

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dilakukan mengenai penggunaan media pembelajaran ritatoon untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada materi perubahan sosial budaya dalam rangka modernisasi bangsa Indonesia di kelas VI SDN Panimbangjaya 1 ini, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

Dilihat dari rumusan masalah pada penelitian ini yaitu, bagaimana penggunaan media pembelajaran ritatoon pada mata Pelajaran IPS di kelas VI SDN Panimbangjaya 1 dan bagaimana peningkatan Hasil Belajar siswa setelah menggunakan media pembelajaran ritatoon pada mata Pelajaran IPS di kelas VI SDN Panimbangjaya 1. Dari rumusan masalah tersebut peneliti menyimpulkan

Pertama, hasil kegiatan observasi aktivitas KBM guru mengalami peningkatan setelah menggunakan media pembelajaran ritatoon. Pada tahap Pra Siklus hasil kegiatan observasi aktivitas KBM guru memperoleh persentase sebesar 42% dan masuk dalam kriteria cukup. Pada tahap siklus I guru menggunakan media pembelajaran ritatoon dan mengalami peningkatan pada hasil observasi aktivitas KBM guru menjadi 72,42% perolehan nilai ini masuk kriteria baik. Kemudian pada tahap siklus II juga mengalami peningkatan kembali menjadi 100% dan masuk dalam kriteria sangat baik.

Kedua, penggunaan media pembelajaran ritatoon dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Siswa menjadi tidak mudah jenuh dan semangat dalam mengikuti pembelajaran terutama pada mata Pelajaran IPS dengan materi Perubahan sosial budaya dalam rangka modernisasi bangsa Indonesia. pada tahap pra siklus sebelum menggunakan media pembelajaran ritatoon hasil observasi aktivitas belajar siswa memperoleh persentase sebesar 40% dan

Nurfadhillatullailly, 2024

PENGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN RITATOON UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI PERUBAHAN SOSIAL BUDAYA DALAM RANGKA MODERNISASI BANGSA INDONESIA DI KELAS VI SDN PANIMBANGJAYA 1

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

masuk dalam kriteria kurang. Pada tahap siklus I dengan menggunakan media pembelajaran ritatoon, hasil belajar siswa mengalami peningkatan sebesar 60,35% dan masuk dalam kriteria cukup. Kemudian pada siklus II juga menggunakan media pembelajaran ritatoon dan kembali mengalami peningkatan sebesar 92,61% dan masuk kedalam kriteria sangat baik

Ketiga, hasil belajar siswa pada mata Pelajaran IPS dengan materi perubahan sosial budaya dalam rangka modernisasi bangsa Indonesia mengalami peningkatan pada setiap siklusnya, dan sudah mencapai target yang diharapkan. Pada kegiatan pra siklus, sebelum menggunakan media pembelajaran ritatoon persentase hasil belajar siswa yang diperoleh sebesar 21,42% untuk persentase ketuntasan dan 78,58% untuk persentase ketidaktuntasan. Kemudian setelah menggunakan media pembelajaran ritatoon hasil belajar siswa mengalami peningkatan yaitu pada siklus I persentase ketuntasan siswa sebesar 57,14% dan mengalami penurunan pada persentase ketidaktuntasan sebesar 42,86%. Kemudian pada tsiklus II juga mengalami peningkatan pada persentase ketuntasan sebesar 85,71% dan mengalami penurunan pada persentase ketidaktuntasan siswa sebesar 14,28%.

Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa penggunaan media pembelajaran ritatoon pada mata Pelajaran IPS tema 3 subtema 1 materi perubahan sosial budaya dalam rangka modernisasi bangsa Indonesia dapat meningkatkan hasil belajar siswa, juga membuat siswa tidak mudah jenuh dan semangat dalam mengikuti pembelajaran.

B. Implikasi

Pada penelitian ini, penggunaan media pembelajaran ritatoon untuk meningkatkan hasil belajar siswa khususnya pada mata Pelajaran IPS materi perubahan sosial budaya dalam rangka modernisasi bangsa Indonesia, diberikan dalam rangka memenuhi kebutuhan akademik siswa yang memperoleh hasil belajar rendah. Hasil penelitian ini memberikan implikasi

bagi sekolah sebagai bahan kajian untuk meningkatkan hasil belajar siswa agar menjadi penerus bangsa yang berkualitas. Selain itu, penelitian ini juga memberi implikasi untuk guru dalam meningkatkan kompetensi guru kelas dalam menyampaikan materi agar mudah dimengerti oleh anak dan tidak membosankan, sehingga anak semangat dalam mengikuti pembelajaran dan memperoleh hasil belajar yang memuaskan.

C. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, dan mendapat kesimpulan seperti yang tertera di atas. Maka disampaikan saran sebagai berikut

1. Bagi sekolah

Dengan menggunakan media pembelajaran ritatoon ini mampu memberikan pengaruh baik dalam meningkatkan hasil belajar siswa maupun mutu pendidikan sekolah

2. Bagi guru

Dengan menggunakan media pembelajaran ritatoon diharapkan bisa menjadi alternatif media pembelajaran yang digunakan dalam proses belajar mengajar di semua mata Pelajaran sesuai dengan tujuan yang ingin dicapai

3. Bagi peneliti selanjutnya

Dengan ini, diharapkan penelitian ini bisa menjadi bahan referensi untuk peneliti selanjutnya dan dapat lebih baik dari penelitian ini.