

**PENGGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN TALKING STICK
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DALAM
PEMBELAJARAN IPS KELAS VI SDN PIPITAN**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh
Desi Jahidatul Falah
2006962

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
KAMPUS SERANG
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2024**

**PENGGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN TALKING STICK
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DALAM
PEMBELAJARAN IPS KELAS VI SDN PIPITAN**

Oleh

Desi Jahidatul Falah

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh
gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

© Desi Jahidatul Falah

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

Januari 2024

Hak cipta dilindungi undang-undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak
ulang, difoto copy, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi ini diajukan oleh

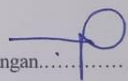
Nama : Desi Jahidatul Falah
NIM : 2006962
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul Skripsi :

Penggunaan Model Pembelajaran Talking Stick Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran IPS Kelas VI SDN Pipitan.


Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperintah untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Gueu Sekolah Dasar pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang.

DEWAN PENGUJI


Penguji I : Dr. Iik Nurulpaik, S.Pd. M.Pd., M.A.P
NIP. 197401142001121001

tanda tangan.....

Penguji II : Deni Wardana, M.Pd
NIP. 198105132005021004

tanda tangan.....

Penguji III : Oki Suprianto, S.Pd., M.Pd
NIP. 920230219950327101

tanda tangan.....

Ditetapkan di : Serang

Tanggal : 29 Januari 2024

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul “Penggunaan Model Pembelajaran Talking Stick Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran IPS Kelas VI SDN Pipitan” telah disetujui untuk dipresentasikan di hadapan Tim Penguji Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang.

Serang, 13 Februari 2024

Disetujui dan disahkan Oleh:

Dosen Pembimbing



Dra. Ita Rustiati Ridwan, M.Pd.

NIP. 196105231988032001

HALAMAN PERSETUJUAN

DESI JAHIDATUL FALAH

Penggunaan Model Pembelajaran Talking Stick Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran IPS Kelas VI SDN Pipitan

Diajukan dan disahkan oleh pembimbing:

Dosen Pembimbing



Dra. Ita Rustiati Ridwan, M.Pd

NIP. 196105231988032001

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar,



Dr. Andika Arisetyawan, M. Si

NIP. 19810327200521003

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Penggunaan Model Pembelajaran Talking Stick Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran IPS Kelas VI SDN Pipitan”. Dalam penyusunan skripsi ini, saya telah dibimbing dengan baik oleh para dosen pembimbing dan mendapat banyak dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu sebagai bentuk rasa syukur, saya ucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Supriadi, M.Pd. selaku Direktur Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang.
2. Dr. Andika Arisetyawan, M. Si. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang.
3. Dra. Ita Rustiati Ridwan, M.Pd, sebagai pembimbing yang dengan tekun memberikan bimbingan ilmiah melalui berbagai pengarahan, *sharing*, dan usul/saran yang cemerlang.
4. Bapak ibu dosen UPI Kampus Serang yang telah mendidik dan memberikan ilmu yang luar biasa, sehingga ilmu yangtelah diberikan ini semoga bisa menjadi bekal bagi peneliti dalam menjalani kehidupan di dunia pendidikan.
5. Bapak Majatim, M. Pd. Selaku kepala sekolah SDN Pipitan, yang telah memberikan izin penulis untuk melaksanakan penelitian.
6. Teruntuk orang tua tercinta Ibu Sulasiyah. Terima kasih untuk setiap do’a yang tak pernah berhenti dipanjatkan dalam sujudmu, terima kasih untuk telinga yang tak pernah lelah mendengarkan keluh kesah peneliti, terima kasih untuk pundak yang selalu siap menopang kerapuhan peneliti, terimakasih untuk tangan yang selalu tanggap menggandeng peneliti ketika akan terjatuh, dan terima kasih untuk setiap pelukan serta ucapan-ucapan manis yang membuat peneliti menjadi lebih kuat dan semangat menjalani setiap proses yang ada baik dalam kehidupan maupun dalam dunia perkuliahan.
7. Terima kasih kepada semua keluarga penulis yang tidak bisa disebutkan satu persatu sudah mensupport dalam pembuatan skripsi ini.

