

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan kepada siswa kelas XI pada mata pelajaran OTK Keuangan di SMK Bina Warga Bandung, untuk mengetahui tingkat efektivitas penggunaan media pembelajaran Ms. Excel dan Tingkat Motivasi Belajar Siswa beserta hubungan kausalitas kedua variabel tersebut, dapat disimpulkan sebagai berikut.

1. Tingkat efektivitas Media Pembelajaran berbasis Ms. Excel Siswa kelas XI pada mata pelajaran OTK Keuangan di SMK Bina Warga Bandung dipersepsikan dalam kategori cukup efektif. Hal ini diukur melalui lima dimensi diantaranya: (a) relevansi dengan kecenderungan jawaban pada kategori 5 (Efektif); (b) kemampuan guru dengan kecenderungan jawaban pada kategori 5 (Efektif); (c) kemudahan penggunaan dengan kecenderungan jawaban pada kategori 5 (Efektif); (d) ketersediaan dengan kecenderungan jawaban pada kategori 4 (Cukup Efektif); (e) kebermanfaatan dengan kecenderungan jawaban pada kategori 4 (Cukup Efektif). Berdasarkan kecenderungan jawaban responden dimensi yang memiliki nilai paling tinggi adalah dimensi relevansi dengan kecenderungan jawaban berada dalam kategori efektif. Sedangkan dimensi yang memiliki kecenderungan nilai paling rendah adalah dimensi kemudahan penggunaan dengan kecenderungan jawaban berada pada kategori cukup efektif.
2. Tingkat Motivasi belajar siswa kelas XI di SMK Bina Warga Bandung pada mata Pelajaran OTK Keuangan dipersepsikan pada kategori tinggi yang diukur melalui indikator yaitu (1) adanya hasrat dan keinginan berhasil dengan kecenderungan jawaban pada kategori 4 (Tinggi); (2) adanya dorongan dan kebutuhan dalam belajar dengan kecenderungan jawaban pada kategori 4 (Tinggi); (3) adanya harapan dan cita-cita masa depan dengan kecenderungan jawaban pada kategori 4 (Tinggi); (4) adanya penghargaan dalam belajar dengan kecenderungan jawaban pada kategori 4

(Tinggi); (5) adanya kegiatan yang menarik dalam belajar dengan kecenderungan jawaban pada kategori 4 (Tinggi); (6) adanya situasi belajar yang kondusif dengan kecenderungan jawaban pada kategori 4 (Tinggi). Berdasarkan kecenderungan jawaban responden pada variabel Y dimensi yang memiliki nilai paling tinggi adalah dimensi adanya kegiatan yang menarik dalam belajar dengan kecenderungan jawaban berada dalam kategori tinggi. Sedangkan dimensi yang memiliki kecenderungan nilai paling rendah adalah dimensi adanya harapan dan cita-cita masa depan dengan kecenderungan jawaban berada pada kategori tinggi.

3. Pembelajaran melalui media pembelajaran berbasis Ms. Excel terdapat pengaruh positif dan signifikan terhadap motivasi belajar siswa kelas XI di SMK Bina Warga Bandung khususnya pada mata pelajaran OTK Keuangan. Dengan demikian, penggunaan media pembelajaran Microsoft Excel dapat dikatakan mampu memberikan peranan dalam meningkatkan Motivasi Belajar Siswa.

5.2 Saran

Adapun saran yang dapat peneliti berikan untuk pihak sekolah dan peneliti selanjutnya berdasarkan hasil penelitian yakni:

1. Dalam penelitian ini variable Media Pembelajaran Microsoft Excel (X) berada pada kategori cukup efektif. Namun masih terdapat dimensi dengan kecenderungan nilai yang rendah yaitu dimensi kemudahan penggunaan. Hal ini menjadi tantangan bagi pihak SMK Bina Warga Bandung untuk perlu memastikan tingkat kemudahan bagi siswa dalam menggunakan Media Pembelajaran Excel dengan cara sosialisasi dan membuat kelas mengajar terkait Microsoft Excel dan fitur-fitur yang ada di dalam nya.
2. Pada variabel Motivasi Belajar Siswa (Y), dapat dipersepsikan berada pada kategori tinggi. Namun pada variabel ini masih terdapat dimensi dengan kecenderungan nilai yang rendah yaitu dimensi adanya harapan dan cita-cita masa depan. Hal ini perlu menjadi perhatian bagi sekolah khususnya

guru, untuk lebih bisa memahami karakteristik dan minat siswa dengan cara melakukan bimbingan serta pendekatan personal terhadap siswa.

3. Bagi Peneliti selanjutnya diharapkan dapat lebih memfokuskan pada variabel lain atau variabel yang dapat mempengaruhi motivasi belajar siswa yang tidak diteliti dalam penelitian ini.