

**ANALISIS KESALAHAN PENGGUNAAN KONJUNGTOR  
PADA PENULISAN SURAT PRIBADI SISWA KELAS IV SD  
AR-RAHMANIYAH SEBAGAI ALTERNATIF BAHAN  
PEMBELAJARAN MENULIS**

**SKRIPSI**

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar sarjana  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar



**Oleh:**

**AURELLIA AZMI FAUZY**

**2003964**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**KAMPUS SERANG**

**UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

**2024**

**HALAMAN JUDUL**  
**ANALISIS KESALAHAN PENGGUNAAN KONJUNGTOR**  
**PADA PENULISAN SURAT PRIBADI SISWA KELAS IV SD**  
**AR-RAHMANIYAH SEBAGAI ALTERNATIF BAHAN**  
**PEMBELAJARAN MENULIS**

**SKRIPSI**

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar sarjana  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh:

**AURELLIA AZMI FAUZY**

**2003964**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**KAMPUS SERANG**

**UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

**2024**

**ANALISIS KESALAHAN PENGGUNAAN KONJUNGTOR  
PADA PENULISAN SURAT PRIBADI SISWA KELAS IV SD  
AR-RAHMANIYAH SEBAGAI ALTERNATIF BAHAN  
PEMBELAJARAN MENULIS**

**Oleh**

**Aurellia Azmi Fauzy**

**2003964**

Sebuah Skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

**© Aurellia Azmi Fauzy 2024**

Kampus Universitas Pendidikan Indonesia di Serang

Januari 2024

Hak cipta dilindungi undang-undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian

Dengan dicetak ulang, difoto copy, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.


## HALAMAN PENGESAHAN


Skripsi ini diajukan oleh :  
Nama : Aurellia Azmi Fauzy  
NIM : 2003964  
Program Studi : PGSD  
Judul Skripsi :


ANALISIS KESALAHAN PENGGUNAAN KONJUNGTOR PADA  
PENULISAN SURAT PRIBADI SISWA KELAS IV SD AR-RAHMANYAH  
SEBAGAI ALTERNATIF BAHAN PEMBELAJARAN MENULIS

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang

## DEWAN PENGUJI

Penguji I : Dr. Andika Arisetyawan, M. Si. tanda tangan   
NIP. 198103272005011003

Penguji II : Tatang Suratno, M.Pd. tanda tangan   
NIP. 197809162008011008

Penguji III : Farid Rizqi Maulana, S.Pd., M.Pd. tanda tangan   
NIP. 920230219980710101

Ditetapkan di : Serang  
Tanggal : 29 Januari 2024

**LEMBAR PENGESAHAN**

AURELLIA AZMI FAUZY

ANALISIS KESALAHAN PENGGUNAAN KONJUNGTOR PADA  
PENULISAN SURAT PRIBAD SISWA KELAS IV SD AR-RAHMANIYAH  
SEBAGAI ALTERNATIF BAHAN PEMBELAJARAN MENULIS

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Dosen pembimbing,



**Dr. Widjojoko, M.Pd.**  
**NIP. 195911191983031002**

Mengetahui

Ketua Program Studi  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar,



**Dr. Andika Arisetyawan, M.Si.**  
**NIP. 198103272005011003**

## ABSTRAK

### ANALISIS KESALAHAN PENGGUNAAN KONJUNGTOR PADA PENULISAN SURAT PRIBADI SISWA KELAS IV SD AR-RAHMANIYAH SEBAGAI ALTERNATIF BAHAN PEMBELAJARAN MENULIS

Aurellia Azmi Fauzy

Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Kampus Daerah Serang,  
Universitas Pendidikan Indonesia

