

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Simpulan**

Berlandaskan hasil penelitian yang dilaksanakan peneliti dalam menganalisis kesalahan penggunaan konjngtor dalam menulis surat pribadi siswa kelas IV SD Ar-Rahmaniyah sebagai alternatif bahan pembelajaran menulis telah sesuai dengan rumusan masalah dan tujuan dari penelitian ini

1. Pada karangan siswa kelas IV SD Ar-Rahmaniyah, ditemukan jenis kesalahan penggunaan konjungtor yang berbeda pada setiap siswa. Kesalahan konjungtor yang ditemukan pada setiap surat pribadi siswa adalah kesalahan konjungtor subordinatif dan konjungtor koordinatif. Hasil analisis kesalahan konjungtor pada siswa kelas IV SD Ar-Rahmaniyah antara lain sebagai berikut; peneliti menemukan sebanyak 207 kesalahan penggunaan konjungtor pada surat pribadi siswa, yang terdiri dari 45 kesalahan konjungtor subvordinatif dan 162 kesalahan konjungtor koordinatif.
2. Hasil analisis kesalahan konjungtor dalam penulisan surat pribadi siswa kelas IV SD Ar-Rahmaniyah dapat dimanfaatkan sebagai bahan ajar untuk mengajarkan siswa menulis surat pribadi dengan menggunakan konjungtor yang tepat. Handout ini dibuat dengan memanfaatkan aplikasi Canva dan bertujuan untuk membantu peneliti membuat bahan ajar terbuka yang menarik bagi siswa dan guru saat proses pembelajaran.

#### **B. Saran**

Guru memiliki peran penting selama proses pembelajaran. Salah satu tugas guru adalah memfasilitasi materi pembelajaran. Diharapkan guru dapat membuat materi pelajaran menarik bagi siswa, membuat mereka antusias untuk belajar dan membantu mereka memahami materi pelajaran dengan lebih baik. Di kelas IV sekolah dasar, guru dapat menggunakan hasil analisis penulisan surat pribadi siswa sebagai bahan pembelajaran yang fokus pada penggunaan konjungtor yang sesuai dengan kebutuhan dan perkembangan

siswa. Penelitian ini diharapkan dapat membantu guru dan siswa dalam proses pembelajaran. Temuan penelitian ini diharapkan akan memberikan pengetahuan dan ide-ide menarik kepada pembaca dan peneliti masa depan.