

**PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN QUIZIZZ TERHADAP HASIL  
BELAJAR MATA PELAJARAN DASAR KULINER PADA SISWA KELAS  
X SMK PARIWISATA TELKOM BANDUNG**

**SKRIPSI**

*Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan Pada Program Studi Pendidikan Pariwisata*



Oleh

Galih bagus setyapambudi

NIM - 1903229

**PROGRAM STUDI  
PENDIDIKAN PARIWISATA  
FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

**2023**

**LEMBAR HAK CIPTA**  
**PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN QUIZIZZ TERHADAP HASIL**  
**BELAJAR MATA PELAJARAN DASAR KULINER PADA SISWA KELAS**  
**X SMK PARIWISATA TELKOM BANDUNG**

Oleh

Galih Bagus Setyapambudi

1903229

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Pendidikan Ilmu Penegtauhan Sosial

© Galih Bagus Setyapambudi  
Universitas Pendidikan Indonesia  
November 2023

Hak Cipta dilindungi undang-undang.  
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,  
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

**HALAMAN PENGESAHAN**  
**GALIH BAGUS SETYAPAMBUDI**

**PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN QUIZIZZ TERHADAP HASIL  
BELAJAR MATA PELAJARAN DASAR KULINER PADA SISWA KELAS  
X SMK PARIWISATA TELKOM BANDUNG**

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing

Pembimbing I



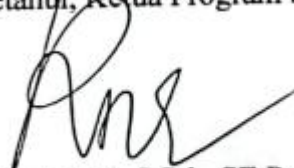
Dr. Dewi Turgarini., S.S., MM.Par  
NIP. 1907003202008122001

Pembimbing II



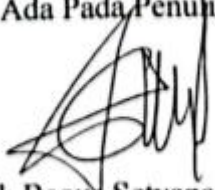
Dr. Abih Gumelar S.Pd., M.Pd.  
NIP. 920200119910414101

Mengetahui, Ketua Program Studi



Dr. Rini Andari, S.Pd., SE.Par.,MM  
NIP. 198109162008122002

Tanggung Jawab Yuridis  
Ada Pada Penulis,



Galih Bagus Setyapambudi  
NIM 1903229

**PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN QUIZIZZ TERHADAP HASIL  
BELAJAR MATA PELAJARAN DASAR KULINER PADA SISWA KELAS  
X SMK PARIWISATA TELKOM BANDUNG**

**ABSTRAK**

Pembelajaran yang efektif sangat dipengaruhi oleh suasana kelas dan interaksi antara guru dan siswa. Penggunaan media pembelajaran yang bersifat tradisional dan kurang bervariasi dapat mengurangi motivasi siswa dan berdampak negatif pada hasil belajar mereka. Oleh karena itu, penelitian ini bertujuan untuk mengukur pengaruh media pembelajaran Quizizz terhadap hasil belajar siswa dalam konteks materi mengenai metode pengolahan makanan dalam mata pelajaran dasar kuliner. Penelitian ini menggunakan metode kuasi eksperimen dengan desain penelitian *Nonequivalent control group design*. Sampel penelitian terdiri dari 44 siswa SMK Pariwisata Telkom Bandung pada tahun ajaran 2023/2024, dengan 22 siswa X Kuliner 2 sebagai kelas eksperimen dan 22 siswa X Kuliner 3 sebagai kelas kontrol. Data hasil belajar siswa dikumpulkan melalui tes objektif yang berfokus pada pemahaman mata pelajaran dasar kuliner. Hasil penelitian menunjukkan terdapat pengaruh media pembelajaran quizizz terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran dasar kuliner..

**Kata kunci:** *Media pembelajaran, Quizizz, Hasil Belajar, Dasar Kuliner*

# **The Influence of Quizizz Learning Media on the Learning Outcomes of Basic Culinary Subjects in Grade X Students of SMK Telkom Bandung Tourism**

## **ABSTRACT**

Effective learning is greatly influenced by the classroom atmosphere and interactions between teachers and students. The use of traditional and less varied learning media can reduce student motivation and have a negative impact on their learning outcomes. Therefore, this research aims to measure the influence of the Quizizz learning media on student learning outcomes in the context of material regarding food processing methods in basic culinary subjects. This research uses a quasi-experimental method with a nonequivalent control group design. The research sample consisted of 44 students of the Telkom Bandung Tourism Vocational School in the 2023/2024 academic year, with 22 X Culinary 2 students as the experimental class and 22 X Culinary 3 students as the control class. Data on student learning outcomes is collected through objective tests that focus on understanding basic culinary subjects. The results of the research show that there is an influence of Quizizz learning media on student learning outcomes in basic culinary subjects.

