

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

1.1. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan serta analisis data yang teliti di SMK Pariwisata Telkom Bandung, penulis dapat menyimpulkan bahwa

1. Pengaruh penggunaan media pembelajaran Quizizz terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran dasar kuliner dapat disimpulkan terdapat pengaruh yang signifikan dari penggunaan media pembelajaran Quizizz terhadap hasil belajar siswa dalam materi Metode Pengolahan Makanan. Temuan ini diperkuat oleh hasil uji statistik, *independent sample t-test kelas eksperimen*, yang menunjukkan bahwa nilai Sig (*2-tailed*) sebesar 0,00 yang jauh lebih rendah daripada tingkat signifikansi A(0,05).
2. Pengaruh penggunaan media pembelajaran konvensional terhadap hasil belajar siswa pada materi mata pelajaran dasar kuliner dapat disimpulkan terdapat pengaruh dari penggunaan media pembelajaran konvensional terhadap hasil belajar siswa dalam mata pelajaran dasar kuliner. Temuan ini diperkuat oleh hasil uji statistik, *independent sample t-test kelas eksperimen*, yang menunjukkan bahwa nilai Sig (*2-tailed*) sebesar 0,00 yang lebih rendah daripada tingkat signifikansi A(0,05).
3. Peningkatan hasil belajar siswa melalui media pembelajaran Quizizz disimpulkan dapat meningkatkan hasil belajar, terlihat dari perbandingan rata-rata nilai *Posttest* dari kedua kelompok. Kelompok eksperimen memiliki rata-rata nilai 79,32 dari nilai rata-rata *pretest* sebelumnya 56,14, sementara kelompok kontrol hanya mencapai rata-rata nilai 70,68 dari nilai rata-rata *pretest* sebelumnya 52,73. Hal ini menggambarkan bahwa siswa yang terlibat dalam pembelajaran dengan menggunakan media Quizizz memiliki peningkatan yang lebih tinggi dibandingkan dengan siswa yang mengikuti pembelajaran konvensional tanpa media pembelajaran tersebut.

Hasil temuan ini memperkuat pandangan bahwa penggunaan media pembelajaran Quizizz berperan penting dalam meningkatkan hasil belajar siswa

pada materi metode pengolahan makanan mata pelajaran dasar kuliner. Dengan demikian, penelitian ini memberikan bukti yang meyakinkan tentang dampak positif pengaruh penggunaan media pembelajaran dalam proses pendidikan.

1.2. Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, peneliti ingin memberikan beberapa saran yang dapat menjadi panduan bagi berbagai pihak di masa depan. Saran-saran ini didasarkan pada temuan penelitian yang mengindikasikan bahwa penggunaan media pembelajaran Quizizz memiliki potensi dalam meningkatkan hasil belajar siswa.

1. Untuk para guru, sangat diharapkan agar mereka mempertimbangkan penerapan media pembelajaran Quizizz dalam proses pembelajaran mereka. Media ini dapat menjadi salah satu alternatif yang sangat efektif untuk mengoptimalkan hasil belajar siswa. Dengan mengintegrasikan Quizizz ke dalam pembelajaran, guru dapat menciptakan pengalaman pembelajaran yang lebih menarik dan interaktif, yang kemungkinan besar akan merangsang minat siswa dalam memahami materi
2. Siswa juga memegang peran yang sangat penting dalam kesuksesan pembelajaran. Oleh karena itu, mereka diharapkan untuk aktif dan berpartisipasi sepenuhnya dalam proses belajar. Siswa harus memanfaatkan dengan baik peluang yang diberikan oleh media pembelajaran Quizizz untuk memaksimalkan pemahaman mereka terhadap materi pembelajaran. Dengan memanfaatkan media ini secara optimal, siswa dapat mencapai hasil belajar yang lebih baik dan mendalam.
3. Bagi penulis di masa depan, disarankan untuk menjelajahi berbagai kemungkinan pengembangan media pembelajaran Quizizz dalam konteks yang berbeda. Ini mencakup pertimbangan untuk materi pembelajaran yang beragam, lokasi pelaksanaan pembelajaran, dan tujuan pembelajaran yang berbeda. Dengan demikian, penelitian lebih lanjut dapat memperkaya wawasan tentang potensi penggunaan media pembelajaran Quizizz dalam berbagai bidang Pendidikan.

Penggunaan media pembelajaran Quizizz memiliki dampak positif yang signifikan dalam meningkatkan hasil belajar siswa, dan saran-saran ini diharapkan dapat membantuk melanjutkan pengembangan dan penerapannya dalam kenteks Pendidikan yang lebih luas.