

No. Daftar FPEB: 46/UN40.A7/PT.07/2024

**PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN MICROSOFT EXCEL  
TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS XI DI SMK BINA  
WARGA BANDUNG**

**SKRIPSI**

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana  
Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Manajemen Perkantoran,  
Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis, Universitas Pendidikan Indonesia



Oleh:

**Muhammad Rifa Ardiansyah**

**1908477**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MANAJEMEN PERKANTORAN  
FAKULTAS PENDIDIKAN EKONOMI DAN BISNIS  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

**2024**

**LEMBAR HAK CIPTA**

**PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN MICROSOFT EXCEL  
TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS XI DI SMK BINA  
WARGA BANDUNG**

Oleh

**Muhammad Rifa Ardiansyah**

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana pada Program Studi Pendidikan Manajemen Perkantoran, Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis

© Muhammad Rifa Ardiansyah 2024

Universitas Pendidikan Indonesia

Januari 2024

Hak cipta dilindungi Undang-undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,  
Dengan dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

# LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

**Muhammad Rifa Ardiansyah**

**(1908477)**

**PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN MICROSOFT EXCEL  
TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS XI DI SMK BINA  
WARGA BANDUNG**

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing akademik:

Bandung, 21 Januari 2024  
Pembimbing Akademik



Prof. Dr. Hj Nani Sutarni, N.Pd.

NIP. 196111081986012001

Mengetahui,

Ketua Prodi Pendidikan Manajemen Perkantoran



Dr. Hady Siti Hadijah, S.Pd., M.Si.

NIP. 197201272006042001

## BERITA ACARA

Skripsi ini telah diuji pada:

Hari/Tanggal : Rabu/31 Januari 2024

Waktu : 13.00

Tempat : Ruang Rapat Dekan FPEB

Susunan Panitia :

Ketua : Prof. Dr. Eeng Ahman, MS.

NIP. 196110221986031002

Sekretaris : Dr. Hady Siti Hadijah, M.Si.

NIP. 197201272006042001

Pembimbing : Prof. Dr. Hj. Nani Sutarni, M.Pd.

NIP. 196111081986012001

Penguji : 1. Prof. Dr. Endang Supardi, M.Si.

NIP. 195905081987031002

2. Dr. Rasto, M.Pd.

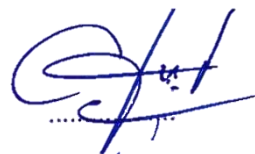
NIP. 197207111001121001

3. Yosep Hernawan, S.T., M.M., IPM.

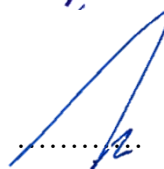
NIP. 920200419850718000



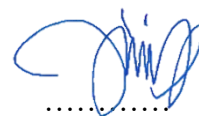
.....



.....



.....



.....

## LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapat gelar akademik sarjana, baik di Universitas Pendidikan Indonesia maupun di perguruan tinggi lain.
2. Skripsi ini murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali pembimbing.
3. Dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidak benaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya tulis ini, serta sanksi lainnya sesuai norma yang berlaku di perguruan tinggi.

Bandung 30 Januari 2024



Muhammad Rifa Ardiansyah

NIM. 1908477

## ABSTRAK

### **PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN MICROSOFT EXCEL TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS XI DI SMK BINA WARGA BANDUNG**

Oleh:

**Muhammad Rifa Ardiansyah**

Skripsi dibimbing oleh:

**Prof. Dr. Hj Nani Sutarni, M.Pd.**

Permasalahan yang dikaji dalam penelitian ini adalah belum optimalnya Motivasi Belajar siswa di SMK Bina Warga Bandung. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui gambaran tingkat media pembelajaran terhadap motivasi belajar siswa dan juga pengaruh media pembelajaran terhadap motivasi belajar siswa.

Metode penelitian menggunakan exsplanatory survey. Teknik pengumpulan data menggunakan angket. Responden adalah 70 siswa kelas XI OTKP di SMK Bina Warga Bandung. Teknik analisis data menggunakan regresi sederhana. Hasil penelitian menunjukkan bahwa media pembelajaran Microsoft Excel memiliki pengaruh dan signifikan terhadap Motivasi Belajar siswa di SMK Bina Warga Bandung.