**Keywords:** *Learning media, Quizizz, Learning Outcomes, Culinary Basics*

## DAFTAR ISI

LEMBAR HAK CIPTA .....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
PERNYATAAN TENTANG KEASLIAN SKRIPSI DAN BEBAS PLAGIARISME .....	iii
KATA PENGANTAR .....	iv
UCAPAN TERIMA KASIH.....	v
ABSTRAK .....	vii
ABSTRACT.....	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR .....	xii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiii
BAB I PENDAHULUAN .....	1
1.1. Latar Belakang .....	1
1.2. Batasan Masalah .....	7
1.3. Rumusan Masalah Penelitian.....	7
1.4. Tujuan Penelitian .....	7
1.5. Manfaat Penelitian .....	8
1.6. Struktur Organisasi Skripsi .....	8
BAB II KAJIAN TEORI.....	10
2.1. Media Pembelajaran.....	10
2.1.1. Pengertian Media Pembelajaran .....	10
2.1.2. Manfaat Media Pembelajaran.....	10
2.1.3. Jenis-Jenis Media Pembelajaran.....	11
2.2. Media Quizizz.....	13
2.2.1. Manfaat Dan Keunggulan Quizizz .....	14
2.2.2. Tahapan- Tahapan Penggunaan Media Quizizz .....	15
2.3. Belajar .....	16
2.4. Hasil Belajar.....	18
2.4.1. Aspek-Aspek Hasil Belajar.....	18
2.4.2. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar .....	21

2.5. Mata Pelajaran Dasar Kuliner .....	28
2.6. Penelitian Terdahulu .....	33
2.7. Kerangka Berfikir .....	34
2.8. Hipotesis Penelitian .....	37
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>38</b>
3.1. Desain Penelitian .....	38
3.2. Waktu dan tempat Pelaksanaan.....	39
3.3. Poulasi dan sampel.....	39
3.3.1. Penetuan Populasi.....	39
3.3.2. Penentuan Sampel.....	40
3.4. Variabel Penelitian.....	41
3.5. Definisi Oprasional .....	41
3.6. Instrumen Penelitian .....	42
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>53</b>
4.1. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	53
4.1.1. Profil Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Pariwisata Telkom Bandung..	53
4.1.2. Profil Kelas Yang Dijadikan Sampel.....	54
4.2. Hasil Penelitian .....	55
4.2.1. Data Hasil Penelitaian.....	56
4.2.2. Hasil Analisis Data Tes .....	61
4.3. Pembahasan.....	67
<b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>76</b>
1.1. Simpulan .....	76
1.2. Saran .....	77
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>79</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN.....</b>	<b>84</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 KI KD mata pelajaran Dasar Kuliner.....	29
Tabel 2. 2 Penelitian Terdahulu .....	33
Tabel 3. 1 Desain Penelitian ( <i>Nonequivalent control group design</i> ).....	38
Tabel 3. 2 Rincian Jumlah Populasi .....	40
Tabel 3. 3 Kisi Kisi Instrument Pretest Posttest.....	43
Tabel 3. 4 uji validitas.....	46
Tabel 3. 5 kriteria reabilitas .....	47
Tabel 3. 6 hasil uji reabilitas .....	48
Tabel 3. 7 klasifikasi indeks kesukaran.....	48
Tabel 3. 8 hasil taraf kesukaran.....	49
Tabel 4. 1 Daftar Siswa Kelas Eksperimen.....	54
Tabel 4. 2 Daftar Siswa Kelas Kontrol .....	55
Tabel 4. 3 Data pretest kelas eksperimen.....	56
Tabel 4. 4 Data prettest kelas kontrol.....	57
Tabel 4. 5 Data posttest kelas eksperimen .....	58
Tabel 4. 6 Data posttest kelas kontrol .....	59
Tabel 4. 7 Data Persentase Ketercapaian Nilai Posttest berdasarkan Indikator....	60
Tabel 4. 8 Data statistik hasil uji normalitas .....	61
Tabel 4. 9 Data statistik hasil uji homogenitas pretest.....	62
Tabel 4. 10 Data statistik hasil uji homogenitas posttest .....	63
Tabel 4. 11 Hasil independent sample t test data pretest .....	65
Tabel 4. 12 Hasil independent sample t test data posttest.....	65
Tabel 4. 13 Grup statistik.....	66
Tabel 4. 14 Tahapam Proses pembelajaran.....	71