#### Abstrak

Pembelajaran bahasa Indonesia memiliki empat keterampilan penting yang wajib dipelajari oleh peserta didik (Tarigan, 2008). Salah satu keterampilan yang wajib dipelajari adalah keterampilan menulis, keterampilan menulis merupakan salah satu keterampilan yang cukup sulit karena keterampilan tersebut memerlukan dua keterampilan bahasa: ekspresif dan produktif (Tarigan, 2008). Penelitian ini dilatarbelakangi oleh hal yang sering dilupakan dalam suatu proses pembelajaran khususnya dalam proses penulisan surat pribadi yaitu tidak memperhatikan kata sambung (konjungtor) seperti yang disebutkan bahwa keterampilan menulis merupakan salah satu keterampilan yang cukup sulit. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui penguasaan konjungtor dalam penulisan surat pribadi siswa dan untuk memperoleh bahan ajar yang tepat untuk mengatasi kesalahan dari penggunaan konjungtor. Pendekatan yang digunakan pada penelitian ini adalah pendekatan sinkronis, untuk metode penelitian peneliti menggunakan metode analisis kesalahan bahasa dimana dalam mengumpulkan data peneliti menggunakan teknik yaitu teknik analisis dokumen. Adapun teknik analisis data yang peneliti gunakan adalah hasil modifikasi menurut Tarigan (2011) yaitu pengumpulan data, mengidentifikasi dan mengklasifikasikan kesalahan, memperingkat kesalahan, menjelaskan kesalahan, memperkirakan atau memprediksi daerah rawan kesalahan, dan mengatasi atau mengoreksi kesalahan. Hasil penelitian yang ditemukan pada penelitian ini yaitu peneliti menemukan 2 kesalahan konjungtor yaitu konjungtor koordinatif dan konjungtor subordinatif. Berdasarkan analisis penelitian hasil penulisan surat pribadi siswa terdapat 207 kesalahan konjungtor yang terdiri dari 45 kesalahan konjungtor subordinatif dan 162 kesalahan konjungtor koordinatif. Kemudian untuk meminimalisir kesalahan, peneliti membuat pengembangan bahan pembelajaran berupa *handout* yang merupakan jenis dari bahan ajar cetak.

**Kata Kunci: Kesalahan penggunaan Konjungtor, Bahan Pembelajaran**

## **ABSTRACT**

### **ANALYSIS OF ERRORS IN THE USE OF CONJUNCTORS IN PRIVATE LETTER WRITING FOR GRADE IV STUDENTS OF AR-RAHMANIYAH PRIMARY SCHOOL AS AN ALTERNATIVE WRITING LEARNING MATERIAL**

Aurellia Azmi Fauzy

*Elementary School Teacher Education Program, Serang Regional Campus,  
University of Education of Indonesia*

#### *Abstract*

*Indonesian language learning has four important skills that must be learned by students (Tarigan, 2008). One of the skills that must be learned is writing skills, writing skills is one of the skills that is quite difficult because these skills require two language skills: expressive and productive (Tarigan, 2008). This research is motivated by things that are often forgotten in a learning process, especially in the process of writing personal letters, namely not paying attention to conjunctions as mentioned that writing skills are one of the skills that are quite difficult. The purpose of this study is to determine the mastery of conjunctors in writing students' personal letters and to obtain appropriate teaching materials to overcome errors in the use of conjunctors. The approach used in this research is a synchronic approach, for research methods researchers use language error analysis methods where in collecting data researchers use techniques, namely document analysis techniques. The data analysis technique that the researcher uses is the modified result according to Tarigan (2011), namely data collection, identifying and classifying errors, ranking errors, explaining errors, estimating or predicting error-prone areas, and overcoming or correcting errors. The research results found in this study are that the researchers found 2 conjunctive errors, namely coordinative conjunctors and subordinative conjunctors. Based on the research analysis of students' personal letter writing results, there are 207 conjunctive errors consisting of 45 subordinative conjunctive errors and 162 coordinative conjunctive errors. Then to minimize errors, researchers make the development of learning materials in the form of handouts which are a type of printed teaching materials.*

