

Nomor: 109/BK/01/S/2024

**LAYANAN BIMBINGAN KARIR UNTUK  
MENGEMBANGKAN ADAPTABILITAS KARIR  
MAHASISWA**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan guna memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan dalam Bidang Ilmu Bimbingan dan Konseling



oleh

**Selena Selfi Maynard**

**NIM 1904439**

**PROGRAM STUDI SARJANA BIMBINGAN DAN KONSELING  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
2024**

**LAYANAN BIMBINGAN KARIR UNTUK  
MENGEMBANGKAN ADAPTABILITAS KARIR  
MAHASISWA**

Oleh  
Selena Selfi Maynard

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ilmu Pendidikan

© Selena Selfi Maynard  
Universitas Pendidikan Indonesia  
Januari 2024

Hak Cipta dilindungi undang-undang.  
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,  
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

**LEMBAR PENGESAHAN**

**SELENA SELFI MAYNARD**

**LAYANAN BIMBINGAN KARIR UNTUK MENGEMBANGKAN  
ADAPTABILITAS KARIR MAHASISWA**

**disetujui dan disahkan oleh pembimbing:**

**Pembimbing**



Dadang Sudrajat, M.Pd  
NIP 196808281998021001

**Mengetahui**  
**Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling**  
**Fakultas Ilmu Pendidikan**  
**Universitas Pendidikan Indonesia**



Dr. Ipah Saripah, M.Pd.  
NIP 197710142001122001

## LEMBAR PENYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul "**Layanan Bimbingan Karir untuk Mengembangkan Adaptabilitas Karir Mahasiswa**" beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Januari 2024



Selena Selfi Maynard

NIM 1904439

## UCAPAN TERIMA KASIH

*Alhamdulillah.* Dengan berkat rahmat dan karunia Allah SWT. peneliti dapat menyelesaikan tugas akhir skripsi berjudul "Layanan Bimbingan Karir untuk Mengembangkan Adaptabilitas Karir Mahasiswa". Selesaiannya penulisan skripsi ini telah banyak menerima bantuan waktu, tenaga dan pikiran dari banyak pihak. Peneliti menyadari bahwa tanpa bantuan dan dukungan dari berbagai pihak, maka penyusunan skripsi ini tidak dapat berjalan dengan baik, maka pada kesempatan ini peneliti menyampaikan terima kasih sebesar-besarnya kepada:

1. Dadang Sudrajat, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing terima kasih atas ilmu, bimbingan, waktu, dukungan, dan motivasi yang telah diberikan selama proses penyusunan skripsi.
2. Dr. Ipah Saripah, M.Pd selaku Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling yang telah memberikan bantuan dan kemudahan selama proses penyusunan skripsi berupa memberikan izin kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian.
3. Dr. Nandang Budiman M.Si., selaku Wakil Dekan Bidang Akademik Fakultas Ilmu Pendidikan UPI yang telah memberikan bantuan dan kemudahan selama proses penyusunan skripsi berupa memberikan izin kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian.
4. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Bimbingan dan Konseling FIP UPI, terima kasih telah membimbing dan memberikan ilmu pengetahuan dari awal perkuliahan hingga akhir.
5. Tenaga Pendidik Program Studi Bimbingan dan Konseling FIP UPI yang telah membantu peneliti dalam administrasi perkuliahan khususnya pada proses penyusunan skripsi berlangsung.
6. Mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Angkatan 2019 yang telah bersedia meluangkan waktunya untuk berpartisipasi sebagai responden penelitian.
7. Kedua orang tua dan kakak peneliti yang senantiasa mendoakan dan memberikan banyak dukungan dalam berbagai bentuk kepada peneliti.
8. Serta pihak-pihak lain yang telah berjasa memberikan bantuan dan dukungan kepada peneliti selama proses penyusunan skripsi berlangsung.

Semoga Allah SWT. membalas kebaikan yang telah diberikan oleh seluruh pihak kepada peneliti.

Bandung, Januari 2024

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Selena Selfi Maynard'. The signature is written in a cursive style with a long horizontal stroke at the end.