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Rumus uji validitas.....	46
Gambar 3.2 Rumus uji reabilitas.....	47
Gambar 3.3 Rumus uji tingkat kesukaran.....	48
Gambar 3.4 Rumus uji normalitas Shapiro Wilk.....	49
Gambar 3.5 Rumus Uji homogenitas.....	50
Gambar 3.6 Rumus uji Hipotesis.....	51
Gambar 3.7 Keterangan rumus hipotesis statistik.....	52
Gambar 4. 1 Proses pembelajaran pertemuan 1 kelas eksperimen (kiri), kelas kontrol (kanan).....	68
Gambar 4 2 Proses pembelajaran pertemuan kedua kelas eksperimen (kiri), kelas kontrol (kanan).....	68
Gambar 4. 3 Proses pembelajaran pertemuan ketiga kelas eksperimen (kiri), dan kelas kontrol (kanan).....	69
Gambar 4. 4 Proses pembelajaran pertemuan keempat (posstest) kelas eksperimen (atas), dan kelas kontrol (Bawah).....	69

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Modul Ajar .....	84
Lampiran 2 Expert Judgement Kisi-Kisi Instrumen Soal Pretest dan Posttest Kelas Eksperimen dan Kontrol .....	102
Lampiran 3 Soal Uji Coba Instrumen Tes.....	111
Lampiran 4 Uji Validitas.....	117
Lampiran 5 Uji Reliabilitas .....	118
Lampiran 6 Uji Tingkat Kesukaran.....	119
Lampiran 7 Daftar Nilai Pretest Posttest kelas Eksperimen dan Kelas kontrol ...	120
Lampiran 8 Hasil Posttest kelas Eksperimen berdasarkan Indikator Soal.....	121
Lampiran 9 Hasil Posttest Kelas Kontrol Berdasarkan Indikator Soal .....	122
Lampiran 10 Lampiran Hasil Uji dekriptif .....	123
Lampiran 11 Hasil Uji Normalitas Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol .....	124
Lampiran 12 Hasil Uji Homogenitas Pretest Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol .....	125
Lampiran 13 Hasil Uji Homogenitas Posttest Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol .....	126
Lampiran 14 Hasil Uji Hipotesis Kelas Eksperimen .....	127
Lampiran 15 Hasil Uji Hipotesis Kelas Kontrol .....	128
Lampiran 16 Surat Izin Penelitian.....	129
Lampiran 17 dokumentasi wawancara pra penelitian .....	130
Lampiran 18 Dokumentasi Kelas Eksperimen.....	131
Lampiran 19 Dokumentasi Kelas Kontrol .....	132
Lampiran 20 Hasil Uji Turnitin.....	133
Lampiran 21 Lembar Bimbingan Dospem 2.....	134
Lampiran 22 Lembar Bimbingan Dospem 1 .....	135
Lampiran 23 Surat Keterangan Pembimbing .....	136