8. Teruntuk Leni, Ghina, Fitri Defa. Terimakasih banyak telah mendengarkan setiap keluh kesah dari peneliti saat menyusun skripsi ini. Semua saran dan dukungan telah diberikan kepada peneliti. Sedih dan bahagia telah diberikan kepada peneliti agar menjadi pribadi yang kuat dan dewasa dalam menghadapi setiap permasalahan.
9. Teruntuk teman seperbimbingan Nurfadhillatullailly, Emilia Kartika, Nirmala Adhani, Nurul Aini Fitriani, Herlina Agustin. Terima kasih sudah mensupport dan berjuang bersama sehingga skripsi ini dapat selesai.
10. Terima kasih kepada ibu dan bapak guru SDN Pipitan yang sudah mengizinkan dan membantu peneliti saat penelitian di sekolah.
11. Terakhir peneliti mengucapkan terima kasih untuk diri penulis sendiri, Desi Jahidatu Falah. Terima kasih sudah dapat melewati semua masalah yang ada serta kewajiban yang harus diselesaikan. Terima kasih sudah kuat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Penulis bangga. Terima kasih.

Serang, 26 Januari 2023

Desi Jahidatul Falah

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS
AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Desi Jahidatul Falah
NIM : 2006962
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jenis Karya : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang **Hak Bebas Royalti Noneklusif (Non-exclusive Royalty-Free Right)** atas karya ilmiah saya yang berjudul :
PENGGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN TALKING STICK UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DALAM PEMBELAJARAN IPS KELAS VI SDN PIPITAN

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan **Bebas Hak Royalti Noneklusif** ini Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang berhak menyimpan, mengalih media/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta. Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Serang

Pada tanggal : 12 Januari 2024

Yang menyatakan

Desi Jahidatul Falah

SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “*Penggunaan Model Pembelajaran Talking Stick Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran IPS Kelas VI SDN Pipitan*” ini beserta isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Serang, 26 Januari 2024

Desi Jahidatul Falah

ABSTRAK

PENGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN TALKING STICK UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DALAM PEMBELAJARAN IPS KELAS VI SDN PIPITAN

Desi Jahidatul Falah

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Kampus Daerah Serang,
Universitas Pendidikan Indonesia

Siswa di sekolah dasar masih banyak belum aktif saat proses kegiatan belajar mengajar di kelas. Hal ini terjadi karena guru masih menggunakan pembelajaran konvensional seperti ceramah dan tanya jawab atau menulis di papan tulis sehingga siswa menjadi bosan, jenuh dan hasil belajar yang didapat siswa kurang maksimal. Tujuan penelitian ini untuk memperbaiki proses pembelajaran yang terjadi di dalam kelas dengan menggunakan model pembelajaran talking stick sehingga menciptakan pembelajaran yang baik serta hasil belajar siswa mengalami peningkatan dalam pembelajaran IPS kelas VI SDN Pipitan pada materi ASEAN. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode penelitian tindakan kelas (PTK) menurut desai Kemmis dan Mc. Taggart. Teknik pengumpulan data adalah tes dan non-tes. Subjek yang dipakai adalah seluruh siswa kelas VI A berjumlah 26 siswa. Hal ini dapat dilihat dari hasil penelitian yang dilakukan oleh peneliti pada proses pembelajaran yang dilakukan dengan dua siklus, dimana pada siklus I hasil observasi aktivitas kegiatan belajar mengajar guru memperoleh 93,75% kemudian pada siklus II menjadi 96,87%. Pada hasil observasi kegiatan belajar siswa pada siklus I masuk pada kategori kurang dan pada siklus II masuk pada kategori sangat baik. Pada hasil tes siswa siklus I hanya ada 16 siswa yang tuntas dan 9 siswa belum tuntas dengan nilai rata-rata 70%, pada siklus II menjadi 21 siswa yang tuntas dan 4 siswa yang belum tuntas dengan nilai rata-rata 81%. Kesimpulan dari penelitian ini adalah pembelajaran dengan menggunakan model talking stick dapat memperbaiki pembelajaran di kelas serta mengalami peningkatan pada hasil belajar siswa kelas VI SDN Pipitan.

