

**PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN RITATOON
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA
MATERI PERUBAHAN SOSIAL BUDAYA DALAM RANGKA
MODERNISASI BANGSA INDONESIA DI KELAS VI SDN
PANIMBANGJAYA 1**

SKRIPSI

Untuk Persyaratan Penelitian Dan Penulisan Skripsi Sebagai Tugas Akhir Studi S1
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh:

Nurfadhillatullailly

2007370

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
KAMPUS SERANG**

2024

**PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN RITATOON UNTUK
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI
PERUBAHAN SOSIAL BUDAYA DALAM RANGKA MODERNISASI
BANGSA INDONESIA DI KELAS VI SDN PANIMBANGJAYA 1**

Oleh

NURFADHILLATULLAILLY

NIM: 2007370

Diajukan untuk Memenuhi Sebagai Syarat untuk Mendapatkan Gelar Sarjana
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

©NURFADHILLATULLAILLY

Universitas Pendidikan Indonesia

Januari 2024

Hak cipta dilindungi undang-undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau Sebagian,
Dengan dicetak ulang, di fotokopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi ini diajukan oleh

Nama : Nurfadhillatullailly
NIM : 2007370
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul Skripsi :

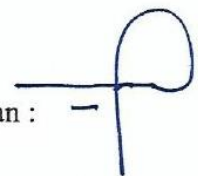
PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN RITATOON UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI PERUBAHAN SOSIAL BUDAYA DALAM RANGKA MODERNISASI BANGSA INDONESIA

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang

DEWAN PENGUJI

Penguji I : Dr. Iik Nurulpaik, S.Pd. M.Pd., M.A.P
NIP: 197401142001121001

Tanda Tangan :



Penguji II : Deni Wardana, M.Pd.
NIP: 198105132005021004

Tanda Tangan :



Penguji II : Oki Suprianto, S.Pd., M.Pd.
NIP: 920230219950327101

Tanda Tangan :



Ditetapkan di : Serang

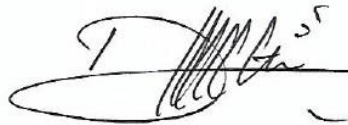
Tanggal : 26 Januari 2024

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul “Penggunaan Media Pembelajaran Ritatoon Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Materi Perubahan Sosial Budaya Dalam Rangka Modernisasi Bangsa Indonesia di Kelas VI SDN Panimbangjaya 1” telah disetujui untuk dipresentasikan di hadapan Tim Penguji Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang.

Serang, 2 Januari 2024

Disetujui dan disahkan Oleh:
Dosen Pembimbing

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Ita Rustiati Ridwan', with a large, stylized flourish at the end.

Dra. Ita Rustiati Ridwan, M.Pd.
NIP. 196105231988032001

HALAMAN PENGESAHAN

NURFADHILLATULLAILLY

PENGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN RITATOON UNTUK
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI PERUBAHAN
SOSIAL BUADAYA DALAM RANGKA MODERNISASI BANGSA
INDONESIA DI KELAS VI SDN PANIMBANGJAYA 1

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing



Dra. Ita Rustiati Ridwan, M.Pd.
NIP. 196105231988032001

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar,



Dr. Andika Arisetyawan, M.Si.
NIP. 198103272005021003

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nurfadhillatullailly
NIM : 2007370
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jenis Karya : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang **Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*Non-exclusive Royalty-Free Right*)** atas karya ilmiah saya yang berjudul:

“PENGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN RITATOON UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI PERUBAHAN SOSIAL BUDAYA DALAM RANGKA MODERNISASI BANGSA INDONESIA DI KELAS VI SDN PANIMBANGJAYA 1”

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang berhak menyimpan, mengalihmedia/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta. Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Serang
Pada tanggal : 26 Januari 2024

Yang menyatakan



Nurfadhillatullailly

HALAMAN PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul ***“Penggunaan Media Pembelajaran Rritatoon untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Materi Perubahan Sosial Budaya Dalam Rangka Modernisasi Bangsa Indonesia di Kelas VI SDN Panimbangjaya I”*** ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Serang, Januari 2024



Nurfadhillatullailly

ABSTRAK

PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN RITATOON UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI PERUBAHAN SOSIAL BUDAYA DALAM RANGKA MODERNISASI BANGSA INDONESIA DI KELAS VI SDN PANIMBANGJAYA 1

Nurfadhillatullailly

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Universitas Pendidikan Indonesia

