyelesaian skripsi dan memotivasi penulis menyelesaikan skripsi.
12. Teruntuk HambaAllah yang selalu memberikan semangat dan selalu mendengarkan segala keluh kesahku di saat lelah nya mengerjakan skripsi.

Serang, 24 Januari 2024

Penulis,

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “Analisis Kesalahan Penggunaan Huruf Kapital dan Tanda Baca pada Surat Pribadi yang dibuat oleh Siswa Kelas V SDN Buah Gede 1” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Serang, 24 Januari 2024

Yang membuat pernyataan,



Neneng Roihatul Jannah

**HALAMAN PERNYATAN PERSETUJUAN HAK PUBLIKASI
TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademis Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang, sayayang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Neneng Roihatul Jannah

NIM : 2005781

Program Studi : PGSD

Jenis Karya : Skripsi

demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang **Hak Bebas Royalti Noneklusif (Non-exclusive Royalty-Free Right)** atas karya ilmiah saya yang berjudul:

Analisis Kesalahan Penggunaan Huruf Kapital dan Tanda Baca pada Surat Pribadi yang dibuat oleh Siswa Kelas V SDN Buah Gede 1

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneklusif ini Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang berhak menyimpan, mengalihmedia / formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data(database), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/ pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta. Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di :

Pada tanggal :

Yang menyatakan


Neneng Roihatul Jannah

ABSTRAK

ANALISIS KESALAHAN PENGGUNAAN HURUF KAPITAL DAN TANDA BACA PADA SURAT PRIBADI YANG DIBUAT OLEH SISWA KELAS V SDN BUAH GEDE 1

NENENG ROIHATUL JANNAH

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Kampus Daerah Serang,
Universitas Pendidikan Indonesia

Keterampilan menulis merupakan keterampilan yang bersifat aktif-produktif. Keterampilan ini dipandang menduduki hierarki yang paling rumit dan kompleks diantara jenis-jenis keterampilan berbahasa lainnya. Siswa di sekolah dasar masih mengalami kesulitan dalam mengaplikasikan aturan penggunaan huruf kapital dan tanda baca dengan tepat dalam tulisan mereka. Kesalahan tersebut dapat mengganggu pemahaman pesan, mengurangi keterbacaan, dan mempengaruhi kualitas surat pribadi yang dibuat oleh siswa. Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk meningkatkan kesadaran siswa tentang pentingnya penggunaan huruf kapital dan tanda yang benar dalam bahasa Indonesia terutama di sekolah dasar. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kualitatif. Objek dalam penelitian ini adalah analisis kesalahan penggunaan huruf kapital dan tanda baca pada surat pribadi yang dibuat oleh siswa kelas V SDN Buah Gede 1 dengan menggunakan bahan ajar yang berupa power point. Dalam pengumpulan data, peneliti menggunakan teknik non interaktif yang meliputi analisis dokumen dan kepustakaan. Hasil penelitian ini ditemukan kesalahan penggunaan huruf kapital dan tanda baca, kesalahan penggunaan huruf kapital dengan frekuensi paling banyak pada huruf pertama awal kalimat yaitu sebanyak 32%, dan kesalahan dengan frekuensi paling sedikit pada penggunaan huruf kapital pada nama bulan yaitu sebanyak 3%. Selanjutnya kesalahan pada penggunaan tanda baca dengan frekuensi paling banyak yaitu pada kesalahan penggunaan tanda baca koma 22%, sedangkan frekuensi paling sedikit yaitu kesalahan pada tanda seru yaitu 7%. Penyebab kesalahan tersebut yaitu karena siswa terlalu menganggap mudah pada materi ini dan juga siswa masih sering kali menulis dengan kebiasaannya masing-masing atau tidak memperhatikan penggunaan huruf kapital serta tanda baca yang baik dan benar sehingga masih ada beberapa siswa yang melakukan kesalahan.