***Keywords: Conjunctors Misuse, Learning Materials***

## DAFTAR ISI

JUDUL .....	i
HAK CIPTA .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN .....	iv
LEMBAR PENGESAHAN.....	v
KATA PENGANTAR .....	vii
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS.....	viii
SURAT PERNYATAAN.....	ix
ABSTRAK .....	x
ABSTRACT .....	xi
DAFTAR ISI .....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN .....	xv
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah .....	4
C. Tujuan Penelitian .....	4
D. Manfaat Penelitian .....	4
E. Definisi Istilah.....	5
<b>BAB II TINJAUAN KURIKULUM.....</b>	<b>6</b>
A. Tinjauan Kurikulum.....	6
B. Tinjauan Umum Tentang Konjungtor .....	7
C. Surat Pribadi .....	9
D. Keterampilan Menulis.....	10
E. Bahan Pembelajaran .....	11
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>13</b>
A. Pendekatan Penelitian .....	13
B. Metode Penelitian .....	13
C. Teknik Penelitian .....	13
D. Latar Penelitian.....	15
E. Subjek Penelitian.....	15



F. Instrumen Penelitian .....	16
G. Prosedur Penelitian .....	16
<b>BAB IV DATA TEMUAN, ANALISIS DATA, DAN BAHAN PEMBELAJARAN .....</b>	<b>17</b>
A. Data Temuan dan Analisis Data Temuan.....	17
<b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....</b>	<b>96</b>
A. Simpulan.....	96
B. Saran.....	96
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>98</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>121</b>

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Chaer. (2008). *Morfologi Bahasa Indonesia (Pendekatan Proses)*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Alwi, Dardjowidjojo, Lapoliwa, & Moeliono. (2010) *Tata Bahasa Baku Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Awalludin. (2017). *Pengembangan Buku Teks Sintaksis Bahasa Indonesia*. Yogyakarta: Deepublish.
- Bogdan, Robert dan Taylor, Steven J. (2007). *Kualitatif: dasar-dasar penelitian (alih bahasa: A. Khozin Fandi)*. Surabaya: Usaha Nasional.
- Dalman. (2015). *Keterampilan Menulis*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.
- Darman, R. A. (2020). *Belajar dan pembelajaran*. Guepedia.
- Enre, Fahrudin. (1998). *Dasar-dasar Keterampilan Menulis*. Jakarta: Depdikbud.
- Kridalaksana, Harimurti. (1993). *Kamus Linguistik*. Jakarta: PT Gramedia
- Majid, Abdul. 2013. *Strategi Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Pannen P dan Purwanto. (2001). *Penulisan Bahan Ajar*. Jakarta: Depdiknas
- Pranowo. (2014). *Teori Belajar Bahasa*. Celeban Timur: Pustaka Pelajar.
- Prastowo, A. (2011). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta: Diva Press.
- Rekso, Hardiyanto & Arifianti. (2021). *Ragam Konjungsi dalam Artikel Pendidikan Harian Suara Merdeka dan Relevansinya dengan Pembelajaran Teks Eksposisi*. Jurnal: Parafraza: Bahasa, Sastra dan Pengajaran, 3(1).
- S. Nasution, 1995. *Kurikulum dan Pengajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Setyawati, N. (2010). *Analisis Kesalahan Berbahasa Indonesia: Teori dan Praktik*. (M. Rohmadi, Ed.) (2nd ed.). Kadipiro Surakarta: Yuma Pressindo

- Sugiyono. (2006). *Metode Penelitian kuantitatif, kualitatif, R&D*, Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. (2014). *Metode penelitian kombinasi (mixed methods)*. Bandung: Alfabeta.
- Sugono, Dendy. 1995. *Berbahasa Indonesia dengan Benar*. Jakarta: Priastu.
- Tarigan, H. G. (2008). *Menulis Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- Tarigan. (2011). *Pengajaran Analisis Kesalahan Berbahasa*. Bandung: Percetakan Angkasa
- Trianto, agus. 2007. *Pembahasan Tuntas Kompetensi Bahasa Indonesia*. Jakarta: Esis
- Yaumi, M. (2013). *Prinsip-prinsip Desain Pembelajaran*. Jakarta: Kencana
- Yulianto, B. & Mintowati, M. (2010). *Analisis Kesalahan Berbahasa*. Jakarta: Universitas Terbuka.