Kata Kunci : Talking Stick, IPS, Hasil Belajar

ABSTRACT

USE OF THE TALKING STICK LEARNING MODEL TO IMPROVE STUDENT LEARNING OUTCOMES IN CLASS VI SCIENCE LEARNING SDN PIPITAN

Desi Jahidatul Falah

Elementery School Teacher Education Program, Serang Regional Campus,
Indonesia Education University

Many students in elementary schools are still not active during the teaching and learning process in class. This happens because teachers still use conventional learning such as lectures and questions and answers or writing on the blackboard so that students become bored, fed up and the learning outcomes obtained by students are less than optimal. The aim of this research is to improve the learning process that occurs in the classroom by using the talking stick learning model so as to create good learning and improve student learning outcomes in class VI social studies learning at SDN Pipitan on ASEAN material. This research uses a qualitative approach with the classroom action research (PTK) method according to Kemmis and Mc. Taggart. Data collection techniques are test and non-test. The subjects used were all 26 students in class VI A. This can be seen from the results of research conducted by researchers on the learning process which was carried out in two cycles, where in the first cycle the results of observing teacher teaching and learning activities were 93.75%, then in the second cycle it was 96.87%. Based on the results of observations of student learning activities in cycle I, they were in the poor category and in cycle II they were in the very good category. In the first cycle of student test results, only 16 students completed and 9 students did not complete with an average score of 70%, in cycle II there were 21 students who completed and 4 students who did not complete with an average score of 81%. The conclusion of this research is that learning using the talking stick model can improve learning in class and increase the learning outcomes of class VI students at SDN Pipitan.

Keywords: Talking Stick, Social Studies, Learning Outcomes

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERSETUJUAN	iv
HALAMAN PERSETUJUAN	v
KATA PENGANTAR	vi
LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH	viii
SURAT PERNYATAAN.....	ix
ABSTRAK	x
ABSTRAC	xi
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian.....	5
E. Definisi Oprasional	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	7
A. Model Pembelajaran Talking Stick	7
B. Hasil Belajar Pembelajaran IPS di SD	9
C. Pembelajaran IPS di SD	10
D. Materi Globalisasi (ASEAN).....	11
E. Penelitian yang Relevan	16
F. Kerangka Berpikir	17
G. Hipotesis Tindakan.....	18
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	19
A. Desain Penelitian Tindakan	19
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	23

C. Subyek Penelitian.....	23
D. Skenario Tindakan.....	23
E. Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data	25
F. Kriteria Keberhasilan	35
G. Keabsahan Data.....	35
H. Teknik Analisis Data	36
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	38
A. Subjek dan Lokasi Penelitian.....	38
B. Hasil Penelitian	41
C. Pembahasan	68
BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI.....	71
A. Simpulan.....	71
B. Rekomendasi.....	72
DAFTAR REFERENSI	73
LAMPIRAN	75