Selena Selfi Maynard

NIM 1904439

## ABSTRAK

### **Selena Selfi Maynard. (2024). Layanan Bimbingan Karir untuk Mengembangkan Adaptabilitas Karir Mahasiswa.**

Penelitian dilatarbelakangi oleh pentingnya mahasiswa mengembangkan kemampuan adaptabilitas karir yang kuat melalui rasa ingin tahu, keberanian untuk mencoba berbagai peluang, dan keyakinan dalam merencanakan masa depan. Seluruh Mahasiswa Angkatan 2019 Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia tahun ajaran 2022/2023 menjadi partisipan penelitian. Penelitian bertujuan untuk mendeskripsikan dan menganalisis profil/gambaran kemampuan adaptabilitas karir mahasiswa Angkatan 2019 Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia tahun ajaran 2022/2023, serta Menyusun program layanan bimbingan dan konseling karir di jenjang perguruan tinggi untuk meningkatkan kemampuan adaptabilitas karir mahasiswa Angkatan 2019 Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia Tahun Akademik 2022/2023. Metode yang digunakan adalah kuantitatif deskriptif dengan desain penelitian survey. Instrumennya terdiri dari 24 item pernyataan yang dibagi ke dalam empat dimensi adaptabilitas karir, yakni kepedulian (*concern*), pengendalian (*control*), rasa ingin tahu (*curiosity*), dan keyakinan (*confidence*). Analisis data penelitian menggunakan *Rasch Model*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa gambaran umum adaptabilitas karir mahasiswa Angkatan 2019 FIP UPI, sebanyak 94,93% atau 300 mahasiswa dari total 316 bersifat adaptif dalam menghadapi tantangan perkembangan karier, transisi ke dunia kerja, dan potensi trauma, baik yang dapat diprediksi maupun tidak.

Kata Kunci: adaptabilitas karir, *concern*, *control*, *curiosity*, *confidence*, survey.

## **ABSTRACT**

**Selena Selfi Maynard. (2024). *Career Guidance Services to Develop Career Adaptability for College Students.***

*This research is motivated by the importance of students developing strong career adaptability skills through curiosity, the courage to explore various opportunities, and confidence in planning for the future. All students from the 2019 batch in the Faculty of Education at the Indonesian University of Education for the academic year 2022/2023 participated in the study. The research aims to describe and analyze the profile of career adaptability skills among the 2019 batch students in the Faculty of Education at the Indonesian University of Education for the academic year 2022/2023. Additionally, the study aims to develop guidance and counseling programs at the university level to enhance the career adaptability skills of the 2019 batch students in the Faculty of Education at the Indonesian University of Education for the Academic Year 2022/2023. The research utilized a quantitative descriptive method with a survey research design. The instrument consisted of 24 statement items divided into four dimensions of career adaptability: concern, control, curiosity, and confidence. The research data were analyzed using the Rasch Model. The results indicate that the overall profile of career adaptability among the 2019 batch students in the Faculty of Education at UPI is adaptive, with 94.93% or 300 out of 316 students demonstrating adaptability in facing challenges in career development, transitioning to the workforce, and potential trauma, both predictable and unpredictable.*

**Keywords:** *career adaptability, concern, control, curiosity, confidence, survey.*



## DAFTAR ISI

<b>LEMBAR PENGESAHAN .....</b>	<b>i</b>
<b>LEMBAR PENYATAAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>UCAPAN TERIMA KASIH .....</b>	<b>iii</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>v</b>
<b>ABSTRACT.....</b>	<b>vi</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN.....</b>	<b>xi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang Penelitian .....	1
1.2 Identifikasi dan Rumusan Masalah .....	6
1.3 Tujuan Penelitian .....	8
1.4 Manfaat Penelitian .....	8
1.4.1 Manfaat Teoritis .....	8
1.4.2 Manfaat Praktis .....	8
1.5 Struktur Organisasi Skripsi .....	9
<b>BAB II KAJIAN TEORETIS.....</b>	<b>10</b>
2.1 Adaptabilitas Karir .....	10
2.1.1 Sejarah Teori Adaptabilitas Karir .....	10
2.1.2 Definisi Adaptabilitas Karir .....	13
2.1.2 Aspek-Aspek Adaptabilitas Karir .....	14
2.1.3 Faktor yang Mempengaruhi Kemampuan Adaptabilitas Karir .....	16
2.1.4 Dampak dari Adaptabilitas Karir .....	18
2.2 Konsep Bimbingan Karir .....	20
2.2.1 Sejarah Bimbingan Karir.....	20
2.2.2 Sejarah Bimbingan Karir di Perguruan Tinggi .....	20
2.2.3 Pengertian Bimbingan Karir.....	21
2.2.4 Bimbingan Karir di Perguruan Tinggi .....	22
2.2.5 Manfaat Bimbingan Karir di Perguruan Tinggi .....	24
2.2.6 Tujuan Bimbingan Karir di Perguruan Tinggi .....	24
2.2.7 Prinsip – Prinsip Pelaksanaan Program Bimbingan Karir .....	25