## DAFTAR PUSTAKA

- Abu Ahmadi. 1999. *Psikologi Umum*. Jakarta: Rineka Cipta.  
pac.perpusnas.go.id/DetailOpac.aspx?id=451915.
- Ahmad Rohani. 1997. *Media Instruksional Edukatif*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arief S. Sadiman, Harjito, Hanung Haryono, and R. Rahardjo. 2010. 'Media Pendidikan: Pengertian, Pengembangan, Dan Pemanfaatannya'. Rajawali Pers. 2010.
- Asrori. 2020. *Psikologi Pendidikan Pendekatan Multidisipliner*. Surabaya: Cv. Pena Persada.
- Azhar Arsyad. 2014. *Media Pembelajaran*. Edited by Asfah Rahman. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Bahriah, Evi Sapinatul, Lathifa Utami Dewi, and Dedi Irwandi. 2021. 'Pengaruh Media Penilaian Formatif Online Quizizz Terhadap Hasil Belajar Siswa Materi Sistem Periodik Unsur'. *JRPK: Jurnal Riset Pendidikan Kimia* 11 (1): 19–26. <https://doi.org/10.21009/jrpk.111.04>.
- Digdowiseiso, Kumba. n.d. *Metodologi Penelitian Ekonomi Dan Bisnis*.
- Dr. Abd. Mukhid, M.Pd. n.d. 'Metodologi Penelitian'. Surabaya.
- Dr. Ahdar Djamaluddin, & Dr. wardana. 2019. 'Belajar Dan Pembelajaran'.
- Dr. Dyah Budiastuti, and Ph. D Agustinus Bandur. n.d. 'Validitas Dan Realibilitas Penelitian'.
- Dr. Kadir, M.Pd. n.d. 'Statistika Terapan'.
- Dr. Muhammad Yaumi, M.Hum., M.A. 2018. 'Media & Teknologi Pembelajaran'. Jakarta.
- Dr. Usman Noer, M.Ag. n.d. 'Media Dan Sumber Belajar'.
- Drs. M. Ngalim Purwanto. 2003. *Psikologi Pendidikan*. Cetakan Pertama. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Dwi Komala, Risma, and Dra Nellyaningsih. n.d. 'A Review : Personal Selling at PT. Astra Internasional Daihatsu Astra Biz Center Bandung in 2017'.
- Elmahdi, Ismail, Abdulghani Al-Hattami, and Hala Fawzi. 2018. 'Using Technology for Formative Assessment to Improve Students' Learning'. *TOJET: The Turkish Online Journal of Educational Technology*. Vol. 17.

- Elmunsyah, H., W. N. Hidayat, and K. Asfani. 2019. 'Interactive Learning Media Innovation: Utilization of Augmented Reality and Pop-up Book to Improve User's Learning Autonomy'. In *Journal of Physics: Conference Series*. Vol. 1193. Institute of Physics Publishing. <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1193/1/012031>.
- Encep Hidayat. 2016. 'Hubungan Pembelajaran Elaborasi Dan Kecerdasan Emosional Siswa Dengan Hasil Belajar PAI'.
- Febria Dewi Pratiwi. 2019. 'Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Berorientansi Ethnomatika Pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar Limas SMP/MTs Kelas VIII'.
- Gamal Thabroni. 2021. 'Populasi Dan Sampel Penelitian, Teknik Sampling & Langkah'. Serupa.Id. 2021.
- Hanifah, Nani, Program Studi, and Bimbingan Konseling. 2014. 'Perbandingan Tingkat Kesukaran, Daya Pembeda Butir Soal Dan Reliabilitas Tes Bentuk Pilihan Ganda Biasa Dam Pilihan Ganda Asosiasi Mata Pelajaran Ekonomi'. *SOSIO E-KONS*. Vol. 6.
- Heri Retnawati. 2017. *Analisis Kuantitatif Instrumen Penelitian*. [www.nuhamedika.gu.ma](http://www.nuhamedika.gu.ma).
- Heryana, Ade, S St, and M Km. 2020. 'Hipotesis Penelitian'.
- I Komang Sukendra, S.Pd., M.Si., M.Pd, and I Kadek Surya Atmaja. 2020. 'Instrumen Penelitian'. 2020. <https://www.studocu.com/id/document/sekolah-tinggi-ilmu-kesehatan-banyuwangi/keperawatan-dasar-manusia/1-azz/34746579?origin=home-recent-1>.
- Ika Mahfudoh. 2022. 'Pengaruh Penggunaan Aplikasi Quizizz Terhadap Hasil Belajar Siswa Dalam Mata Pelajaran PPKN Di Sekolah Dasar'. <http://reader-repository.upi.edu/index.php/display/file/79756/7/>.
- Imam Gunawan, and Anggarini Retno Palupi. n.d. 'Taksonomi Bloom-Revisi Ranah Kognitif: Kerangka Landasan Untuk Pembelajaran, Pengajaran, Dan Penelitian'.
- Irma. 2018. 'Psikologi Pendidikan "Motivasi Belajar"'. Wordpress.Com. 2018. <https://irmaalhanaah.wordpress.com/2018/02/25/psikologi-pendidikan-motivasi-belajar/>.
- Juita, Ratna. 2019. 'Meningkatkan Hasil Belajar IPA Melalui Metode Eksperimen Pada Siswa Kelas IV SDN 02 Kota Mukomuko'. *Indonesian J. Integr. Sci. Education (IJIS Edu)*. Vol. 1. <http://ejournal.iainbengkulu.ac.id/index.php/ijisedu>.

