

## **BAB V**

### **SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI**

#### **5.1 Simpulan**

Dengan merujuk pada temuan dari penelitian mengenai analisis kesalahan dalam penggunaan huruf kapital dan tanda baca pada surat pribadi yang disusun oleh siswa kelas V SDN Buah Gede 1, dapat disimpulkan bahwa:

1. Terdapat 296 kesalahan dalam penggunaan huruf kapital dan 283 kesalahan dalam penggunaan tanda baca pada 26 data yang dianalisis. Analisis data ini mengindikasikan bahwa para siswa masih belum sepenuhnya memahami cara yang benar dalam menggunakan huruf kapital dan tanda baca sesuai dengan pedoman dalam Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia (PUEBI). Kesalahan ini mungkin disebabkan oleh kebiasaan siswa yang menulis tanpa memperhatikan aturan penulisan yang benar. Selain itu juga kesalahan terjadi tidak sepenuhnya karena siswa, namun juga disebabkan oleh guru. Dalam hal ini harusnya guru lebih memperhatikan lagi penulisan yang benar pada setiap tulisan siswa.
2. Dari hasil analisis terhadap penggunaan huruf kapital dan tanda baca yang teridentifikasi dalam surat pribadi yang disusun oleh siswa dapat menjadi materi pembelajaran menulis surat pribadi di kelas V SDN Buah Gede 1. Materi pembelajaran tersebut akan fokus pada aspek ejaan, khususnya dalam pemakaian huruf kapital dan tanda baca yang sesuai dengan ketentuan Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia (PUEBI) dalam penulisan surat pribadi.

#### **5.2 Implikasi**

Dengan merujuk pada temuan dan pembahasan yang telah diuraikan sebelumnya, implikasi dari penelitian ini dapat diidentifikasi sebagai berikut:

1. Penelitian ini sangat penting untuk dilakukan, terutama untuk siswa karena akan mengajarkan mereka tentang kesalahan ejaan seperti penerapan huruf besar dan tanda baca yang sering terjadi dalam surat pribadi.
2. Implikasi untuk pendidik, ini dapat meningkatkan pemahaman mereka tentang penggunaan kaidah ejaan dalam surat pribadi, membantu mereka memahami siswa secara lebih luas, dan digunakan sebagai bahan evaluasi untuk membantu mereka belajar. Selain itu, dapat digunakan sebagai referensi untuk apa yang siswa pelajari selama proses pembelajaran mereka. Guru memiliki peran dalam memberikan bantuan kepada siswa dalam kegiatan menulis surat pribadi dengan menggunakan kaidah ejaan yang tepat saat mengajar mereka.

### **5.3 Rekomendasi**

Dari hasil penelitian ini, dapat diidentifikasi beberapa rekomendasi yang terkait dengan studi ini.

1. Bagi siswa

Diharapkan bahwa penelitian ini akan membuat siswa lebih peduli tentang penerapan kaidah ejaan yang tepat. Dengan demikian, jika siswa lebih peduli tentang penerapan kaidah ejaan, kesalahan ejaan akan lebih sedikit terjadi saat mereka menulis surat pribadi.

2. Bagi Guru

Guru diharapkan menggunakan bahan ajar yang telah dibuat ini, karena untuk membantu guru dalam proses pembelajaran.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Temuan dari penelitian ini dapat digunakan sebagai referensi atau landasan untuk penelitian-penelitian berikutnya yang menitikberatkan pada analisis kesalahan dalam penggunaan huruf kapital dan tanda baca.