2.2.8 Metode Pelaksanaan Bimbingan Karir di Perguruan Tinggi .....	26
2.3 Program Bimbingan Karir untuk Meningkatkan Kemampuan Adaptabilitas Karir .....	28
2.3.1 Kerangka Program Bimbingan Karir untuk Meningkatkan Kemampuan Adaptabilitas Karir .....	28
2.4 Penelitian Terdahulu .....	30
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>35</b>
3.1 Desain Penelitian .....	35
3.2 Partisipan Penelitian .....	36
3.3 Populasi dan Sampel .....	37
3.4 Definisi Operasional .....	40
3.5 Instrumen Penelitian .....	41
3.6 Langkah - Langkah Penelitian .....	48
3.7 Analisis Data .....	49
<b>BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>52</b>
4.1 Hasil Temuan Penelitian .....	52
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian .....	67
4.3 Rancangan Program Bimbingan Karir untuk Meningkatkan Kemampuan Adaptabilitas Karir Mahasiswa Angkatan 2019 FIP UPI Tahun Akademik 2023/2024 .....	78
4.4 Keterbatasan Penelitian .....	91
<b>BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI .....</b>	<b>92</b>
5.1 Simpulan .....	92
5.2 Rekomendasi .....	92
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>94</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>99</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Data Jumlah Mahasiswa Aktif Angkatan 2019 Fakultas Ilmu Pendidikan .....	38
Tabel 3.2	Perhitungan Jumlah Sampel Tiap Prodi.....	40
Tabel 3.3	Distribusi Item pada Skala Adaptabilitas Karir .....	42
Tabel 3.4	Hasil Uji Validitas Instrumen Adaptabilitas Karir.....	43
Tabel 3.5	Kriteria Unidimensionalitas .....	44
Tabel 3.6	Hasil Uji Skala Peringkat Instrumen Adaptabilitas Karir .....	45
Tabel 3.7	Kriteria Alpha Cronbach.....	46
Tabel 3.8	Kriteria Person Reliability dan Item Reliability .....	47
Tabel 3.9	Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Adaptabilitas Karir.....	47
Tabel 3.10	Penyekoran Career Adapt-Abilities Scale (CAAS) .....	50
Tabel 3.11	Kategorisasi Adaptabilitas Kemampuan Karir Mahasiswa .....	50
Tabel 3.12	Interpretasi Kategorisasi Adaptabilitas Karir.....	50
Tabel 4.1	Distribusi Frekuensi Adaptabilitas Karir Mahasiswa Angkatan 2019 FIP UPI.....	52
Tabel 4.2	Distribusi Frekuensi Adaptabilitas Karir Aspek Concern.....	53
Tabel 4.3	Distribusi Frekuensi Adaptabilitas Karir Aspek Control.....	54
Tabel 4.4	Distribusi Frekuensi Adaptabilitas Karir Aspek Curiosity .....	55
Tabel 4.5	Distribusi Frekuensi Adaptabilitas Karir Aspek Confidence.....	56
Tabel 4.6	Distribusi Frekuensi Adaptabilitas Karir Mahasiswa Angkatan 2019 FIP UPI Berdasarkan Aspek Adaptabilitas Karir .....	57
Tabel 4.7	Distribusi Frekuensi Adaptabilitas Karir Berdasarkan Usia <20 Tahun .....	57
Tabel 4.8	Distribusi Frekuensi Adaptabilitas Karir Berdasarkan Usia 21 Tahun .....	58
Tabel 4.9	Distribusi Frekuensi Adaptabilitas Karir Berdasarkan Usia 22 Tahun .....	59
Tabel 4.10	Distribusi Frekuensi Adaptabilitas Karir Berdasarkan Usia 23 Tahun .....	60
Tabel 4.11	Distribusi Frekuensi Adaptabilitas Karir Berdasarkan Usia 24 Tahun .....	