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi-Kisi Soal IPS	26
Tabel 3.2 Pedoman Wawancara Guru	28
Tabel 3.3 Pedoman Observasi Aktivitas Kegiatan Belajar Mengajar Guru.....	29
Tabel 3.4 Prdoman Observasi Aktivitas Belajar Siswa	33
Tabel 4.1 Data Guru dan Pegawai SDN Pipitan.....	39
Tabel 4.2 Data Siswa SDN Pipitan Tahun 2023/2024.....	40
Tabel 4.3 Hasil Wawancara Guru.....	42
Tabel 4.4 Nilai PTS Kelas VI SDN Pipitan Tahun 2023/2024	43
Tabel 4.5 Hasil Observasi Aktivitas Kegiatan Belajar Mengajar Guru Siklus I.	47
Tabel 4.6 Hasil Observasi Aktivitas Belajar Siswa Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Talking Stick Siklus I.....	51
Tabel 4.7 Hasil Tes Siklus I	52
Tabel 4.8 Hasil Observasi Aktivitas Kegiatan Belajar Mengajar Guru Siklus II	57
Tabel 4.9 Hasil Observasi Aktivitas Belajar Siswa Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Talking Stick Siklus II	60
Tabel 4.10 Hasil Tes Siklus II	62
Tabel 4.11 Rekapitulasi Hasil Observasi Aktivitas Kegiatan Belajar Mengajar Guru Siklus I & Siklus II	64
Tabel 4.12 Rekapitulasi Hasil Observasi Aktivitas belajar Siswa Siklus I & Siklus II	65
Tabel 4.13 Rekapitulasi Hasil Tes Siklus I dan Siklus II.....	68

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.6 Kerangka Berpikir	18
Gambar 3.1 Desain Penelitian Tindakan Kelas Menurut Kemmis dan Mc Taggart (dalam Arikunto 2012: 17).....	20

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN 1 Surat Keterangan Dosen Pembimbing

LAMPIRAN 2 Surat Keterangan Penelitian

LAMPIRAN 3 Surat Keterangan Validasi Instrumen Penelitian

LAMPIRAN 4 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

LAMPIRAN 5 Lembar Observasi

LAMPIRAN 6 Hasil Penelitian

DAFTAR REFERENSI

- Arikunto, S., Suhardjono and Supardi (2012) *Penelitian Tindakan Kelas*
Jakarta: PT. Bumi Aksara
- Arikunto, Suharsimi. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*.
Jakarta: Rineka Cipta
- Arikunto, Suharsimi. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*.
Jakarta : Rineka Cipta.
- Arini, dkk, (2009). *Kajian Ilmu Pengetahuan Sosial*. Salatiga: Widya
Sari Press Salatiga
- Astawa, Made Bagus, *Pengantar Ilmu Sosial*, Depok: Rajagrafindo Persada, 2017
- Dimiyati, Mudjiono. (2009). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rincka Cipta
- Hartono, Arnicun Aziz, *Ilmu Sosial Dasar*, Jakarta Bumi Aksara, 1990
- Hernawan, A.H. (2013). *Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta:
Universitas Terbuka.
- Huda, Miftahul (2013). *Model – Model Pengajaran dan Pembelajaran*. Jakarta:
Pustaka Sinar Harapan.
- Joyce, B. & Weil, M. (2009). *Model-model Pengajaran*. Yogyakarta:
Pustaka Pelajar.
- Kurniawan, D. (2014). *Pembelajaran Terpadu Tematik (Teori, Praktik, dan
Penilaian)*. Bandung: Penerbit Alfabeta.
- Maufur, Hasan Fauzu. (2009). *Sejuta Jurus Mengajar Mengasyikkan*.
Semarang: Sindur Press.
- Moleong, L.J. (2002). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung:
Remaja Rosdakarya.

- Moleong, L.J. (2011). *Metodologi Penelitian Kualitatif* Edisi Revisi. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Rombepajung (1988). *Pengajaran dan Pembelajaran Bahasa Asing*. Jakarta : Departemen Pendidikan dan Kebudayaan
- Sagala, S. (2010). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta
- Sardjiyo, dkk. (2014). *Pendidikan IPS di SD*. Jakarta: Penerbit Universitas Terbuka
- Slameto. (2015). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Sudjana, Nana. (2009). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2010). *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitaif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suprijono, Agus. (2009). *Cooperative Learning: Teori dan Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Tasrif. (2008). *Pengantar Dasar IPS*. Genta. Yogyakarta

