

PENERAPAN *LEVELS OF INQUIRY* DALAM MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR SISWA PADA MATERI IPBA

HARI RACHMAT WIJAYA
NIM. 1005393

Pembimbing I : Dr. Setiya Utari, M.Si.
Pembimbing II: Dr. Winny liliawati, S.Pd, M.Si.

Jurusan Pendidikan Fisika, FPMIPA-UPI

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya prestasi belajar siswa pada materi IPBA (Ilmu Pengetahuan Bumi dan Antariksa), khususnya pada domain kognitif *knowing, applying, dan reasoning*. Hal ini didasarkan pada hasil survey TIMSS (*Trends in International Mathematics and Science Study*) tahun 1999, 2003, dan 2007. Berdasarkan hasil observasi, kemampuan *knowing, applying, dan reasoning* merupakan kemampuan yang kurang terfasilitasi dalam proses pembelajaran IPBA di kelas. Salah satu alternatif pembelajaran yang dipandang memiliki cara-cara yang dapat melatih kemampuan *knowing, applying, dan reasoning* adalah pembelajaran dengan *levels of inquiry* (LOI) (Wenning:2005). Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kontribusi penerapan LOI dalam meningkatkan prestasi belajar siswa pada domain *knowing, applying, dan reasoning*. Desain penelitian yang digunakan dalam penelitian adalah *one group pretest-posttest design* dengan sampel penelitian sejumlah 35 orang siswa di salah satu SMP Negeri di Kabupaten Pandeglang. *Effect size* (Cohen:1998) digunakan untuk mengetahui kontribusi LOI dalam meningkatkan prestasi belajar siswa pada domain *knowing, applying, dan reasoning*. Berdasarkan analisis data dengan menggunakan *effect size* ditemukan bahwa nilai *effect size* 0,75 pada domain *knowing* dan 0,71 pada domain *reasoning* berada dalam kategori sedang. Sedangkan nilai *effect size* 1,32 pada domain *applying* berada dalam kategori besar. Hal ini menunjukkan bahwa penerapan LOI memberikan kontribusi yang sedang terhadap peningkatan domain *knowing* dan *reasoning*. Bahkan, LOI memberikan kontribusi yang besar terhadap peningkatan domain *applying*.

Kata Kunci : *Levels of inquiry*, Prestasi belajar.

Hari Rachmat Wijaya, 2014

Penerapan levels of inquiry dalam meningkatkan prestasi belajar siswa pada materi IPBA
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu