

BAB V

SIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Simpulan

Hasil yang diperoleh dari terlaksananya penelitian di kelas V SDN Segara Makmur 01 membawa dampak yang positif bagi guru dan siswa. Hal tersebut dapat dilihat pada saat guru menerapkan model kooperatif *jigsaw* berbantu media *wordwall*, siswa sangat antusias dan senang dalam menerapkannya serta suasana kelas sangat mengarah pada pembelajaran tersebut. Proses penerapannya sangat mudah dan variatif serta tidak membosankan karena menambahkan kuis *gameshow* sebagai games setelah pembelajaran secara berkelompok. Langkah – langkahnya yaitu menyampaikan tujuan dan motivasi siswa, menyajikan informasi, mengorganisasikan ke dalam kelompok – kelompok belajar, membimbing kelompok bekerja dan belajar, mengevaluasi siswa menggunakan fitur balik ubin, roda acak, dan kuis *gameshow* pada aplikasi *wordwall*, dan memberikan apresiasi serta *reward* kepada kelompok yang mendapat skor tertinggi. Pada saat kegiatan berkelompok siswa bertanggung jawab atas materi yang didapatkan dan saling membantu satu sama lain untuk mempelajari materi jenis – jenis usaha dan kegiatan ekonomi. Selain itu, dalam penggunaan media *wordwall* juga sangat berpengaruh dalam pemahaman materi dan kerja sama kelompok. Dalam pelaksanaannya peneliti sangat terbantu karena penggunaan *wordwall* ini dapat digunakan untuk mata pelajaran apa saja terkhusus yang lagi peneliti teliti yaitu mata pelajaran IPS materi jenis – jenis usaha dan kegiatan ekonomi, membuat siswa tertarik dalam belajar, tidak membosankan, dan dapat meningkatkan motivasi belajar siswa. Walaupun masih terdapat beberapa kekurangan pada siklus I, akan tetapi peneliti telah memperbaikinya disetiap pertemuan sehingga pada saat siklus II guru dan siswa dapat mulai menerapkannya dengan sangat baik.

Berdasarkan penerapan model kooperatif *jigsaw* berbantu media *wordwall* yang telah dilaksanakan oleh peneliti dengan baik, hasil belajar siswa pada pelajaran IPS materi jenis – jenis usaha dan kegiatan ekonomi dalam setiap siklusnya terdapat perbaikan. Pada siklus I nilai rata – rata pengetahuan mendapatkan perbaikan, akan tetapi masih belum mencapai hasil yang diharapkan. Kemudian pada siklus II pertemuan kedua rata – rata pengetahuan ada lagi perbaikan yang cukup jauh dari hasil yang dilaksanakan pada siklus I, sehingga sudah mencapai hasil yang diharapkan. Akan tetapi, peneliti masih belum cukup puas dan ingin melihat apakah jika dilaksanakan satu kali tes lagi hasil belajar siswa akan menjadi lebih baik atau nilainya akan tetap stabil. Dan setelah dilaksanakannya tes pada siklus II pertemuan ketiga (akhir siklus) adanya sedikit perbaikan. Pada akhir siklus ini, siswa mengalami perbaikan hanya sedikit dari pelaksanaan siklus II di pertemuan kedua, bahkan terbilang siswa mendapatkan nilai yang sama. Penelitian ini diakhiri di siklus II karena sudah mencapai hasil yang diharapkan. Siswa sudah mampu memahami materi jenis – jenis usaha dan kegiatan ekonomi dengan baik, terkhusus sub bab jenis usaha yang dikelola sendiri dan kelompok, dan pengaruh kegiatan ekonomi bagi masyarakat. Berdasarkan hal tersebut, dapat disimpulkan bahwa dengan menggunakan model kooperatif *jigsaw* berbantu media *wordwall* dapat memperbaiki pemahaman siswa pada materi IPS pokok bahasan jenis – jenis usaha dan kegiatan ekonomi.

B. Rekomendasi

Penelitian ini sudah terbukti bahwa dengan menggunakan model kooperatif *jigsaw* berbantu media *wordwall* dapat memperbaiki pemahaman siswa pada materi IPS pokok bahasan jenis – jenis usaha dan kegiatan ekonomi, maka peneliti akan memberikan beberapa rekomendasi yang akan berkaitan dengan penerapan model dan media tersebut. Berikut adalah beberapa rekomendasi yang akan peneliti berikan berdasarkan penelitian yang telah peneliti laksanakan.

1. Bagi Guru

Dalam melaksanakan kegiatan belajar dan mengajar diharapkan dapat menggunakan model dan media pembelajaran interaktif yang beragam dan sesuai dengan kebutuhan siswa, agar siswa dapat termotivasi dan mendapatkan hasil yang diharapkan.

2. Bagi Siswa

Dalam mengikuti kegiatan pembelajaran peneliti berharap siswa belajar dengan perasaan senang, antusias, dan tertarik pada saat belajar materi IPS sehingga guru yang ada di kelas dapat dengan mudah untuk mengajar secara maksimal.

3. Bagi Sekolah

Peneliti sangat berharap agar sekolah dapat mengikutsertakan para guru untuk mendapatkan pelatihan – pelatihan yang dapat membangun pendidikan menjadi lebih baik dan dapat meningkatkan profesionalitas guru, sehingga guru akan memiliki pengalaman baru untuk mengembangkan *skill* dalam mengajar. Dengan adanya pengalaman – pengalaman baru, maka guru dapat mengoptimalkan penggunaan model pembelajaran dan media pembelajaran interaktif yang beragam.

4. Bagi Penelitian Selanjutnya

Bagi peneliti yang akan melakukan penelitian yang relevan dengan penelitian ini, semoga dapat dijadikan sebagai referensi untuk penelitian selanjutnya dan disarankan agar lebih membimbing siswa dalam berkelompok dan memperhatikan waktu dalam pelaksanaan kegiatan agar pada saat pelaksanaan penelitian siswa dapat mengikuti pembelajaran secara maksimal dan penelitian dapat berjalan dengan baik.