

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan pengolahan dan analisis data terhadap data hasil penelitian yang telah dilakukan di salah satu SMP Negeri di Pandeglang, diperoleh kesimpulan bahwa:

1. Penerapan *levels of inquiry* dapat meningkatkan prestasi belajar siswa dengan nilai *effect size* pada pokok bahasan materi gerak matahari-bumi menunjukkan kategori sedang, pada pokok bahasan materi fase bulan menunjukkan kategori besar, dan pada pokok bahasan materi gerhana menunjukkan kategori besar.
2. Penerapan *levels of inquiry* dapat meningkatkan prestasi belajar siswa dengan nilai *effect size* pada domain *knowing* menunjukkan kategori sedang, domain *applying* menunjukkan kategori besar dan pada domain *reasoning* menunjukkan kategori sedang

B. Saran

Dari keseluruhan penelitian yang telah dilakukan, maka dapat diajukan beberapa saran:

1. Sebaiknya pada saat *discovery learning* siswa telah duduk berkelompok sehingga semenjak awal pembelajaran, secara berkelompok, siswa telah memperoleh informasi yang digunakan untuk *levels of inquiry* berikutnya.
2. Sebaiknya pada saat *inquiry lesson*, pertanyaan arahan yang diberikan kepada siswa disertai dengan alat dan bahan peraga sehingga memudahkan siswa dalam mempersiapkan percobaan.
3. LKS yang dikerjakan siswa pada saat *inquiry lab* sebaiknya dapat menggali alasan siswa dalam menentukan alat dan bahan serta prosedur percobaan.
4. Diperlukan pengembangan alat peraga IPBA yang ditujukan secara khusus guna mendukung pembelajaran IPBA berbasis *inquiry*.

5. Diperlukan penelitian lebih lanjut untuk mengembangkan penerapan *levels of inquiry* dalam satu pertemuan sekaligus.