**Kata Kunci:** media pembelajaran Microsoft excel, motivasi belajar siswa

## **ABSTRACT**

### ***THE EFFECT OF MICROSOFT EXCEL ON LEARNING MOTIVATION OF STUDENTS OF CLASS XI OTKP AT SMK BINA WARGA BANDUNG***

*By:*

**Muhammad Rifa Ardiansyah**

*This thesis is guided by:*

**Prof. Dr. Hj Nani Sutarni, M.Pd.**

The problem studied in this study is that student learning motivation is not optimal at SMK Bina Warga Bandung. This study aims to find out Description of the level of influence of Microsoft Excel learning media on student learning motivation and also the influence of Microsoft Excel learning media on student learning motivation.

The research method uses an explanatory survey. Data collection techniques using a questionnaire. The respondents were 70 students of class XI OTKP at SMK Bina Warga Bandung. The data analysis technique used simple regression.

The results showed that the Microsoft Excel learning media had a significant and significant effect on student motivation at SMK Bina Warga Bandung

***Keywords:*** *Learning media Microsoft Excel, student learning motivation*

## KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan kepada Allah SWT karena berkat rahmat dan karunia-Nya skripsi dengan judul “Pengaruh Media Pembelajaran Microsoft Excel Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas XI Di SMK Bina Warga Bandung” ini dapat diselesaikan dalam rangka pemenuhan salah satu syarat menempuh ujian sidang sarjana pada Program Studi Pendidikan Manajemen Perkantoran, Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis, Universitas Pendidikan Indonesia.

Peneliti menyadari bahwa dalam skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan, baik dari segi isi maupun bahasa karena keterbatasan yang peneliti miliki. Maka dari itu peneliti akan sangat menghargai kritik dan saran dari pembaca untuk perbaikan di masa yang akan datang. Harapan kedepannya peneliti mampu melakukan penelitian lebih baik lagi.

Penyelesaian skripsi ini tentunya tidak terlepas dari berbagai hambatan dan kesulitan yang peneliti temui. Namun berkat bimbingan, arahan dan bantuan dari berbagai pihak, skripsi ini dapat diselesaikan. Oleh karena itu, peneliti mengucapkan banyak terima kasih dan apresiasi yang sebesar-besarnya kepada yang terhormat:

1. Bapak Prof. Dr. M. Solehudin, M.Pd., M.A. selaku Rektor Universitas Pendidikan Indonesia, beserta keluarga besar civitas akademika Universitas Pendidikan Indonesia yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk menempuh studi jenjang sarjana di kampus Universitas Pendidikan Indonesia.
2. Bapak Prof. Dr. H. Eeng Ahman, M.S. selaku Dekan Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis, beserta keluarga besar civitas akademika Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk mengikuti berbagai program kemahasiswaan selama menjalankan perkuliahan di program studi Pendidikan Manajemen Perkantoran FPEB UPI.
3. Ibu Dr. Hady Siti Hadijah, S.Pd., M.Si. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Manajemen Perkantoran, Fakultas Pendidikan Ekonomi dan

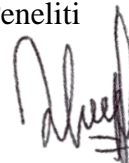


Bisnis, yang senantiasa memberikan motivasi dan dukungan terhadap peneliti untuk kegiatan pengembangan diri hingga penyelesaian studi.

4. Ibu Prof. Dr. Hj Nani Sutarni, M.Pd selaku dosen pembimbing akademik sekaligus dosen pembimbing skripsi yang dengan ketulusannya memberikan bimbingan, dukungan, sumbang pikiran dari awal hingga selesainya skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen beserta seluruh staf pada Program Studi Pendidikan Manajemen Perkantoran Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis UPI Bandung yang telah membantu dan memberikan ilmunya kepada peneliti.
6. Bapak Nendi Sugendi selaku Kepala Sekolah SMK Bina Warga Bandung dan seluruh ibu bapak guru beserta staf, terima kasih banyak untuk semua bantuan dan rela meluangkan waktunya untuk penelitian saya sehingga berjalan dengan lancar.
7. Orang tua tercinta Bapa Yana dan Ibu Euis serta keluarga besar yang senantiasa memberikan support kepada peneliti serta memberikan dukungan moril dan materil demi kelancaran peneliti dari awal hingga akhir perkuliahan.
8. Rekan-rekan seperjuangan mahasiswa Program Studi Pendidikan Manajemen Perkantoran 2019.
9. Rekan-rekan benteng dan JSTR yang menjadi bagian dari perjalanan peneliti dalam menyelesaikan perkuliahan dari awal hingga akhir.
10. Serta semua pihak yang terlibat didalam proses pembuatan skripsi ini yang tidak bisa peneliti sebutkan satu-persatu, terimakasih atas doa, dukungan, dan bantuan. Semoga semua kebaikan tersebut dapat menjadi amal baik dan mendapatkan balasan dari Allah SWT.