Rendahnya hasil belajar siswa salah satunya karena guru cenderung monoton dalam menyampaikan materi pembelajaran, yaitu dengan menggunakan metode ceramah dan pemberian tugas pada Lembar Kerja Siswa (LKS) membuat siswa mudah bosan atau jenuh. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh media pembelajaran ritatoon terhadap hasil belajar siswa pada materi perubahan sosial budaya dalam rangka modernisasi bangsa Indonesia di kelas VI SDN Panimbangjaya 1. Pendekatan penelitian yang digunakan yaitu penelitian kualitatif dengan metode Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Subjek penelitiannya kelas VI SDN Panimbangjaya 1, dengan jumlah siswa 14 orang. Untuk memperoleh data, peneliti menggunakan Teknik wawancara, observasi, dokumentasi dan tes. Penelitian ini juga bertujuan untuk memperbaiki hasil belajar siswa melalui media pembelajaran ritatoon. Penelitian ini dilaksanakan dalam 2 siklus. Data yang ditemukan berdasarkan hasil persentase menggunakan media pembelajaran ritatoon pada hasil belajar siswa di siklus I memperoleh persentase 57,14% dan di siklus II mengalami peningkatan persentase menjadi 85,71% dengan kategori baik. Sedangkan, untuk hasil observasi aktivitas siswa pada siklus I memperoleh persentase 60,35% dan di siklus II mengamali peningkatan persentase sebesar 92,61%. Dari hasil penelitian yang didapatkan menunjukkan bahwa ritatoon layak dan efektif digunakan untuk meningkatkan hasil belajar pada pembelajaran IPS. Sehingga dapat disimpulkan bahwa media ritatoon layak digunakan pada pembelajaran IPS di kelas VI materi perubahan sosial budaya dalam rangka modernisasi bangsa Indonesia.

Keywords: Media Ritatoon, Hasil Belajar, IPS

ABSTRACT

USE OF RITATOON LEARNING MEDIA TO IMPROVE STUDENT LEARNING OUTCOMES ON SOCIAL-CULTURAL CHANGE MATERIALS IN THE FRAMEWORK OF THE MODERNIZATION OF THE INDONESIAN NATION IN CLASS VI SDN PANIMBANGJAYA 1

Nurfadhillatullailly

Elementary School Teacher Education Study Program

Indonesian education university

One of the reasons for the low student learning outcomes is because teachers tend to be monotonous in delivering learning material, namely by using the lecture method and giving assignments on Student Worksheets (LKS), making students easily bored or fed up. This research aims to determine the effect of ritatoon learning media on student learning outcomes in the material of socio-cultural change in the context of the modernization of the Indonesian nation in class VI at SDN Panimbangjaya 1. The research approach used is qualitative research using the Classroom Action Research (PTK) method. The research subjects were class VI at SDN Panimbangjaya 1, with a total of 14 students. To obtain data, researchers used interview techniques, observation, documentation and tests. This research also aims to improve student learning outcomes through ritatoon learning media. This research was carried out in 2 cycles. The data found was based on percentage results using the ritatoon learning media on student learning outcomes in cycle I which obtained a percentage of 57.14% and in cycle II the percentage increased to 85.71% in the good category. Meanwhile, the results of observing student activities in cycle I obtained a percentage of 60.35% and in cycle II the percentage increased by 92.61%. The research results obtained show that ritatoon is feasible and effective to use to improve learning outcomes in social studies learning. So it can be concluded that the ritatoon media is suitable for use in social studies learning in class VI regarding socio-cultural change in the context of the modernization of the Indonesian nation.

Keywords: Ritatoon Media, Learning Outcomes, Social Sciences

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	viii
HALAMAN PERNYATAAN	ix
ABSTRAK.....	x
ABSTRACT.....	xi
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GRAFIK	xvi
DAFTAR GAMBAR	xvii
BAB I.....	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Manfaat Penelitian	4
E. Definisi Istilah.....	5
F. Sistematika laporan	6
BAB II.....	7
KAJIAN PUSTAKA	7
A. Kajian Teori.....	7

B. Hasil Penelitian Relevan	19
C. Kerangka Berpikir	20
D. Hipotesis Tindakan.....	21
BAB III	22
METODE PENELITIAN.....	22
A. Pendekatan Penelitian	22
B. Metode Penelitian.....	22
C. Langkah-Langkah Penelitian	24
D. Teknik Penelitian.....	27
1. Teknik Pengumpulan Data.....	27
2. Teknik Analisis Data.....	29
E. Validasi Data	31
F. Setting Penelitian	32
G. Subyek Penelitian.....	32
H. Instrumen penelitian.....	32
BAB IV	39
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	39
A. Subjek dan Lokasi Penelitian	39
B. Deskripsi Hasil Penelitian	41
C. Pembahasan dan Hasil Penelitian.....	67
BAB V.....	73
KESIMPULAN DAN SARAN.....	73
A. Kesimpulan	73
B. Implikasi.....	74
C. Saran.....	75
DAFTAR PUSTAKA	76
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	78