- Kartini kartono. 1996. *Psikologi Umum*. Bandung: Mandar Maju.
- L Stephanie. 2020. '15 03 222196'.
- Lenaini, Ika, and Riwayat Artikel. 2021. 'Teknik Pengambilan Sampel Purposive Dan Snowball Sampling Info Artikel Abstrak' 6 (1): 33–39. <https://doi.org/10.31764/historis.vXiY.4075>.
- Lestari, Novita. 2019. 'Improving the Speaking Skill by Vlog (Video Blog) as Learning Media: The EFL Students Perspective'. *International Journal of Academic Research in Business and Social Sciences* 9 (1). <https://doi.org/10.6007/ijarbss/v9-i1/5490>.
- Lucia Hermin Winingsih, Erni Hariyanti, and Lisna Sulinar Sari. 2020. *Penguatan Ranah Psikomotorik Siswa Sekolah Dasar*. <https://puslitjakdikbud.kemdikbud.go.id>.
- Lukman Ali. 1991. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. 2nd ed. Jakarta: Balai Pustaka. <https://www.worldcat.org/title/kamus-besar-bahasa-indonesia/oclc/898897671>.
- M. Andi Setiawan, M.Pd. 2017. 'Belajar Dan Pembelajaran'.
- Martono, Kurniawan Teguh, and Oky Dwi Nurhayati. 2014. 'Implantation Of Android Based Mobile Learning Application As A Flexible Learning Media'. [www.IJCSI.org](http://www.IJCSI.org).
- Miterianifa, and Mas'ud Zien. 2016. *Evaluasi Pembelajaran Kimia (Model Integrasi Sains Dengan Islam)*. Pekanbaru: Cahaya Firdaus.
- Muh. Akib. 2013. 'Sasaran Atau Obyek Evaluasi Pendidikan Dan Penilaian Bebasis Sekolah'.
- Muhammad Rapi Rizko. 2022. 'Pengaruh Penggunaan Quizizz Bebasis Game Based Learning Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Di Sekolah Dasar'. <http://reader-repository.upi.edu/index.php/display/file/79309/1/>.
- Mutiah, Nur, Kaharuddin Arafah, Aisyah Azis Pengaruh, Tes Objektif, Terhadap Hasil Belajar, and Aisyah Azis. n.d. 'Pengaruh Tes Objektif Terhadap Hasil Belajar Fisika Peserta Didik Kelas XI IPA Sma Negeri 1 Sindereng Rappang'. *Jurnal Sains Dan Pendidikan Fisika (JSPF) Jilid*. Vol. 16.
- Ni G.A.A. Md. Lismanteri Dewi, Lulup Endah Tripalupi, and Made Artana. n.d. 'Pengaruh Pelaksanaan Pembelajaran Dan Kebiasaan Belajar Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Kelas X SMA Lab Singaraja'.
- Nur Alfun Kartika Dewi. n.d. 'Minat Belajar Mata Pelajaran Boga Dasar Smk Negeri 4 Surakarta'. 2016.