Kata Kunci: *Analisis Kesalahan Berbahasa, Huruf Kapital, Tanda Baca, Surat Pribadi, Bahan Ajar*

ABSTRACT

ANALISIS KESALAHAN PENGGUNAAN HURUF KAPITAL DAN TANDA BACA PADA SURAT PRIBADI YANG DIBUAT OLEH SISWA KELAS V SDN BUAH GEDE 1

NENENG ROIHATUL JANNAH

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Kampus Daerah Serang,
Universitas Pendidikan Indonesia

Writing skills are active-productive skills. This skill is seen as occupying the most complicated and complex hierarchy among other types of language skills. Students in elementary school still have difficulty applying the rules for using capital letters and punctuation marks correctly in their writing. These errors can interfere with understanding the message, reduce readability, and affect the quality of personal letters written by students. The aim of this research is to increase students' awareness of the importance of using capital letters and signs correctly in Indonesian, especially in elementary schools. This study used descriptive qualitative method. The object of this research is an analysis of errors in the use of capital letters and punctuation in personal letters made by fifth grade students at SDN Buah Gede 1 using teaching materials in the form of power points. In collecting data, researchers used non-interactive techniques which included document and library analysis. The results of this research found errors in the use of capital letters and punctuation, errors in the use of capital letters with the highest frequency in the first letter at the beginning of sentences, namely 32%, and errors with the least frequency in the use of capital letters in month names, namely 3%. Furthermore, the errors in the use of punctuation marks with the highest frequency are errors in the use of commas, 22%, while the errors with the least frequency are errors in the use of exclamation marks, namely 7%. The cause of these errors is because students think this material is too easy and students often write according to their own habits or do not pay attention to the correct and correct use of capital letters and punctuation, so there are still some students who make mistakes.

Keywords: Language Error Analysis, Capital Letters, Punctuation, Personal Letters, Teaching Materials

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
KATA PENGANTAR	iv
UCAPAN TERIMA KASIH	v
HALAMAN PERNYATAN PERSETUJUAN HAK PUBLIKASI	v
TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS	v
ABSTRAK	ix
ABSTRACT	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.3.1 Tujuan Umum	5
1.3.2 Tujuan Khusus	5
1.4 Manfaat Penelitian	5
1.4.1 Manfaat Teoritis	5
1.4.2 Manfaat Praktis	5
1.5 Definisi Istilah	6
1.6 Struktur Organisasi Skripsi	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA, PENELITIAN TERDAHULU, DAN	
KERANGKA BERPIKIR	7
2.1 Kajian Pustaka	7
2.1.1 Analisis Kesalahan Berbahasa	7
2.1.2 Huruf Kapital dan Tanda Baca	10
2.1.3 Menulis Surat Pribadi	15

2.1.4	Pembuatan Bahan Ajar.....	17
2.2	Penelitian Terdahulu.....	20
2.3	Kerangka Berpikir	22
BAB III METODOLOGI PENELITIAN		22
3.1	Desain Penelitian	22
3.2	Sumber Data Penelitian	22
3.3	Prosedur/Alur Penelitian	22
3.4	Instrumen Penelitian	23
3.5	Teknik Mengumpulkan Data.....	23
3.6	Teknik Analisis Data	23
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN		25
4.1	Hasil Penelitian.....	25
4.1.1	Analisis Kesalahan Berbahasa Penggunaan Huruf Kapital dan Tanda Baca pada Surat Pribadi yang Dibuat oleh Siswa Kelas V SDN Buah Gede 1	25
4.1.2	Perbaikan dari Hasil Analisis Kesalahan Berbahasa.....	34
4.1.3	Pembuatan Alternatif Bahan Ajar dari Hasil Analisis dan Perbaikan Kesalahan Berbahasa	45
4.2	Pembahasan	53
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI		58
5.1	Simpulan.....	58
5.2	Implikasi.....	58
5.3	Rekomendasi	59
DAFTAR PUSTAKA		Error! Bookmark not defined.
LAMPIRAN.....		60
DAFTAR RIWAYAT HIDUP		108

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Kesalahan Penggunaan Huruf Kapital pada Awal Kalimat	25
Tabel 2. Kesalahan Penggunaan Huruf Kapital pada Unsur-Unsur Nama Orang	26
Tabel 3. Kesalahan Penggunaan Huruf kapital pada Nama Geografi.....	27
Tabel 4. Kesalahan Penggunaan Huruf Kapital pada Nama Bulan	28
Tabel 5. Kesalahan Penggunaan Tanda Baca Titik.....	30
Tabel 6. Kesalahan Penggunaan Tanda Baca Koma.....	31
Tabel 7. Kesalahan Penggunaan Tanda Tanya	32
Tabel 8. Kesalahan Penggunaan Tanda Seru	33
Tabel 9. Perbaikan Kesalahan Penggunaan Huruf Kapital pada Awal Kalimat ...	35
Tabel 10. Perbaikan Kesalahan Penggunaan Huruf Kapital sebagai Huruf Pertama Unsur-Unsur Nama Orang	36
Tabel 11. Perbaikan Kesalahan Penggunaan Huruf kapital sebagai Huruf Pertama Nama Geografi.....	37
Tabel 12. Perbaikan Kesalahan Penggunaan Huruf Kapital sebagai Huruf Pertama Nama Bulan.....	38
Tabel 13. Perbaikan Kesalahan Penggunaan Tanda Baca Titik.....	39
Tabel 14. Perbaikan Kesalahan Penggunaan Tanda Baca Koma.....	41
Tabel 15. Perbaikan Kesalahan Penggunaan Tanda Tanya	42
Tabel 16. Perbaikan Kesalahan Penggunaan Tanda Seru	44