Bandung, 30 Januari 2024

Peneliti



Muhammad Rifa Ardiansyah

NIM. 1908477

## DAFTAR ISI

LEMBAR HAK CIPTA .....	i
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI .....	ii
BERITA ACARA .....	iii
LEMBAR PERNYATAAN .....	iv
ABSTRAK .....	v
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI .....	ix
DAFTAR GAMBAR .....	xi
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi dan Rumusan Masalah .....	5
1.3 Tujuan Penelitian.....	6
1.4 Kegunaan Penelitian.....	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PEMIKIRAN DAN HIPOTESIS ....	8
2.1 Kajian Pustaka.....	8
2.1.1 Konsep Motivasi Belajar .....	8
2.1.2 Konsep Media Pembelajaran Microsoft Excel.....	11
2.2 Penelitian Terdahulu.....	16
2.3 Kerangka Berfikir.....	23
2.4 Hipotesis Penelitian.....	28
BAB III METODE PENELITIAN.....	30
3.1 Metode Penelitian.....	30
3.2 Desain Penelitian.....	32
3.2.1 Operasional Variabel Penelitian .....	32
3.2.2 Populasi dan Sampel Penelitian .....	37
3.2.3 Teknik dan Alat Pengumpulan Data.....	39
3.2.4 Pengujian Instrumen Penelitian.....	40
3.2.5 Pengujian Persyaratan Analisis Data.....	46

3.2.6 Konversi data.....	52
3.2.7 Teknik Analisis Data .....	52
3.2.8 Pengujian Hipotesis.....	55
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....	59
4.1 Hasil Penelitian .....	59
4.1.1 Gambaran Umum Objek Penelitian .....	59
4.1.2 Deskripsi Variabel Penelitian .....	60
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian .....	75
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	78
5.1 Kesimpulan .....	78
5.2 Saran.....	79
DAFTAR PUSTAKA .....	i
LAMPIRAN.....	83

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berfikir .....	27
Gambar 2. 2 Model Kausalitas Variabel Penelitian .....	28
Gambar 4. 1 Grafik Kecenderungan Jawaban Responden Pada Variabel X.....	63
Gambar 4. 2 Grafik Kecenderungan Jawaban Responden Pada Variabel Y .....	68

## DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Rekapitulasi Kehadiran Siswa Kelas XI OTK Keuangan .....	2
Tabel 1.2 Data Nilai PAS Mata Pelajaran OTK Keuangan Kelas XI .....	3
Tabel 2.2 Penelitian Terdahulu .....	16
Tabel 3.1 Operasional variable Media pembelajaran Microsoft Excel .....	32
Tabel 3.2 Operasional Variabel Motivasi Belajar Siswa .....	35
Tabel 3.3 Tabel Populasi Siswa Kelas XI OTKP SMK Bina Warga Bandung ....	39
Tabel 3.4 Kategori Skala Likert .....	40
Tabel 3.5 Rekapitulasi Hasil Uji Validitas Variabel X .....	42
Tabel 3.6 Rekapitulasi Hasil Uji Validitas Variabel Y .....	43
Tabel 3.7 Rekapitulasi Hasil Uji Reliabilitas Variabel X dan Variabel Y .....	45
Tabel 3.8 Hasil Uji Normalitas Data X Terhadap Y.....	47
Tabel 3.9 Hasil Uji Homogenitas Media Pembelajaran Microsoft Excel .....	48
Tabel 3.10 Hasil Uji Homogenitas Motivasi Belajar Siswa.....	50
Tabel 3.11 Hasil Uji Linearitas Variabel X Terhadap Variabel Y.....	51
Tabel 3.12 Kriteria Penafsiran Variabel .....	54
Tabel 3.13 Interpretasi Koefisien Korelasi .....	57
Tabel 4.1 Rekapitulasi Tanggapan Responden Variabel (X).....	62
Tabel 4.2 Tanggapan Responden Terhadap Dimensi Relevansi.....	63
Tabel 4.3 Tanggapan Responden Terhadap Dimensi Kemampuan Guru.....	64
Tabel 4.4 Tanggapan Responden terhadap Dimensi Kemudahan Pengguna .....	65
Tabel 4.5 Tanggapan Responden terhadap Dimensi Ketersediaan .....	66
Tabel 4.6 Tanggapan Responden terhadap Dimensi Kebermanfaatan.....	66
Tabel 4.7 Rekapitulasi Tanggapan Responden Variabel (Y).....	67
Tabel 4.8 Tanggapan Responden Terhadap Dimensi Adanya Hasrat dan Keinginan Berhasil.....	69
Tabel 4.9 Tanggapan Responden Terhadap Dimensi Adanya Dorongan dan Kebutuhan Belajar .....	69
Tabel 4.10 Tanggapan Responden Terhadap Dimensi Adanya Harapan dan Cita-Cita Masa Depan.....	70
Tabel 4.11 Tanggapan Responden Terhadap Dimensi	