.....	61
Tabel 4.12 Distribusi Frekuensi Adaptabilitas Karir Mahasiswa Angkatan 2019 FIP UPI Berdasarkan Usia.....	62
Tabel 4.13 Distribusi Frekuensi Adaptabilitas Karir Berdasarkan Jenis Kelamin Laki - Laki .....	62
Tabel 4.14 Distribusi Frekuensi Adaptabilitas Karir Berdasarkan Jenis Kelamin Perempuan .....	63
Tabel 4.15 Distribusi Frekuensi Adaptabilitas Karir Mahasiswa Angkatan 2019 FIP UPI Berdasarkan Jenis Kelamin .....	64
Tabel 4.16 Distribusi Frekuensi Adaptabilitas Karir Berdasarkan Program Studi Pendidikan .....	65
Tabel 4.17 Distribusi Frekuensi Adaptabilitas Karir Berdasarkan Program Studi Non Pendidikan.....	66
Tabel 4.18 Distribusi Frekuensi Adaptabilitas Karir Mahasiswa Angkatan 2019 FIP UPI Berdasarkan Program Studi .....	67
Tabel 4.19 Deskripsi Kebutuhan Berdasarkan Aspek dari Kejenuhan Belajar .	67
Tabel 4.20 Rumusan Tujuan Layanan Berdasarkan Deskripsi Kebutuhan .....	67
Tabel 4.21 Pengembangan Topik/Tema Layanan .....	67
Tabel4.22 Rencana Kegiatan (Action Plan) Bimbingan Karir Mahasiswa Angkatan 2019 FIP UPI Tahun Akademik 2023/2024 .....	90
Tabel 4.23 Rencana Anggaran Biaya Program Bimbingan Karir pada Mahasiswa .....	92

## **DAFTAR LAMPIRAN**

### **LAMPIRAN A. ADMINISTRASI PENELITIAN**

Lampiran 1. Surat Keterangan Pembimbing Skripsi.....	101
Lampiran 2. Surat Izin Melakukan Penelitian.....	102
Lampiran 3. Surat Rekomendasi Uji Plagiarisme .....	103
Lampiran 4. Surat Rekomendasi Ujian Sidang Skripsi.....	104

### **LAMPIRAN B. INSTRUMEN PENELITIAN**

Lampiran 5. Surat Izin Peminjaman Instrumen .....	105
Lampiran 6. Kisi-Kisi Instrumen Penelitian .....	106
Lampiran 7. Instrumen Penelitian .....	107

### **LAMPIRAN C. HASIL PENELITIAN**

Lampiran 8. Uji Validitas.....	109
Lampiran 9. Uji Reliabilitas.....	110
Lampiran 10. Pengolahan Hasil Penelitian .....	111

### **LAMPIRAN D. PROGRAM BIMBINGAN KARIR**

Lampiran 11. Hasil Uji Kelayakan Program.....	124
Lampiran 12. Program Bimbingan Karir.....	126
Lampiran 13. Rencana Pelaksanaan Layanan.....	144

### **LAMPIRAN E. DOKUMENTASI**

Lampiran 14. Dokumentasi Penelitian .....	208
Lampiran 15. Riwayat Hidup Peneliti .....	176