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Fakta 1	45
Gambar 4.2 Fakta 2	46
Gambar 4.3 Judul Bahan.....	58
Gambar 4.4 Tujuan Pembelajaran.....	59
Gambar 4.5 Contoh Surat.....	59
Gambar 4.6 Konsep Ejaan.....	59
Gambar 4.7 Prinsip Ejaan 1	60
Gambar 4.8 Prinsip Ejaan 2	60
Gambar 4.9 Prosedur Ejaan 1.....	60
Gambar 4.10 Prosedur Ejaan 2	61
Gambar 4.11 Prosedur Ejaan 3	61
Gambar 4.12 Prosedur Ejaan 4	61
Gambar 4.13 Evaluasi (1.....	62
Gambar 4.14 Evaluasi (2.....	62
Gambar 4.15 Penutup.....	62

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 SK Pembimbing Skripsi.....	74
Lampiran 2 SK Surat Pengantar Penelitian.....	80
Lampiran 3 Dokumentasi Penelitian.....	81
Lampiran 4 Data Penelitian.....	82

DAFTAR PUSTAKA

- Anrianto, Fahrizal. (2020). Skripsi: Analisis Penggunaan Huruf Kapital dan Tanda Baca Titik dan Koma pada Teks Deskriptif Peserta Didik Kelas VII. Semarang.
- Farida, Y.E. (2018). *Buku Ajar Bahasa Indonesia Perguruan Tinggi*. Yogyakarta: Penerbit Pustaka Pelajar.
- Haryoko, dkk. (2020). *Analisis Data Penelitian Kualitatif*. Universitas Negeri Makassar. ISBN 978-623-7496-23-6
- Indihadi, Dian. (2018). *Pengantar Ragam Bahasa Indonesia Ilmiah*. Bandung: Pelangi Press Bandung.
- Kanzunnudin, Mohammad. (2013). *Bahasa Indonesia Untuk Perguruan Tinggi*. Rembang: Yayasan Adhigama.
- Lestari, Sri. (2009). Upaya Meningkatkan Keterampilan Menulis Siswa dengan Pendekatan Kontekstual. Tesis: (<https://core.ac.uk/reader/12348940>). Diakses pada tanggal 01 November 2023
- Lutfia, Lia. (2022). Kesalahan Penggunaan Ejaan Pada Makalah Mahasiswa Bidang Agama Islam 1. Skripsi: (http://repository.unisma.ac.id/bitstream/handle/123456789/4974/FULLTEXT%20S1_FKIP_21801071128_LIA%20LUTFIA.%20N.pdf?sequence=2&isAllowed=y). Diakses pada tanggal 02 Januari 2024
- Mahmud. (2017). Upaya Meningkatkan Keterampilan Menulis dengan Teknik RCG (Reka Cerita Gambar) pada Siswa Kkelas VI SDN Rengkok Kecamatan Kopang, Kabupaten Lombok Tengah Tahun Pelajaran 2017/2018. *JISIP*, 1 (2). (<https://ejournal.mandalanursa.org/index.php/JISIP/article/download/178/169>). Diakses pada tanggal 02 Januari 2024
- Mardiyah. (2016). Keterampilan Menulis Bahasa Indonesia Melalui Kemampuan Mengembangkan Struktur Paragraf. *Terampil*, 3 (2). (<http://ejournal.radenintan.ac.id/index.php/terampil/article/view/1188>). Diakses pada tanggal 01 November 2023