- Nurul Hasbiana, and Nurul Khasanah Wahyuningtyas. 2022. *Dasar-Dasar Kuliner*. Edited by Imtam Rus Ernawati. Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. <https://buku.kemdikbud.go.id>.
- Nuryadi, S.Pd,Si., M.Pd, SE., M.Si., Ak., CS., CTA Tutut Dewi Astuti, SE., M.Si., Ak., CA Endang Sri Utami, and SE.,M.Si.,Ak, CA M. Budiantara. 2017. *Dasar- Dasar Statistik Penelitian*. Yogyakarta: SIBUKU MEDIA. [www.sibuku.com](http://www.sibuku.com).
- Prasasti, Tri Indah, Mutsyuhito Solin, and Wisman Hadi. 2019. ‘The Effectiveness of Learning Media Folklore Text of North Sumatera Based on Blended Learning by 10th Grade Students of Vocational High SchoolHarapan Mekar-1 Medan’. *Budapest International Research and Critics in Linguistics and Education (BirLE) Journal* 2 (4): 480–90. <https://doi.org/10.33258/birle.v2i4.548>.
- Prima Sinta Utami. 2016. ‘Pengaruh Gaya Belajar Dan Metode Mengajar Terhadap Hasil Belajar IPS Siswa Smp’.
- Prof. Dr. Bimo Walgito. 1989. *Pengantar Psikologi Umum* . ANDI Yogyakarta.
- Prof. Dr. Nizwardi Jalinius, M.Ed., and M.Pd. Dr. Ambiyar. 2016. ‘Media & Sumber Pembelajaran’. Jakarta.
- Puspita Sari, Andika, and Ananda Setiawan. 2018. ‘The Development of Internet-Based Economic Learning Media Using Moodle Approach’. *International Journal of Active Learning*. Vol. 3. <http://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/ijal>.
- Puspitasari, S., S Hanafi, and L Asnawati. 2018. ‘Hubungan Minat Dan Aktivitas Dalam Tutorial Online Dengan Hasil Belajar Mahasiswa’. [urnal.untirta.ac.id/index.php/JTPPm/article/view/7484](http://urnal.untirta.ac.id/index.php/JTPPm/article/view/7484).
- Rezqa Afifi, Fahmi. n.d. ‘Pengaruh Promosi, Harga Dan Pelayanan Terhadap Keputusan Pembelian Toyota Dyna Dengan Jenis Usaha Sebagai Variabel Moderasi’.
- Ricardo, and Rini Intansari Melani. 2017. ‘Impak Minat Dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa (The Impacts of Students’ Learning Interest and Motivation on Their Learning Outcomes)’. Vol. 2. <http://ejournal.upi.edu/index.php/jpmanper/article/view/00000>.
- Rizqi Ilyasa Aghni. 2018. ‘Fungsi Dan Jenis Media Pembelajaran Dalam Pembelajaran Akutansi Functions And Types Of Learning Media In Accounting Learning’. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*. Vol. XVI.

- Rukminingsih, M.Pd., MA., Ph.D Dr. Gunawan Adnan, and M.A., Ph. D Prof. Mohammad Adnan Latief. n.d. *Metode Penelitian Pendidikan Erhaka Utama Yogyakarta*. Erhaka Utama. [www.erhakautama.com](http://www.erhakautama.com).
- Sangkot Nasution. 2017. 'Variabel Penelitian'.
- Slameto. 2010. *Belajar Dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta. <https://inlislite.uin-suska.ac.id/opac/detail-opac?id=20726>.
- Somayana. 2020. 'Peningkatan Hasil Belajar Siswa Melalui Metode Pakem'. *Jurnal Pendidikan Indonesia* 1 (3).
- Sri Damayanti, Luh. 2020. 'Implementasi E-Learning Dalam Pembelajaran Bahasa Inggris Di Pendidikan Tinggi Pariwisata Di Bali Selama Pandemi Covid-19'. Vol. 2.
- Sulistiani Mardiah, Soetoro, and Sudradjat. n.d. 'Tingkat Persepsi Konsumen Dalam Keputusan Pembeliab Buah Pepaya California Di Pasar Swalayan'.
- Tafonao Program Studi Pendidikan Agama Kristen, Talizaro, and STT KADESI Yogyakarta. 2018. 'Peranan Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan Minat Belajar Mahasiswa'. *Jurnal Komunikasi Pendidikan* 2 (2).
- Tatang M. Amirin. 1999. 'Variabel Dan Konstanta Penelitian: Klarifikasi Konsep'.
- Yulius Dwi Cahyono. n.d. 'E-Learning (Edmodo) Sebagai Media Pembelajaran Sejarah'.
- Yusup Febrianawati. 2018. 'Uji Validitas Dan Reliabilitas Instrumen Penelitian Kuantitatif'. *Januari-Juni* 7 (1): 17–23.