

BAB V

SIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Simpulan

Dari hasil penelitian yang sudah terlaksana oleh peneliti dalam memperbaiki proses belajar di kelas dengan menerapkan model pembelajaran talking stick dalam pembelajaran IPS di kelas VI SDN Pipitan mengenai materi ASEAN dapat disimpulkan:

1. Penerapan model pembelajaran talking stick dalam pembelajaran IPS kelas VI SD Negeri Pipitan.

Saat kegiatan pra siklus siswa masih terlihat belum antusias dalam mengikuti pembelajaran di kelas, tetapi setelah dilakukannya pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran talking stick siswa sudah terlihat antusias saat belajar di kelas. Dapat dilihat dari hasil observasi guru mengajar di kelas dan observasi aktivitas siswa saat belajar. Hasil perolehan observasi aktifitas kegiatan belajar mengajar guru dalam siklus I dengan persentase 93,75%, dan hasil pada siklus II dengan persentase 96,87% dari aktifitas kegiatan belajar mengajar guru tersebut terlihat adanya peningkatan. Kemudian hasil perolehan observasi belajar siswa dalam siklus I mendapat nilai persentase pada indikator sangat baik 0%, indikator baik 28,5%, indikator cukup 50% dan indikator kurang 21,5%. Siklus II mendapat nilai persentase pada indikator sangat baik 64,5%, indikator baik 34,5%, indikator cukup 0% dan indikator kurang 0%. Sehingga pada setiap indikator mengalami peningkatan.

2. Hasil belajar siswa setelah menggunakan model pembelajaran talking stick dalam pembelajaran IPS Kelas VI SD Negeri Pipitan.

Dari nilai siswa yang diperoleh pada pembelajaran yang menggunakan model talking stick. Pada siklus II menunjukkan adanya peningkatan, dimana siklus I presentase siswa tuntas sebesar 64%, dan presentase siswa belum tuntas sebesar 36%. Kemudian nilai rata-rata pada siklus I sebesar 70% sehingga dapat dikatakan masih belum memenuhi

nilai KKM yaitu 75. Kemudian pada siklus II presentase siswa tuntas sebesar 84%, dan presentase siswa yang belum sebesar 16%. Kemudian nilai rata-rata siklus II sebesar 81%. Data tersebut menunjukkan penelitian menggunakan model pembelajaran talking stick dapat meningkatkan hasil belajas siswa kelas VI SDN Pipitan.

3. Rekomendasi

Agar terjadi perkembangan dalam jalannya kegiatan pembelajaran, maka saran dari peneliti sebagai berikut:

1. Guru lebih berkreasi dalam pembelajaran dengan memilih model yang akan digunakan atau dengan memilih model talking stick agar pembelajaran menjadi menyenangkan dan siswa menjadi aktif sehingga hasil belajar dapat meningkat.
2. Peneliti akan melakukan penelitian serupa namun lebih fokus pada pembelajaran IPS