## DAFTAR PUSTAKA

- Adhitia Prasetyo Sudaryanto, & Stevy Hanny. (2023). Manajemen Sumber Daya Manusia Sektor Publik Menghadapi Kemajuan Kecerdasan Buatan (Artificial Intelligence). *Musamus Journal of Public Administration*, 6(1), 514–521.
- Afifah, R. N., & Salim, R. M. A. (2020). Peran Mediasi Perilaku Eksplorasi Karier dalam Pengaruh Dukungan Teman terhadap Adaptabilitas Karier Mahasiswa. *Journal of Psychological Science and Profession*, 4(3), 197-209.
- Astuti, B., & Purwanta, E. (2019). *Bimbingan Karier untuk meningkatkan Kesiapan karier*. Devstudika.
- Azhar, R. (2018). Hubungan antara kecerdasan emosi dan adaptabilitas karir pada sarjana di Banda Aceh. *Journal of Psychological Science and Profession*, 2(2), 173-178.
- Bergen, R. J. S. (2006). Family influences on young adult career development and aspirations.
- Bhakti, C. P., (2017). Program bimbingan dan konseling komprehensif untuk mengembangkan standar kompetensi siswa. *Jurkam: Jurnal Konseling Andi Matappa*, 1(2), 131-132
- Bocciardi, F. (2017). Career adaptability as a strategic competence for career development: An exploratory study of its key predictors. *European Journal of Training and Development*, 41(1), 67–82. <https://doi.org/10.1108/EJTD-07-2016-0049>
- Brown, S. D., & Lent, R. W. (Eds.). (2005). *Career development and counseling: Putting theory and research to work*. John Wiley & Sons.
- Brown, A., & Bimrose, J. (2014). Model of learning for career and labour market transitions. *Research in Comparative and International Education*, 9(3), 270-286.
- Brown, D. (2014). Career Information, Career Counseling and Career Development Pearson New International Edition (10th ed). In *British Library Cataloguing-in-Publication Data*.
- Coetzee, M., & Harry, N. (2015). Gender and hardiness as predictors of career adaptability: An exploratory study among Black call centre agents. *South African Journal of Psychology*, 45(1), 81–92. <https://doi.org/10.1177/0081246314546346>
- Creswell, J. W. (2012). *Educational Research: Planning, Conducting, and Evaluating Quantitative and Qualitative Research, Sixth Edition*. New York: Pearson.
- De Vos, A., Dujardin, J. M., Gielens, T., & Meyers, C. (2016). Developing sustainable careers across the lifespan: European social fund network on career and AGE (age, generations, experience). In *Developing Sustainable Careers Across the Lifespan: European Social Fund Network on 'Career and AGE (Age, Generations, Experience)*. <https://doi.org/10.1007/978-3-319-47741-1>
- Dewi, R. S., & Rosidah, N. S. (2020). Pengaruh Pelatihan Group Work Terhadap Adaptabilitas Karir Mahasiswa Kependidikan Univeritas Negeri Jakarta. *Prophetic Guidance and Counseling Journal*, 1(2), 77-89.
- Dursun, M. T., & Arğan, M. T. (2017). Does personality affect career adaptability. *International Journal of Humanities Social Sciences and Education*, 4(10), 107-115.

- Eliason, G. T., Lepore, M., Samide, J. L., & Patrick, J. (Eds.). (2019). *Career development across the lifespan: Counseling for community, schools, higher education, and beyond*. IAP.
- Fadhilah, S. S., Asrowi, A., Chadijah, H. A., & Muslim, M. (2015). Pemberian Life Skills Dan Link and Match Untuk Mewujudkan Masa Tunggu Memperoleh Pekerjaan Pendek. *Paedagogia*, 18(2), 10-20.
- Fathian, A. K. (2021). *Hubungan antara hardiness dengan career adaptability pada mahasiswa tingkat akhir* (Doctoral dissertation, Universitas Mercu Buana Yogyakarta).
- Ferreira, N. (2012). *Constructing a psychological career profile for staff retention* (Doctoral dissertation, University of South Africa).
- Fiori, M., Bollmann, G., & Rossier, J. (2015). Exploring the path through which career adaptability increases job satisfaction and lowers job stress: The role of affect. *Journal of Vocational Behavior*, 91, 113-121.
- Gunawan, W. S. (2015). Gambaran adaptabilitas karir remaja. *Jurnal psikologi*, 11(2).
- Gutman, L. M., & Schoon, I. (2012). Correlates and consequences of uncertainty in career aspirations: Gender differences among adolescents in England. *Journal of vocational behavior*, 80(3), 608-618.
- Hartung, P. J., Porfeli, E. J., & Vondracek, F. W. (2008). Career adaptability in childhood. *The career development quarterly*, 57(1), 63-74.
- Hendayani, N., & Abdullah, S. M. (2018). Similiarty artikel: Dukungan Teman Sebaya dan Kematangan Karier Mahasiswa Tingkat Akhir. *JIPT: Jurnal Ilmiah Psikologi Terapan*, 6(1), 28-40.
- Hirschi, A. (2009). Career adaptability development in adolescence: Multiple predictors and effect on sense of power and life satisfaction. *Journal of Vocational Behavior*, 74(2), 145–155. <https://doi.org/10.1016/j.jvb.2009.01.002>
- Husna, H. A., & Mayangsari, M. D. (2017). Gambaran adaptabilitas karir pada siswa dengan gangguan low vision. *Ecopsy*, 4(2), 85-95.
- Jum'ati, N., & Wuswa, H. (2013). Stres Kerja (Occupational Stres) yang Mempengaruhi Kinerja Individu pada Dinas Kesehatan Bidang Pencegahan Pemberantasan Penyakit dan Penyehatan Lingkungan (P2P-PL) di Kabupaten Bangkalan. *Neo-Bis*, 7(2), 195-211.
- Kardafi, M., & Rakhmawati, L. (2017). Pengaruh adaptabilitas karir terhadap kepuasan kerja dengan older worker age dan motivasi kerja sebagai pemoderasi pada pegawai Universitas Syiah Kuala. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Ekonomi Manajemen*, 2(1), 178–201.
- Koen, J. (2010). Job-search strategies and reemployment quality. The impact of career adaptability. *Journal of Vocational Behavior*, 77(1), 126–139. <https://doi.org/10.1016/j.jvb.2010.02.004>
- Koen, J., Klehe, U. C., Van Vianen, A. E., Zikic, J., & Nauta, A. (2010). Job-search strategies and reemployment quality: The impact of career adaptability. *Journal of Vocational Behavior*, 77(1), 126-139.
- Koesmono, H. T. (2005). Pengaruh budaya organisasi terhadap motivasi dan kepuasan kerja serta kinerja karyawan pada sub sektor industri pengolahan kayu skala menengah di Jawa Timur. *Jurnal manajemen dan kewirausahaan*, 7(2), 171-188.

