

## **BAB III**

### **METODE PENELITIAN**

#### **A. Pendekatan Penelitian**

Penelitian ini menggunakan pendekatan sinkronis, hal ini dilakukan untuk meninjau bagaimana penggunaan konjungtor pada penulisan surat pribadi. Fokus pada penelitian ini adalah materi bahasa. Pendekatan ini biasa dipakai pada penelitian bahasa. Pendekatan yang dibahas dalam penelitian ini hanya menggunakan satu waktu penelitian. Hal ini selaras dengan pengertian bahwa sinkronis adalah bidang ilmu bahasa atau linguistik yang membahas sistem bahasa pada waktu tertentu (Kridalaksana, 1993).

#### **B. Metode Penelitian**

Karena fokus penelitian adalah materi bahasa maka metode analisis kealahan berbahasa yang digunakan peneliti dalam penelitian ini. Peneliti berupaya menganalisis konjungtor pada surat pribadi siswa untuk menghasilkan bahan ajar pada kegiatan menulis di kelas IV SD Ar-Rahmaniyah.

Objek yang dimaksud dalam penelitian ini adalah siswa yang mempelajari konjungtor pada penulisan surat pribadi. Tarigan (2011:153) menyatakan bahwa Analisis kesalahan berbahasa adalah sebuah prosedur yang digunakan oleh para peneliti dan guru yang melibatkan pengumpulan sampel bahasa siswa, mengenali kesalahan dalam sampel, mendeskripsikan kesalahan, mengklasifikasi kesalahan berdasarkan dugaan penyebabnya dan menilai tingkat keparahannya.

#### **C. Teknik Penelitian**

##### **1. Teknik Pengumpulan Data**

Teknik yang digunakan adalah teknik analisis dokumen, karena peneliti akan menganalisis penggunaan konjungtor penulisan surat

pribadi siswa dengan mencatat, membaca, lalu mengumpulkan data dari sumber yang diperoleh berupa surat pribadi siswa. Analisis dokumen adalah teknik mengumpulkan data dengan memeriksa tulisan, gambar, atau karya-karya instrumental seseorang (Sugiyono, 2006: 2).

## 2. Teknik Analisis Data

Teknik analisis data adalah teknik yang membahas tentang proses pengolahan data dan informasi yang didapat saat penelitian untuk mendapatkan hasil. Bogdan (2007) mengatakan bahwasanya dalam penelitian kualitatif, analisis data adalah proses memahami dan membentuk data dari catatan lapangan, wawancara, dan materi lainnya sehingga lebih mudah dimengerti dan hasilnya dapat dikomunikasikan. Teknik analisis data dalam penelitian ini dengan analisis kesalahan berbahasa (dalam Tarigan : 2011). Proses analisis data yaitu sebagai berikut:

- a. Mengumpulkan data  
Mengumpulkan data tentang kesalahan berbahasa yang dilakukan oleh siswa, misalnya dalam bentuk tulisan surat, hasil tes, percakapan dan sebagainya.
- b. Mengidentifikasi dan mengklasifikasikan kesalahan  
Menandai lalu memilih kesalahan berbahasa menurut kaidah bahasa Indonesia.
- c. Mengurutkan kesalahan  
Menderetkan kesalahan, mulai dari penyebab kesalahan dan dilanjutkan dengan memberikan representatif yang tepat pada kesalahan yang ditemukan.
- d. Menjelaskan kesalahan  
Memberikan gambaran terkait posisi kesalahan, lalu menjelaskan pemicu kesalahannya, lalu diakhiri dengan membagikan representatif yang benar.
- e. Memprakirakan atau memprediksi daerah rawan kesalahan berbahasa

Memprediksikan daerah kebahasaan yang dianalisis yang berpotensi mendatangkan kesalahan

f. Mengoreksi kesalahan

Meluruskan dan meminimalisir terjadi kesalahan dengan memberikan bahan ajar dengan cermat, buku panduan yang tepat, serta keselarasan metode pengajaran.

## D. Latar Penelitian

### 1. Waktu Penelitian

Tabel 3 1 Waktu Penelitian

No	Keterangan	September				Oktober				November			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1.	Menentukan Gagasan												
2.	Mengumpulkan Sumber Data												
3.	Menyusun Proposal												
4.	Seminar Proposal												
5.	Analisis Data												
6.	Penyusunan Laporan												

### 2. Tempat Penelitian

Tempat yang digunakan oleh peneliti saat pengambilan dan akumulasi data pada penelitian ini bertempat di SD Ar-Rahmaniyah, Serpong Utara, Kota Tangerang Selatan.

## E. Subjek Penelitian

Subjek penelitian ini adalah kesalahan penggunaan konjungtor yang terdapat dalam penulisan surat pribadi siswa kelas IV SD Ar-Rahmaniyah.

## **F. Instrumen Penelitian**

Menurut Sugiyono (2014: 305) dalam penelitiann kualitatid peneliti sendiri merupakan alat atau instrumen penelitian. Peneliti sebagai human instument bertanggung jawab untuk menentukan fokus peneltiaan, menetapkan informann sebagai sumber data, melaksanakan pengumpulan dan analisis data, memaknakan data, serta menciptakan kesimpulan tentang hasil penelitian.

Instrumen dalam penelitian ini yaitu peneliti itu sendiri yang memuat arti bahwasanya setiap instrumen yang dibutuhkan untuk mendukung penelitian ini ditentukan oleh peneliti itu sendiri. Maka dari itu, peneliti akan membuat pedoman penelitian berupa tabel analisis penggunaan konjungtor dalam penulisan surat pribadi mengingat bahwa dokumen dari penulisan surat pribadi tersebut akan menjadi objek untuk dianalisis.

## **G. Prosedur Penelitian**

Prosedur adalah cara kerja yang dilakukan oleh peneliti agar mencapai tujuan dari penelitian yang dilakukan. Penelitian yang dilakukan terdapat prosedur untuk memperoleh data. Prosedur penelitian yang dilaksanakan peneliti diantaranya yakni:

1. Menemukan Masalah Penelitian
2. Menentukan Gagasan
3. Konsultasi Gagasan dengan Dosen Pembimbing
4. Mengumpulkan Sumber Data
5. Analisis Sumber Data
6. Menentukan Bahan Pembelajaran
7. Bimbingan Pembuatan Proposal dengan Dosen Pembimbing
8. Penyusunan Laporan atau Proposal Penelitian