Adanya Penghargaan dalam Belajar .....	71
Tabel 4.12 Tanggapan Responden Terhadap Dimensi Adanya Kegiatan yang Menarik Dalam Belajar .....	72
Tabel 4.13 Tanggapan Responden Terhadap Dimensi Lingkungan Belajar yang Kondusif.....	73
Tabel 4.14 Hasil Uji Hipotesis Variabel X terhadap Y.....	73
Tabel 4.15 Tabel koefisien korelasi dan determinasi Variabel X dan Y .....	75

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Instrumen Penelitian .....	83
Lampiran 2 Hasil Uji Validitas Instrumen .....	88
Lampiran 3 Hasil Uji Reliabilitas .....	92
Lampiran 4 Hasil Uji Normalitas .....	93
Lampiran 5 Hasil Uji Linearitas.....	93
Lampiran 6 Hasil Uji Homogenitas .....	94
Lampiran 7 Hasil Uji Regresi .....	94
Lampiran 8 Hasil Konversi MSI.....	96
Lampiran 9 Riwayat Hidup.....	99
Lampiran 10 Lembar Bimbingan .....	100
Lampiran 11 Surat Keterangan Penelitian .....	101

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdjul, T. (2019). *Buku Model Pembelajaran Ryleac*. Gorontalo: Politeknik Gorontalo.
- Abdurahman, M., Muhidin, S. A., & Somantri, A. (2017). *Dasar-Dasar Metode Statistik Untuk Penelitian*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Abdurahman, M., Muhidin, S. A., & Somantri, A. (2017). *Dasar-Dasar Metode Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: CV. Pustaka Setia.
- Aghni, R. I. (2018). Fungsi Dan Jenis Media Pembelajaran Dalam Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*, XVI(1), 98 – 107.
- Anggraini, C., & Imaniyati, N. (2018). Fasilitas belajar dan manajemen kelas sebagai determinan terhadap prestasi belajar siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 3(2), 66-73.
- Anggraini, I. S. (2011). Motivasi Belajar Dan Faktor-Faktor Yang Berpengaruh: Sebuah Kajian Pada Interaksi Pembelajaran Mahasiswa. *Jurnal Pendidikan Dasar dan Pembelajaran*, 1(2).
- Awaliyah, P., & Santoso, B. (2021). Video Pembelajaran Sebagai Alternatif Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 6(2), 157-176.
- Dauyah, Ema, & Yulinar. (2018). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Motivasi Belajar. *Jurnal Serambi Ilmu*, 19(2), 90-274.
- Emda, A. (2017). Kedudukan Motivasi Belajar Siswa Dalam Pembelajaran. *Lantanida Journal*, 5(2), 93-196.
- Faisal, S. (2007). *Format-Format Penelitian Social*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.
- Gunawan, & Rintonga, A. A. (2019). *Media Pembelajaran Berbasis Industri 4.0*. Medan: RajaGrafindo Persada.
- Hasan, I. (2002). *Pokok-pokok Materi Statistik 1 (Statistik Deskriptif)*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Hasan, Milawati, Darodjat, Harahap, Tahrir, Anwari, . . . Indra. (2021). *Media Pembelajaran*. Klaten: CV Tahta Media Grup.