- Lent, R. W., & Brown, S. D. (2020). Career decision making, fast and slow: Toward an integrative model of intervention for sustainable career choice. *Journal of Vocational Behavior*, 120, 103448. <https://doi.org/10.1016/j.jvb.2020.103448>
- Lestari, D. (2021). Pengaruh Adaptasi Karir terhadap Kinerja Karyawan melalui Kepuasan Kerja. *Jurnal Ilmu Manajemen*, 9(4), 1319-1330.
- Manoppo, R. (2015). Pengaruh Displin Kerja, Motivasi Kerjadan Pengembangan Karir Terhadap Kepuasan Kerja Pada Tvri Sulawesi Utara. *Jurnal EMBA: Jurnal Riset Ekonomi, Manajemen, Bisnis Dan Akuntansi*, 3(3).
- Mansor, A. T., & Tan, K. A. (2009). Influence of gender on career readiness among Malaysian undergraduates. *Australian Journal of Career Development*, 18(2), 33-44.
- McIlveen, P., Beccaria, G., & Burton, L. J. (2013). Beyond conscientiousness: Career optimism and satisfaction with academic major. *Journal of Vocational Behavior*, 83(3), 229-236.
- Ndlovu, V., & Ferreira, N. (2019). Students' psychological hardiness in relation to career adaptability. *Journal of Psychology in Africa*, 29(6), 598-604.
- Nisa, C. M., Sulistiani, W., & Aquarisnawati, P. (2022). HUBUNGAN ANTARA HARDINESS DENGAN ADAPTABILITAS KARIR PADA MAHASISWA FAKULTAS VOKASI PELAYARAN DI UNIVERSITAS HANG TUAH SURABAYA. *JURNAL PSIKOLOGI POSEIDON*, 18-32.
- Nurihsan, J., (2006). *Bimbingan dan Konseling dalam Berbagai Latar Kehidupan*. Refika Aditama. Bandung.
- Ozora, D., Suharti, L., & Sirine, H. (2016). Potret perencanaan karir pada mahasiswa (studi terhadap mahasiswa di sebuah perguruan tinggi di Jawa Tengah).
- Pasangkin, F., & Huwae, A. (2022). Hubungan Hardiness dan Adaptabilitas Karir Pada Mahasiswa Tingkat Akhir. *Counsellia: Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 12(1), 64-74.
- Pasmawati, Hermi. 2018. Urgensi Bimbingan Karier Di Perguruan Tinggi Untuk Membantu Kesiapan Mahasiwa Tahun Akhir Memasuki Dunia Kerja. *Jurnal Ilmiah Syi'ar* 18(1): 1.
- Patton, W., & Lokan, J. (2001). Perspectives on Donald Super's construct of career maturity. *International Journal for Educational and Vocational Guidance*, 1, 31-48.
- Pradinavika, R. (2017). *PROFIL ADAPTABILITAS KARIR PESERTA DIDIK BERDASARKAN FAKTOR DEMOGRAFIS: Studi Deskriptif terhadap Peserta Didik Kelas IX SMP Negeri 14 Tasikmalaya Tahun Ajaran 2017/2018* (Doctoral dissertation, Universitas Pendidikan Indonesia).
- Rahmat, Z. (2020). Pusat Bimbingan Karir (Career Centre) Sebagai Sarana Bimbingan Karir Bagi Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Menuju Dunia Kerja. *Al-Ittizaan: Jurnal Bimbingan Konseling Islam*, 2(2), 27. <https://doi.org/10.24014/0.878945>
- Ramdhani, R. N., Budiamin, A., & Budiman, N. (2019). Adaptabilitas karir dewasa awal. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 18(3), 361-370.
- Robertson, P. J., & Picard, F. (2021). An introduction to the special section on the Capability Approach to career guidance. *International Journal for Educational and Vocational Guidance*, 21, 395-404.
- Savickas, M. L. (1997). Career adaptability: An integrative construct for life-span,