- Mulyati, Yeti. (2015). Keterampilan Berbahasa Indonesia SD. In: Hakikat keterampilan Berbahasa. Universitas Terbuka, Jakarta, pp. 1-34. ISBN 978602392007
- Nuriani, R. (2018). *Analisis Kesalahan Berbahasa Pada karangan narasi siswa kelas IV SD Negeri blok I Cilegon sebagai bahan ajar menulis karangan*. Serang: UPI.
- Oktaviani, Rohmadi, dan Purwadi. (2018). Analisis Kesalahan Berbahasa Indonesia Pada Karangan Eksposisi Siswa Kelas X MIPA (Studi Kasus di SMA Negeri 4 Surakarta). *BASASTRA*, 6 (1). (https://jurnal.fkip.uns.ac.id/index.php/bhs_indonesia/article/download/12227/8687). Diakses pada tanggal 07 Desember 2023
- Patmawati. (2020). *Analisis Kesalahan Penggunaan Huruf Kapital Pada Surat Undangan Ulang Tahun Yang Dibuat Siswa Sebagai Bahan Pembelajaran Menulis Surat Undangan Di Kelas V*. Serang: UPI.
- Permatasari, Satrijono, dan Kurniasih. (2021). Kesalahan Penggunaan Huruf Kapital dan Tanda Baca dalam Menulis Tegak Bersambung pada Tema 6 SD Negeri Jombang 05 Kabupaten Jember. *Auladuna*, 3 (2). (<https://ejournal.inaifas.ac.id/index.php/auladuna/article/view/944>). Diakses pada tanggal 02 Oktober 2023
- Puspitasari, Rustono, dan Bakti. (2014). Peningkatan Keterampilan Menulis Kembali dengan Bahasa Sendiri Melalui Media Film Dongeng pada Peserta Didik Kelas VII B Mts Mu'allimin Malebo Temanggung. *Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 3 (1). (<https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/jpbsi/article/view/4003>). Diakses pada tanggal 03 Oktober 2023
- Ritonga, Andini, dan Iklmah. (2022). Pengembangan Bahan Ajaran Media. *MUDE*, 1 (3). (<https://jurnal.unived.ac.id/index.php/mude/article/download/2612/2125/>). Diakses pada tanggal 02 Januari 2024

- Rusanti, Fathurohman, dan Pratiwi. (2022). Analisis Kesalahan Penggunaan Huruf Kapital Dan Tanda Baca Siswa Sekolah Dasar. *JISIP*, 6 (02). (<https://ejournal.mandalanursa.org/index.php/JISIP/article/view/3055/2416>). Diakses pada tanggal 15 Januari 2024
- Septania, Wahyudi, dan Rokhmaniyah. (2023). Analisis Kesalahan Penggunaan Huruf Kapital dan Tanda Baca Pada Karangan Siswa Kelas V SDN Sidareja 01 Tahun Ajaran 2021/2022. *Kalam Cendikia*, 11 (01). (<https://jurnal.uns.ac.id/jkc/article/view/63891/39902>). Diakses pada tanggal 15 Januari 2024
- Shari, Susetyo, dan Trianto. (2020). Analisis Kesalahan Berbahasa dalam Diskusi Kelompok Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Kota Bengkulu. *Korpus*, 4 (3). (<https://ejournal.unib.ac.id/index.php/korpus/article/view/10867>). Diakses pada tanggal 01 November 2023
- Sridhar, S.N. 1980. *Cognitive determinants of linguistics structures: a crosslinguistic experimental study of sentence production*. Urbana-Champaign: University of Illinois
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: ALFABETA.
- Sukriyani, Nufus, dan Agustina. 2022. Pengaruh Model Pembelajaran Think Talk Write Terhadap Siswa Kelas VII Menulis Surat Pribadi dan Dinas di Smp Negeri 41 Palembang. *Bastra*, 07 (3). (<https://bastra.uho.ac.id/index.php/journal/article/view/25>). Diakses pada tanggal 03 Oktober 2023
- Ulfa, Radhiah, dan Rahayu. (2023). Kesalahan Ejaan dalam Artikel Majalah Umdah Dayah Mudi Mesra Samalanga. *Jurnal Bahasa dan Sastra*, 17 (02). (<https://jurnal.usk.ac.id/JLB/article/download/33208/18560>). Diakses pada tanggal 30 Desember 2023
- Waraulia, A.M. (2020). *Bahan Ajar*. Universitas PGRI Madiun, Jawa Timur. ISBN: 978-602-0725-90-1
- Yasin, Sulchan. (2002). *Korespondensi Umum Surat-Menyurat Praktis Siap Pakai*. Surabaya: CV Adis.

Yunus, Mohammad. (2007). Keterampilan Dasar Menulis. Jakarta : Universitas terbuka.