- Jaya, I. M. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif*. Yogyakarta: QUADRANT.
- Khodijah, S. S., Dewi, D. K., & Chotimah, S. (2019). Pengaruh Media Pembelajaran Visual Basic Application (Vba) Microsoft Excel Terhadap Motivasi Belajar Siswa Smp Kelas Vii Pada Materi Fpb Dan Kpk. *Journal On Education*, 2(1), 117-125.
- Muafiah, N. A. (2020). Analisis Motivasi Belajar Dan Hasil Belajar Daring Mahasiswa Pada Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Riset Pendidikan Dasar*, 3(2), 207-213.
- Muhammad, M. (2016). Pengaruh Motivasi Dalam Pembelajaran. *Lantanida Journal*, 4(2).
- Muhidin, S. A. (2010). *Statistika 2 Pengantar Untuk Penelitian*. Bandung: Karya Adhika Utama.
- Muhidin, S. A., & Sontani, U. T. (2011). *Desain Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Karya Adhika Utama.
- Mulyadi, A. (2016). Pengaruh penggunaan media pembelajaran terhadap motivasi belajar siswa pada mata pelajaran akuntansi. *Jurnal Pendidikan Akuntansi & Keuangan*, 1-49.
- Mulyadi, M. (2011). Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif serta Pemikiran Dasar Menggabungkannya. *Jurnal Studi Komunikasi dan Media*, 127-138.
- Mutiarni, R. (2016). Efektivitas Pembelajaran Microsoft Excel Berbasis Interaktif Pada Mata Kuliah Teknologi Informasi Dan Komunikasi (Tik). *Eksis*, 11(2).
- Nazir. (2005). *Metode Penelitian*. Jakarta: Ghalia Indonesia.
- Noor, T. (2018). rumusan tujuan pendidikan nasional pasal 3 undang-undang sistem pendidikan nasional No 20 Tahun 2003. *Wahana Karya Ilmiah Pendidikan*.
- Nurfadhillah, S. (2021). *MEDIA PEMBELAJARAN Pengertian Media Pembelajaran, Landasan, Fungsi, Manfaat, Jenis-Jenis Media Pembelajaran, dan Cara Penggunaan Kedudukan Media Pembelajaran*. CV Jejak (Jejak Publisher).
- Octavia, S. A. (2020). *Motivasi Belajar Dalam Perkembangan Remaja*. Sleman: Deepublish.
- Oktafiani, & Mujazi. (2022). Pengaruh Media Pembelajaran Nearpod Terhadap Motivasi Belajar Pada Mata Pelajaran Matematika. *Jurnal Penelitian Guru Indonesia*, 7(1), 124-134.

- Pratiwi, I. T., & Meilani, R. I. (2018). Peran media pembelajaran dalam meningkatkan prestasi belajar siswa. *JURNAL PENDIDIKAN MANAJEMEN PERKANTORAN*, 3(2), 173-181.
- Rachmawati. (2017). Pengaruh Media Pembelajaran Microsoft Excel Dan Kemandirian Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar. *Jurnal Teknologi Pendidikan dan Pembelajaran*.
- Rahman, S. (2021). Pentingnya Motivasi Belajar Dalam Meningkatkan Hasil Belajar. *PASCASARJANA UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO PROSIDING SEMINAR NASIONAL PENDIDIKAN DASAR*.
- Raisyifa, D. N., & Sutarni, N. (2016). Pengaruh Kinerja Mengajar Guru Terhadap Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 1(1), 90-98.
- Retnowati. (2017). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 1 Punggur Kabupaten Lampung Tengah. 1-144.
- Rohmah, M. (2021). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Power Point Terhadap Motivasi Belajar Siswa Di Smk Bina Mandiri Kersana. *Jurnal Penelitian, Pendidikan dan Pengajaran*, 2(2).
- Siregar, S. (2011). *Statistika Deskriptif Untuk Penelitian: Dilengkapi Perhitungan Manual dan Aplikasi SPSS Versi 17*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.
- Sontani, U. T., & Muhidin, S. A. (2011). *Desain Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Karya Andhika Utama.
- Sugiyono. (2002). *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suharsaputra, U. (2012). *Metode Penelitian (Kuantitatif, Kualitatif, dan Tindakan)*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Suryadi. (2020). *Teknologi dan Media Pembelajaran Jilid I*. Kab. Sukabumi: CV Jejak, anggota IKAPI.
- Suryadi, E., Darmawan, D., & Mulyadi, A. (2019). *Metode Penelitian Komunikasi Dengan Pendekatan Kuantitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

- Susilana, R., & Riyana, C. (2009). *MEDIA PEMBELAJARAN: Hakikat, Pengembangan, Pemanfaatan, dan Penilaian*. Bandung: CV Wacana Prima.
- Tafonao. (2018). Peranan Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*.
- Try, H., & Sarino, A. (2018). Pemanfaatan media pembelajaran berbasis edmodo terhadap motivasi belajar siswa sekolah menengah kejuruan. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 3(1), 79-86.
- Uno, H. (2016). *Teori Motivasi dan Pengukurannya*. Jakarta: Bumi Aksara.