- life-space theory. *Career Development Quarterly*, 45(3), 247–259. <https://doi.org/10.1002/j.2161-0045.1997.tb00469.x>
- Savickas, M. L. (2012). Career Adapt-Abilities Scale: Construction, reliability, and measurement equivalence across 13 countries. *Journal of Vocational Behavior*, 80(3), 661–673. <https://doi.org/10.1016/j.jvb.2012.01.011>
- Savickas, M. L. (2013). Career construction theory and practice. In S. D. Brown & R. W. Lent (Eds.), *Career development and counseling: Putting theory and research to work* (2nd ed., pp. 147–183). Hoboken, NJ: Wiley.
- Subhan, M., Hasgimianti, H., Sari, W. P., Bakar, A. Y. A., & Amat, S. (2019). Kematangan karir mahasiswa prodi ekonomi dalam pemilihan karir. *Educational Guidance and Counseling Development Journal*, 2(2), 50–54.
- Sudjarwo & Basrowi., (2009). *Manajemen Penelitian Sosial*. Bandung: Mandar Maju.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suherman, U. (2013). Bimbingan dan Konseling Karir Sepanjang Rentang Kehidupan. *Sekolah Pascasarjan UPI: Bandung*.
- Sukardi, (2004). Hubungan Antara Anggaran Partisipatif dengan Kinerja Manajerial; Peran Motivasi Kerja dan Kultur Organisasi sebagai Variabel Moderating. *Jurnal Maksi*.
- Sundayana, R. (2014). Perbandingan kemampuan pemahaman matematika antara siswa yang mendapatkan pembelajaran contextual teaching and learning (CTL) dan metakognitif. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(1), 55-66.
- Supriatna, & Ilfiandra. (2006). apa dan bagaimana bimbingan karir (materi sajian workshop bimbingan dan konseling politeknik kesehatan, tasikmalaya) [Personal communication].
- Syah, M. E., & Zahara, I. (2023). Analisis Pemilihan Karir Siswa SMK Jurusan Akuntansi di Yogyakarta Melalui Rothwell Miller Interest Blank (RMIB). *Jurnal Sains dan Teknologi*, 5(1), 376-382.
- Tolentino, L. R., Garcia, P. R. J. M., Lu, V. N., Restubog, S. L. D., Bordia, P., & Plewa, C. (2014). Career adaptation: The relation of adaptability to goal orientation, proactive personality, and career optimism. *Journal of Vocational Behavior*, 84(1), 39-48.
- Van Vianen, A. E. M., De Pater, I. E., & Preenen, P. T. Y. (2009). Adaptable careers: Maximizing less and exploring more. *Career Development Quarterly*, 57(4), 298–309. <https://doi.org/10.1002/j.2161-0045.2009.tb00115.x>
- Wendlandt, N. M., & Rochlen, A. B. (2008). Addressing the college-to-Work transition: Implications for university career counselors. *Journal of Career Development*, 35(2), 151–165. <https://doi.org/10.1177/0894845308325646>
- Widiarto, A. (2020). Analisis Kebijakan Pengelolaan Guru di Indonesia. *Aspirasi: Jurnal Masalah-Masalah Sosial*, 11(01), 89-103.
- Yusuf, S., & Nurihsan, J. (2010). The cornerstone of Guidance and Counseling.
- Yusuf, S., Sugandhi, N. (2020). *Bimbingan dan Konseling di Perguruan Tinggi*. In Perspectives on Gratitude. Remaja Rosdakarya.
- Zhang, Y. (2010). *Recent tertiary graduates' career attitudes, career adaptability and career self-management behaviours: focus on continuity in a fragmented*

*employment context: a thesis presented in partial fulfilment of the requirements for the degree of Master of Management in Human Resource Management at Massey University, Palmerston North, New Zealand (Doctoral dissertation, Massey University).*