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Pedoman Observasi Aktivitas KBM Guru	33
Tabel 3. 2 Pedoman Observasi Aktivitas Belajar Siswa	34
Tabel 3. 3 Pedoman Wawancara Guru	36
Tabel 3. 4 Kisi-kisi Soal	37
Tabel 4. 1 Data Guru SDN Panimbangjaya 1	39
Tabel 4. 2 Data Siswa SDN Panimbangjaya 1 Tahun Ajaran 2023/2024	40
Tabel 4. 3 Hasil Observasi Aktivitas KBM Guru (Pra Siklus).....	42
Tabel 4. 4 Hasil Observasi Aktivitas Belajar Siswa (Pra Siklus).....	45
Tabel 4. 5 Hasil Belajar Siswa (Pra Siklus)	47
Tabel 4. 6 Hasil Observasi Aktivitas KBM Guru dengan menggunakan Media Pembelajaran Ritatoon (Siklus I)	51
Tabel 4. 7 Hasil Observasi Aktivitas Belajar Siswa dengan menggunakan Media Pembelajaran Ritatoon (Siklus I)	54
Tabel 4. 8 Hasil Belajar Siswa setelah menggunakan Media Pembelajaran Ritatoon (Siklus I).....	56
Tabel 4. 9 Hasil Observasi KBM Guru dengan menggunakan Media Pembelajaran Ritatoon (Siklus II).....	61
Tabel 4. 10 Hasil Observasi Aktivitas Belajar Siswa dengan menggunakan Media Pembelajaran Ritatoon (Siklus II).....	63
Tabel 4. 11 Hasil Belajar Siswa setelah menggunakan Media Pembelajaran Ritatoon (Siklus II).....	65
Tabel 4. 12 Rekapitulasi Hasil Penelitian Aktivitas KBM Guru dari Pra Siklus sampai Siklus II.....	68

Tabel 4. 13 Rekapitulasi Hasil Penelitian Aktivitas Siswa dari Pra Siklus sampai Siklus II.....	69
Tabel 4. 14 Rekapitulasi Perolehan Hasil Belajar Siswa dari Pra Siklus sampai Siklus II.....	71

DAFTAR GRAFIK

Grafik 4. 1 Rekapitulasi Hasil Penelitian Aktivitas Guru dari Pra Siklus sampai Siklus II.....	68
Grafik 4. 2 Rekapitulasi Hasil Penelitian Aktivitas Siswa dari Pra Siklus sampai Siklus II.....	70
Grafik 4. 3 Rekapitulasi Perolehan Hasil Belajar dari Pra Siklus sampai Siklus II	72

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Bagan Kerangka Berpikir.....	21
Gambar 3.1 Tahapan Penelitian Tindakan Kelas	23

DAFTAR PUSTAKA

- Anisa Rahmawati, A. M. (2023). Pengaruh Media Ritatoon Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas III SD Negeri 12 Tanjung Batu. *Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri*.
- Cecep Kustandi, M. d. (2020). *Pengembangan Media Pembelajaran* . Rawamangun, Jakarta: Kencana.
- Dr. Ajat Rukajat, M. (2018). *pendekatan penelitian kualitatif* . sleman, yogyakarta : deepublish .
- Dr. Nashrullah, M. (2022). *Pembelajaran Ips (Teori dan Praktik)*. Liang Anggang, Kalimantan Selatan: CV. El Publisher.
- Dr. Syarifuddin, M. &. (2022). *Media Pembelajaran (dari Masa Konvesional Hingga Masa Digital)*. Palembang : Bening Media .
- Eliana Yunitha Sera, M. M. (2021). *Konsep Dasar Ips* . Sleman, Yogyakarta : Penerbit Deepublish.
- Feny Rita Fiantika, M. W. (2022). *metododologi penelitian kualitatif* . padang, sumatra barat : PT Globat Eksekutif Teknologi.
- Heronimus Delu Pingge, M. N. (2016). Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar di Kecamatan Kota Tambolaka. *jurnal pendidikan* .
- I Putu Ade Andre Payadnya, S. M. (2022). *Panduan Lengkap Penelitian Tindakan Kelas (PTK)*. sleman, yogyakarta: deepublish .
- Kustiawan, U. (2016). *Pengembangan Media Pembelajaran Anak Usia Dini*. Malang : Gunung Samudra.
- Muhamad Afandi, S. M. (2013). *Model Dan Metode Pembelajaran di Sekolah* . Semarang : Unissula Press.
- Munazzilah, S. (2018). Pengaruh Media Ritatoon Terhadap Hasil Belajar Siswa Materi Daur Hidup dan Metamorfosis Kelas Iv Sdn Wonoplintahan 2. *jurnal pendidikan*.
- Prof. Dr Wina Sanjaya, M. (2012). *Media Komunikasi Pembelajaran*. Rawamangun, Jakarta: Kencana .
- Prof. Dr. Azhar Arsyad, M. (2017). *Media Pembelajaran*. Lewinanggung, Kota Depok 16956: PT Rajagrafindo Persada.
- Prof. Dr. Dede Rosyad, M. (2020). *Penelitian Kualitatif Untuk Ilmu Pendidikan* . Rawamangun, Jakarta : Kencana .

Prof. Dr. H. Wina Sanjaya, M. (2016). *Penelitian Tindakan Kelas*. Rawamanun, Jakarta : Kencana.

Septy Nurfadhillah, M. &. (2021). *Media Pembelajaran Tingkat SD* . Jln. Bojong genteng Nomor 18, Kec, Bojong genteng Kab. Sukabumi, Jawa Barat 43353: CV Jejak, anggota IKAPI.

Suparman, A. (2014). *Desain Instruksional Moderen: panduan para pengajar dan inovator pendidikan*. jakarta: erlangga.

Toni Nasution, M. d. (2018). *Konsep Dasar IPS* . Yogyakarta: Samudra Biru: Penerbit Samudra Biru.